

Université  
de Liège



Spiral



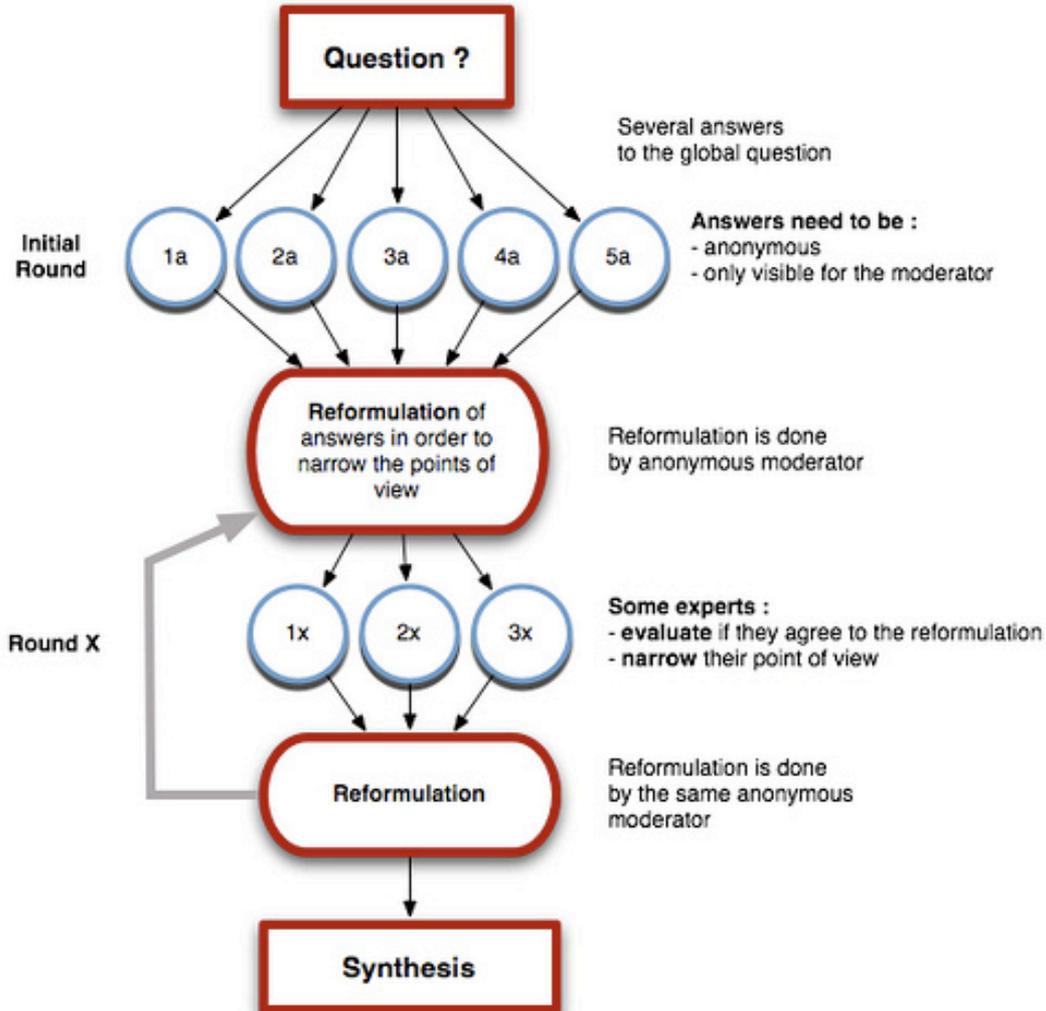
---

# Démarches participatives et approches quali-quantitatives. Le projet logiciel Mesydel 2012

Aurore François, Stéphane Rieppi, Aline Thiry

Université de Liège, Centre de recherches Spiral – département de science politique

# La méthode Delphi



## Vers un Delphi *participatif* ?

---

- Elargissement du mode de recrutement
  - Des « experts » aux « experts d'usage »
- Définition des priorités
  - Du consensus « à tout prix » au délibératif



## Le logiciel *Mesydel* : les débuts

---

- Thèse de doctorat de M. P. Delvenne : « *Enjeux et dynamiques du Technology Assessment parlementaire. Science, technologie et innovation sur le chemin de la réflexivité* » (2010), financée par le FNRS
- Processus de traduction
- Lancement d'un « prototype opérant »

**Synerwal** : « *Étude sur les possibilités d'accompagnement des PME wallonnes du secteur agro-alimentaire dans une optique de pérennisation et de développement* », rapport de recherche réalisée pour le Ministre wallon de l'économie Jean-Claude Marcourt (2009)



# Étude « *Academic Detailing* »

---

***Academic Detailing*** : « *Impact du visiteur médical indépendant sur la pratique des médecins de première ligne* », étude réalisée pour le KCE (Centre fédéral d'expertise sur les soins de santé) (2009)



# Étude « SCoPE Air/Climat »

---

**SCoPE** : « *La qualité de l'air comme politique transversale : le cas belge* », rapport de recherche réalisé pour Belspo (Politique scientifique fédérale) (2011)



# Les principales études réalisées avec Mesydel de 2008 à 2012

---

1. « *Enjeux et dynamiques du Technology Assessment parlementaire. Science, technologie et innovation sur le chemin de la réflexivité* » (2010), Thèse de doctorat de M. P. Delvenne - FNRS ;
2. **Synerwal** : « *Étude sur les possibilités d'accompagnement des PME wallonnes du secteur agro-alimentaire dans une optique de pérennisation et de développement* », rapport de recherche réalisée pour le Ministre wallon de l'économie Jean-Claude Marcourt (2009) ;
3. « *Évaluation du « Collège Régional de Prospective » wallon* », rapport interne (2009) ;
4. « *Impact du visiteur médical indépendant sur la pratique des médecins de première ligne* », étude réalisée pour le KCE (Centre fédéral d'expertise sur les soins de santé), rapport de recherche (2009) ;
5. « *Consultation sur la réforme FNRS auprès du personnel scientifique de l'ULg* », rapport de recherche (2010) ;
6. **SEE** : « *Design participatif d'un système de vote électronique* », rapport de recherche réalisé dans le cadre du Plan Marshall (2010) ;
7. **SCoPE**: « *La qualité de l'air comme politique transversale : le cas belge* », rapport de recherche réalisé pour Belspo (2011) ;
8. « *Les enjeux prospectifs wallons à la lumière d'un dispositif participatif* », collaboration IWEPS/ULg (2011)
9. **VIRORISK** : Analyse des conditions institutionnelles et organisationnelles des systèmes de veilles en Belgique pour les maladies virales pour Belspo (2012) ;
10. **ANACO** : « *Analyse et opérationnalisation de la problématique du confinement et de la mise à l'abri en Belgique* », recherche financée par le Centre de Coordination de Crise du Gouvernement Fédéral (Ministère de l'Intérieur) (2012).

**Deux autres sessions Mesydel sont en cours en ce moment.**

**mesydel**®

Identifié comme M. Stéphane Rieppi - [Mon profil](#) - [Déconnexion](#)  
[fr](#) - [en](#) - [es](#) - [nl](#)

### Question 18 sur 18

**Développement de la communication électronique**

Quelles protections souhaiteriez-vous mettre au développement de la communication électronique entre les trois professions concernées ?

**Ma réponse** Dernière sauvegarde automatique à 11:26:23

Format Normal

Il faut un système de cryptographie de qualité de manière à ce qu'une tierce partie ne puisse pas intercepter ces données.  
C'est **fondamental** !  
Je pense que le système gagnerait en acceptabilité si un système permettait que les trois professions (sauf le médecin généraliste, qui est le seul à « avoir un contrat » avec le patient) ne dispose pas de toutes les informations, mais uniquement des informations dont il a besoin pour le cas en cours.  
La mise en place de ce système pourrait être réalisée, par exemple, en autorisant médecin-conseil et médecin du travail à « faire apparaître » les données dont il estime avoir besoin et que des contrôles réguliers, organisés par un organisme étatique indépendant, vérifie que les médecins-conseil et médecin du travail ne demandent pas d'informations non-nécessaires au cas qui le préoccupe, **sous peine de forte sanctions**.

Enregistrer et retourner à la première question

Ou enregistrer et passer à la question [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#)

Enregistrer et quitter le questionnaire



# Mesydel – Espace d'annotation

## Question 1 du premier tour

Selon vous, qu'est ce qui permettrait d'assurer le contrôle et la transparence d'un processus électoral basé sur le vote électronique ?

Hoe kunnen volgens U de controle en de transparantie van het kiesproces bij de elektronische stem worden gewaarborgd?

Réponse de M.  le 6 décembre 2010 à 23:07:27

### Réponse qualitative :

Un contrôle du programme-processus par un organisme extérieur indépendant reprenant également des représentants des travailleurs et des employeurs

### Mes annotations [ Éditer ]

Cote : [Sans intérêt]  0  1  2  3  4  5 [Très intéressant]

Statut de lecture :

Tags, séparés par une virgule :

confiance

confirmationvote

# Mesydel – Nuages de *tags*

Quelles sont les trois principales difficultés que vous identifiez lors de la mise à l'abri/confinement et pourquoi ?

Welke zijn volgens u de drie voornaamste moeilijkheden die aan het “laten schuilen/binnen blijven” verbonden zijn en waarom?

## Nuage de tags pour la question n°3 du tour 1

alerte animaux besoinpopulation comportement controle mesure decision delinquance duree effectif disponible efficacite  
evacuation feedback impactsocioeteco **information contenu** information préalable inschatttingevaar lieu meteo  
**moyen de communication** neconnaitpas organisation publicspecificque reactietijd reponseconfuse **respect consigne**  
zone

# Mesydel – Histogrammes

mesydel®

Identifié comme M. Stéphane Rieppi - [Mon profil](#) - [Déconnexion](#)

[fr](#) - [en](#) - [es](#) - [nl](#)

## Liste des réponses par tour et question

Question 4 du premier tour [\[ Précédente \]](#) - [\[ Suivante \]](#)

Trier les réponses par [\[ alphabet \]](#) - [\[ cote \]](#) - [\[ cote \(inverse\) \]](#) - [\[ statut de lecture \]](#) - [\[ statut de lecture \(inverse\) \]](#) - [\[ entreprise \]](#)

Comment souhaiteriez-vous vous identifier en tant qu'électeur au moment du vote ?

Hoe wens U zichzelf te identificeren op het moment van de elektronische stem ?

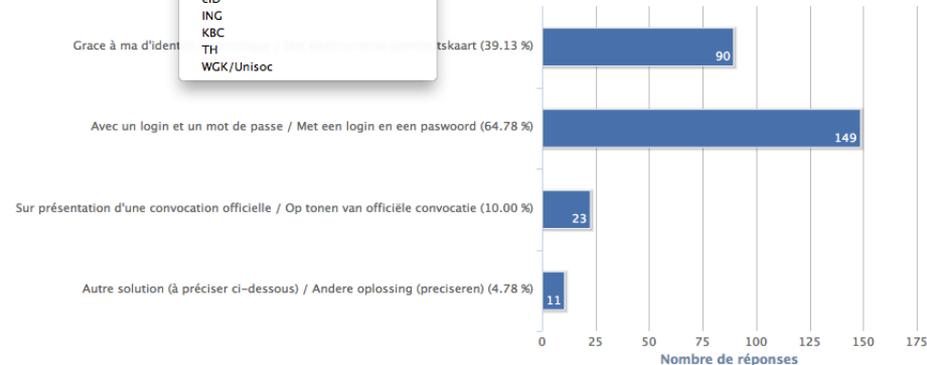
Nuage de tags pour la question n°4 du tour 1

Il n'y a pas encore de tag pour cette réponse.

Réponses à choix multiples (plusieurs choix possibles), question 4 du tour 1

Afficher le graphique pour

- Toutes les entreprises/organisations
- eID
- ING
- KBC
- TH
- WGK/Unisoc



■ Nombre de réponses (sur 230 répondants à cette question)



# L'approche quali/quantitative dans *Mesydel*

---

- Un clivage à dépasser ? (J. Pagis)
  - Macro/micro
  - Objectivation/compréhension
  - Preuve/illustration
  
- Une approche mixte

## La recherche ANACO

---

- Recherche d'un an commanditée par le centre fédéral de Crise
- Dans un contexte général de gestion de crise et de planification d'urgence, la mise à l'abri est une mesure de protection de la population



- Cadre de la recherche: les risques industriels majeurs



**Alerte Seveso ?**

Votre maison est votre meilleure protection !



# ANACO – Phase Delphi

---

- Experts d'usage
  - Divers secteurs (services d'incendie, police, services médicaux, etc.)
  - Différents niveaux hiérarchiques
- Tour 1: 301 répondants – Tour 2: 175 répondants
- Ambition délibérative
- Anonymat

# ANACO - Approcher une population

---

- Analyse des réponses de l'ensemble de la population des enquêtés à telle ou telle question

→ Exemple:

Tour 1 - Question 2:

- *Généralement deux termes sont utilisés: mise à l'abri et confinement.*
- *Lequel de ces deux mots utilisez-vous et pourquoi?*
- *Faites-vous une distinction entre les deux?*



# ANACO - Approcher une population

---

1. « La mise à l'abri et le confinement signifient la même chose. »
2. « La mise à l'abri nécessite le déplacement de la population vers un endroit sécurisé. »
3. « Les experts parlent de confinement alors que dans la communication vers la population on parle de mise à l'abri. »
4. « Alors qu'avant nous parlions de confinement, nous utilisons actuellement le terme de mise à l'abri. Dans les faits, sur le terrain, il s'agit de la même mesure. »
5. « Il y a une différence de gradation entre les deux termes, le confinement est une mesure plus poussée que la mise à l'abri. Mise à l'abri signifie : rentrer ou rester à l'intérieur et fermer les portes et fenêtres alors que confinement signifie en plus de cela d'obturer les systèmes d'aération ou de ventilation, de calfeutrer les portes et fenêtres. »
6. « Le confinement est une mesure de protection qui nécessite un dispositif technique avancé (système de filtration d'air, etc.). »
7. « Le confinement concerne les risques nucléaires, bactériologiques et chimiques alors que la mise à l'abri est plus adaptée aux risques naturels. »
8. « Il y a une différence de connotation entre les deux termes : mise à l'abri renvoie à une idée de protection alors que confinement a une connotation négative, il renvoie à une idée d'isolement. »



# ANACO - Approcher un individu

---

- Importance et intérêt des trajectoires individuelles
  - Analyse de l'ensemble des réponses d'un individu

# ANACO – la question des sous-populations

---

- Exemple: imaginaires différents en fonction des corps professionnels

→ « *‘Confiner’ signifie forcer une ou plusieurs personnes (ou animaux) à rester en un endroit déterminé, dans un espace le plus réduit possible, ceci bien souvent, en vue d’une arrestation. » (répondant policier)*



# Conclusion

---