

**« KIDISTI »  
une construction concertée  
d'indicateurs de bien-être et de  
progrès  
en Wallonie**

**Colloque « La participation en action. Différentes  
méthodes  
pour quel vivre ensemble ? »**

**Session 2 : La participation : la recherche quali-quantitative au  
service de la société**

**Michel Laffut et Christine Ruyters**

**Namur, Moulins-de-Beez, 22 juin 2012**

**IWEPS**

**Institut wallon de l'évaluation de la prospective et de la statistique**

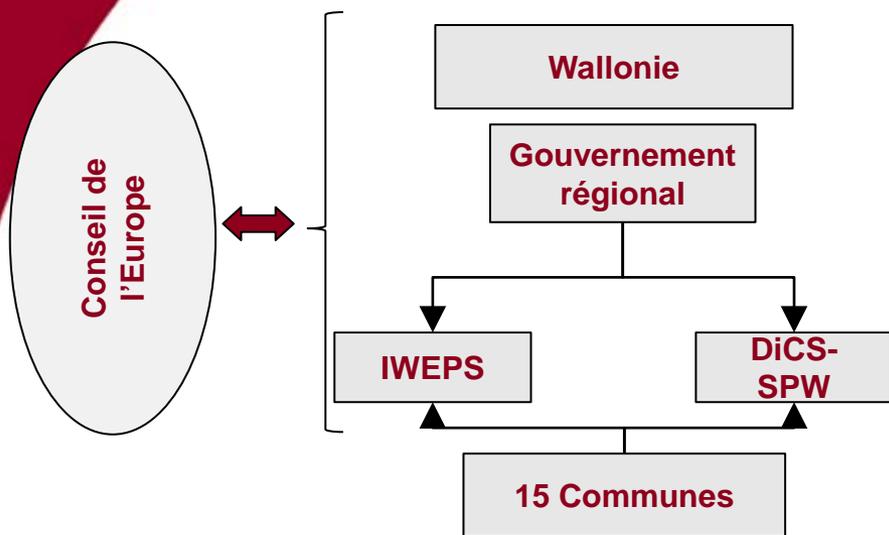
# Plan de la présentation

- A. Cadre général du projet
- B. Partenariat entre différents acteurs
- C. Objectifs du projet
- D. Démarche mise en œuvre
- E. Présentation de l'outil « KIDISTI »
- F. Exploitation des résultats

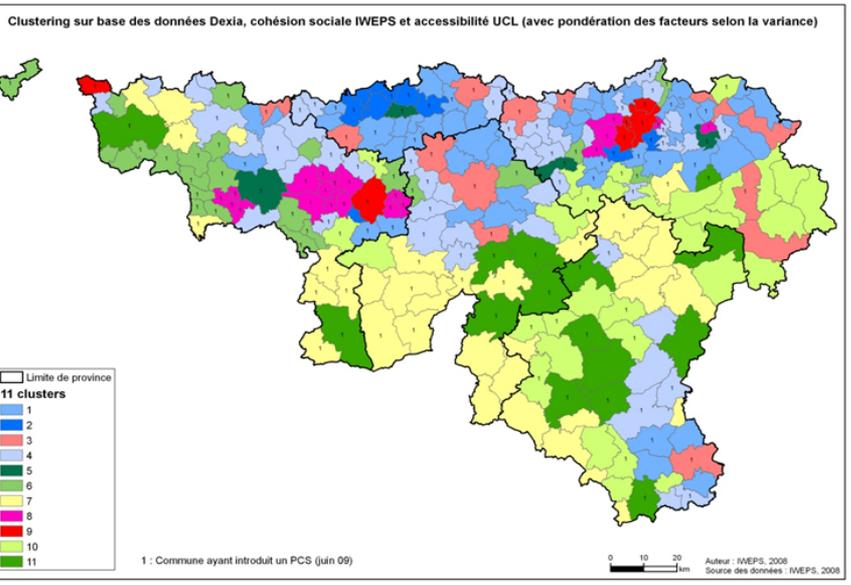
## A. Cadre général du projet

- Ce projet s'inscrit à l'intersection de **trois** grands axes de réflexion :
  1. La Stratégie de cohésion sociale du Conseil de l'Europe élargie aux notions de bien-être collectif et de progrès sociétal vers un bien-être durable
  2. La définition et la mesure du bien-être collectif en Wallonie aux niveaux local et régional
  3. La politique de la Wallonie en matière de cohésion sociale.
  
- Une expérience pilote menée en partenariat avec le Conseil de l'Europe, l'administration régionale (la Direction interdépartementale de la Cohésion sociale) et 15 communes représentatives de la diversité territoriale wallonne, qui se sont portées volontaires pour participer à cette expérience.

## B. Partenariat entre différents acteurs



Communes	Cluster	Nombre d'habitants (chiffres arrondis au 01/01/2009)
Aubange	4	15.600
Boussu	8	20.000
Braine l'Alleud	2	38.000
Chapelle-lez-Herlaimont	8	14.200
Charleroi	9	202.300
Comblain-au-Pont	6	5.400
Durbuy	7	10.900
Herstal	9	38.100
Marche-en-Famenne	11	17.250
Marchin	4	5.200
Mons	5	91.500
Nivelles	3	25.600
Saint-Hubert	11	5.700
Seneffe	4	10.800
Sprimont	1	13.400
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>513.950</b>
<b>Clusters représentés : 10 sur 11</b>		



## D. Démarche mise en oeuvre

- **Cadre méthodologique : méthode SPIRAL** (Societal Progress Indicators and Responsibilities for ALL) développée par le Conseil de l'Europe et adaptée aux objectifs du projet mené en Wallonie.
- Repose sur l'idée que le **bien-être doit être défini avec les citoyens** eux-mêmes pour repenser l'organisation de la société et de l'économie à partir des besoins réels identifiés dans une démarche de concertation.
- Met en œuvre des **méthodes** simples de collecte de données, **co-construites avec les acteurs et citoyens d'un territoire**, facilement applicables et transférables.
- Processus en **trois phases** :
  1. **Définition du bien-être collectif** avec la participation des citoyens au sein de chaque commune : 16.000 expressions citoyennes de bien-être et de mal-être ont été récoltées auprès de 1.200 citoyens représentant une large diversité de groupes sociaux (150) au sein de la population.
  2. **Construction d'indicateurs locaux et régionaux de bien-être et de progrès** à partir des critères recueillis auprès des citoyens
  3. **Mesure du bien-être au niveau local et régional** à partir d'une enquête participative sur la perception subjective du bien-être collectif complétée par un set d'informations objectives obtenues à partir de registres administratifs

Classement des souchèmes 01 06 2011quater

Elaboration d'indicateurs de

bien-être

participatif

Expé

co

Une application informatique destinée à simplifier l'examen et le classement des 'critères' émis par les citoyens.

Elle vise spécialement à

- permettre l'extraction des unités de sens
- construire une nomenclature bottom up
- élaborer les échelons d'un 'chemin de progrès'
- assurer la 'traçabilité' des critères

progrès vers le bien être



### Outils de traitement

- Voulez-vous
- Commencer une nouvelle session ?
  - Continuer la session en cours ?
  - Récupérer un fichier sauvegardé ?





# E.3. Construction des unités de sens

## Les unités de sens : la quintessence

Classement des sous-thèmes 01 06 2011quater

Fichier Edition Outils Aide

2. Classement des unités de sens ?

**A01**

**Unités de sens**

1) 9)

**Critères par question**

BE	ME	FBE	GF	RESTES	TOUS
"la nourriture", car c'est bon	A01	BE	{19}		1
"les boissons", car il y a de tout, orangeade	A01	BE	{18}		1
avoir accès à la nourriture	A01	BE	{13406}		1
avoir de la nourriture	A01	BE	{151}+		1
avoir de la nourriture en quantité	A01	BE	{13406}		1
avoir de quoi se nourrir	A01	BE	{13406}		1
avoir des biscuits avec le café	A01	BE	{13}		1
avoir des fruits d'été toute l'année à petit p	A01	BE	{13}		1
avoir la possibilité de manger correctement	A01	BE	{18}		1
avoir les moyen de se nourrir	A01	BE	{18}		1
avoir une bonne alimentation	A01	BE	{27}		1
avoir une vie saine, alimentation	A01	BE	{148}		1
avoir à boire	A01	BE	{148}		1
avoir à boire et à manger	A01	BE	{15}		1
avoir à manger	A01	BE	{193}+{13405}		1
avoir à manger (frigo rempli)	A01	BE	{11633}+		1
bien boire	A01	BE	{13110}		1
bien manger	A01	BE	{240}+{12893}+{13112}		1
bien manger (sainement)	A01	BE	{11637}		1
bien manger (équilibré-santé)	A01	BE	{12891}		1
bien manger, bien boire	A01	BE	{243}		1
bien se nourrir	A01	BE	{173}		1
boire	A01	BE	{204}+{13398}		2
c'est avoir manger	A01	BE	{206}		1
c'est vivre dans un environnement sain (bouffe sair	A01	BE	{13415}		1
cure d'amaigrissement	A01	BE	{13415}		1
de la nourriture de qualité	A01	BE	{11635}		1
droit à avoir le couvert	A01	BE	{11627}		1

6) 14)

7) 15)

8) 16) Code 99

Info : critère / old indic / new indic / commune / groupe / question

A01

Elaboration d'indicateurs de progrès vers le bien-être - version Communes wallonnes à la date du 25 janv 2011 (15180 critères)

Accueil sélection ? synthèse

# E.4. Regroupement des unités de sens en sous-thèmes

## Les sous-thèmes : composantes clé

Classement des sousthèmes 01 06 2011quater

Fichier Edition Outils Aide

### 3. Regroupement en sous thèmes

#### A01 Alimentation

##### Unités de sens

1) plaisir et convivialité	26	9) éducation	4
"la nourriture", car c'est bon A01 BE		apprendre aux enfants à mieux manger A01 BE	
"les boissons", car il y a de tout, oranges A01 BE		apprendre à nos enfants à bien manger A01 BE	
2) avoir de la nourriture	38	10)	5
avoir accès à la nourriture A01 BE			
avoir de la nourriture A01 BE {151}			
3) nourriture de qualité	15	11)	
avoir des fruits d'été toute l'année à petit prix A01 BE			
de la nourriture de qualité A01 BE			
4) coût	12	12)	
avoir les moyen de se nourrir A01 BE			
manger correctement et à sa faim A01 BE			
5) alimentation saine	41	13)	
avoir une bonne alimentation A01 BE			
avoir une vie saine, alimentation A01 BE			
6) équité	10	14)	
nourriture pour tout le monde A01 BE			
que les personnes mangent toutes à leur tour A01 BE			
7) quantité	10	15)	
pouvoir manger sans manquer A01 BE			
pouvoir manger à sa faim A01 BE			
8) santé	1		
agir contre l'obésité des enfants A01 BE			

#### Sous thèmes

1)avoir de la nourriture (accès, coût, quantité...)	60
avoir tous la possibilité de manger du vrai A01 BE	
avoir accès à la nourriture A01 BE	
avoir de la nourriture en quantité A01 BE	
avoir de la nourriture A01 BE {151}	
2)alimentation saine et de qualité	61
avoir tous la possibilité de manger du vrai A01 BE	
avoir une vie saine, alimentation A01 BE	
faire des repas équilibrés et variés (fruits, légumes, viande, poisson, etc.) A01 BE	
manger moins gras (moins de viande, plus de légumes) A01 BE	
3)plaisir et convivialité	26
"les boissons", car il y a de tout, oranges, manger, boire, par nécessité, sans plaisir A01 BE	
"la nourriture", car c'est bon A01 BE	
bien manger, bien boire A01 BE {243}	
4)coût	0
5)équité, droit d'accès pour tous à l'alimentation	10
manquer de nourriture (dans le monde, ...)	
nourriture pour tout le monde A01 BE	
que les personnes mangent toutes à leur tour c'est d'avoir de l'eau et à manger tout le monde A01 BE	

- OK ST01
- OK ST02
- OK ST03
- OK ST04
- OK ST05

Transfert vers étape 4

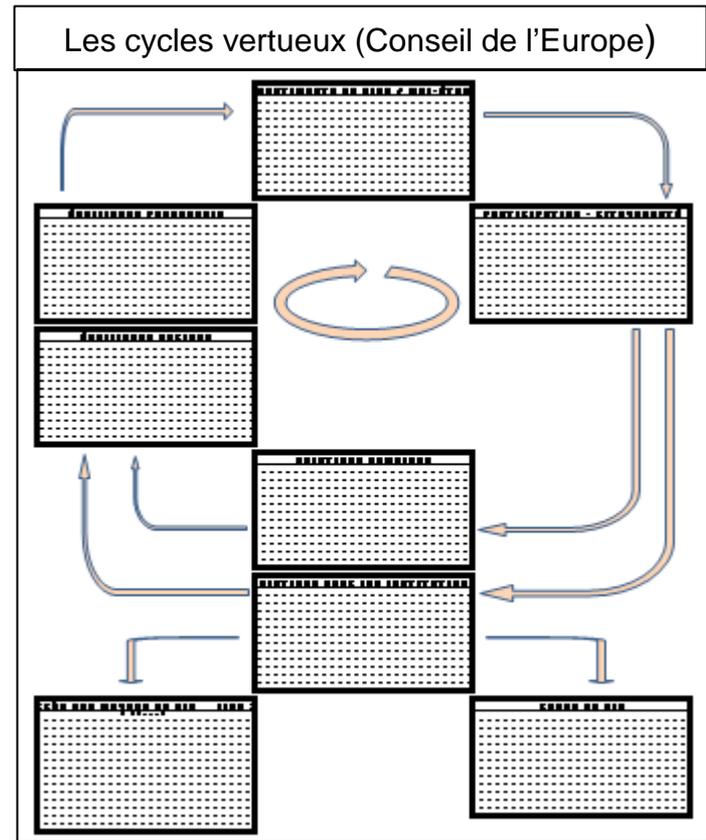
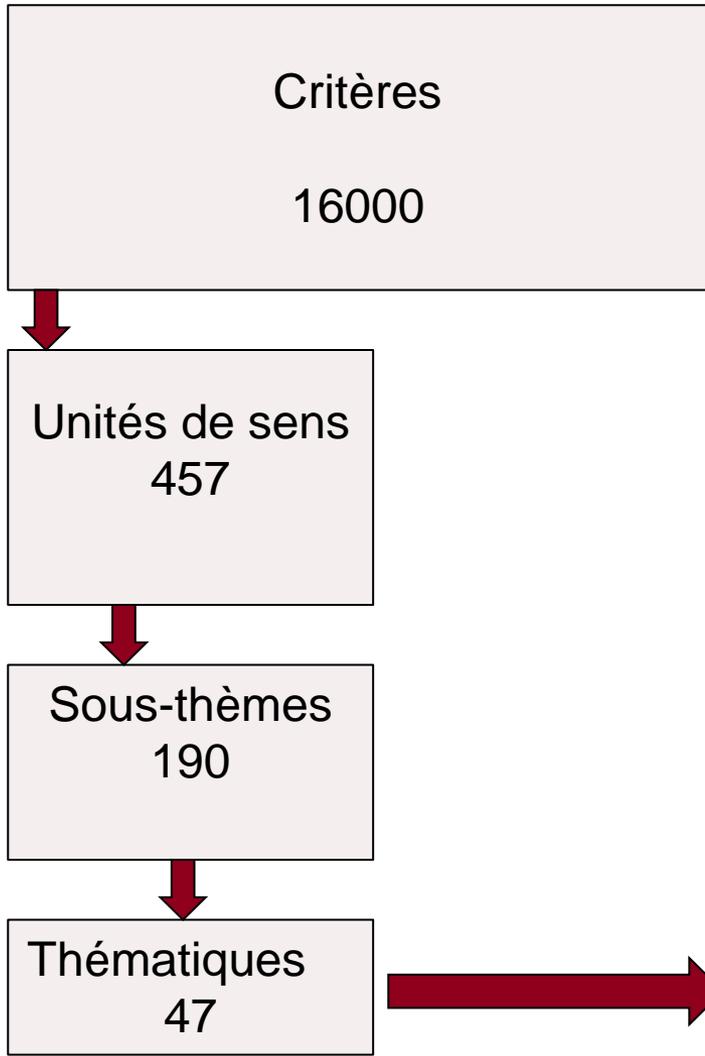
Info : critère / old indic / new indic / commune / groupe / question

////

Elaboration d'indicateurs de progrès vers le bien-être - version Communes wallonnes à la date du 25 janv 2011 (15180 critères)

Accueil sélection ? synthèse

# E.5.a Des sous-thèmes aux indicateurs Nomenclature ascendante et descendante



- A. MOYENS DE VIE
- B. CADRE DE VIE ET ENVIRONNEMENT
- C. RELATIONS AVEC LES INSTITUTIONS (PUBLIQUES ET PRIVEES)
- D. RELATIONS PERSONNELLES
- E. EQUILIBRES SOCIETAUX
- F. EQUILIBRES PERSONNELS
- G. SENTIMENTS DE BIEN/MAL-ÊTRE
- H. VALEURS / ATTITUDES, INITIATIVES/ENGAGEMENTS



## E.5.b Des sous-thèmes aux indicateurs Nomenclature normalisée

### Nomenclature normalisée 'Famille'

- A. MOYENS DE VIE
- B. CADRE DE VIE ET ENVIRONNEMENT
- C. RELATIONS AVEC LES INSTITUTIONS (PUBLIQUES ET PRIVEES)
- D. RELATIONS PERSONNELLES
- E. EQUILIBRES SOCIETAUX
- F. EQUILIBRES PERSONNELS
- G. SENTIMENTS DE BIEN/MAL-ÊTRE
- H. VALEURS / ATTITUDES, INITIATIVES / ENGAGEMENTS

### Nomenclature normalisée 'Thématique'

- A01. Alimentation
- A02. Santé et soins
- A03. Logement
- A04. Habillement
- A05. Enseignement, formation
- A06. Education
- A07. Emploi / travail
- A08. Revenus et pouvoir d'achat
- A09. Activités culturelles, artistiques, sportives, de loisirs
- A10. Mobilité
- A11. Information et moyens de communication
- B01. Environnement immédiat de l'habitation
- B02. Espaces naturels et paysage
- B03. Météo et phénomènes naturels
- B04. Infrastructures et équipements de base
- B05. Espaces de rencontres
- B06. Services et commerces de proximité
- C01. Respect et application des droits
- C02. Concertation / Démocratie / gouvernance
- C03. Communication
- C04. Fonctionnement de la justice
- C05. Gestion publique
- C06. Gestion privée (des entreprises, des organisation
- D01. Relations de couple
- D02. Relations familiales
- D03. Relations amicales
- D04. Relations de voisinage
- D05. Relations dans le travail
- D06. Relations intergénérationnelles
- D07. Relations interculturelles
- D08. Compagnie des animaux
- E01. Equilibres économiques
- E02. Equilibres démographiques
- E03. Equilibres sociaux
- E04. Equilibres environnementaux : influence des comportements et des conditions de production
- F01. Autonomie, liberté
- F02. Développement personnel
- F03. Equilibre relationnel
- F04. Equilibre entre activités / gestion des temps de vie
- F05. Spiritualité et religion
- G01. Estime de soi / honte
- G02. Satisfaction / insatisfaction
- G03. Sérénité / stress
- G04. Joie / tristesse
- G05. Reconnaissance / déni
- H01. Valeurs / Attitudes
- H02. Initiatives / Engagements

# E.6.a Synthèse: un chemin de progrès vers le bien-être

## Retour aux sous-thèmes

Classement des sousthèmes 01 06 2011quater

Fichier Edition Outils Aide

### 3. Regroupement en sous thèmes

**A01 Alimentation**

**Unités de sens**

1) plaisir et convivialité 26	9) éducation 4
▶ "la nourriture", car c'est bon A01 BE	▶ apprendre aux enfants à mieux manger
▶ "les boissons", car il y a de tout, oranges	▶ apprendre à nos enfants à bien manger
2) avoir de la nourriture 38	10) 5
▶ avoir accès à la nourriture A01 BE	
▶ avoir de la nourriture A01 BE {151}	
3) nourriture de qualité 15	11)
▶ avoir des fruits d'été toute l'année à peti	
▶ de la nourriture de qualité A01 BE	
4) coût 12	12)
▶ avoir les moyen de se nourrir A01 BE	
▶ manger correctement et à sa faim A01 BE	
5) alimentation saine 41	13)
▶ avoir une bonne alimentation A01 BE	
▶ avoir une vie saine, alimentation A01 BE	
6) équité 10	14)
▶ nourriture pour tout le monde A01 BE	
▶ que les personnes mangent toutes à leur	
7) quantité 10	15)
▶ pouvoir manger sans manquer A01 BE	
▶ pouvoir manger à sa faim A01 BE	
8) santé 1	
▶ agir contre l'obésité des enfants A01	

**Sous thèmes**

1)avoir de la nourriture (accès, coût, quantité...) 60

▶ avoir tous la possibilité de manger du vra

▶ avoir accès à la nourriture A01 BE

▶ avoir de la nourriture en quantité A01 BE

▶ avoir de la nourriture A01 BE {151}

2)alimentation saine et de qualité 61

▶ avoir tous la possibilité de manger du vra

▶ avoir une vie saine, alimentation A01 BE

▶ faire des repas équilibrés et variés (fruits

▶ manger moins gras (moins de viande, plu

3)plaisir et convivialité 26

▶ "les boissons", car il y a de tout, oranges

▶ manger, boire, par nécessité, sans plaisir

▶ "la nourriture", car c'est bon A01 BE

▶ bien manger, bien boire, A01 BE {243}

0

5)équité, droit d'accès pour tous à l'alimentation 10

▶ manquer de nourriture (dans le monde,..

▶ nourriture pour tout le monde A01 BE

▶ que les personnes mangent toutes à leur

▶ c'est d'avoir de l'eau et à manger tout le

**Transfert vers étape 4**

Info : critère / old indic / new indic / commune / groupe / question

////

OK ST01  
 OK ST02  
 OK ST03  
 OK ST04  
 OK ST05

Accueil < > ?  
 synthèse

Elaboration d'indicateurs de progrès vers le bien-être - version Communes wallonnes à la date du 25 janv 2011 (15180 critères)

# E.6.b Synthèse: un chemin de progrès vers le bien-être

## Spécification des échelons et des sous-thèmes

**Classement des sousthèmes 01\_06\_2011**

Fichier Edition Outils Aide

A01

2) alimentation saine et de

**Critères d'une ...**

situation très mauvaise

la nourriture frelatée A01 ME {159}

une nourriture dégueulasse A01 ME

Nombre de lignes 2

**Description d'une ...**

situation très mauvaise

une nourriture de très mauvaise qualité

Info : critère / old indic / new indic / commune / groupe / question

A01

**situation très mauvaise**

la nourriture frelatée A01 ME {159}

une nourriture dégueulasse A01 ME

Nombre de lignes 2

**situation mauvaise**

manger moins gras (moins de viande, pl

boire plus d'eau A01 FBE {11598}

ne pas manger entre les repas A01

ne pas manger n'importe quoi A01 GF

etre mal nourrit A01 ME {13416}

manger n'importe quoi sans structure

Nombre de lignes 6

**situation très mauvaise**

une nourriture de très mauvaise qualité

**situation mauvaise**

- mal manger (gras, sans structure, n'importe quoi, n'importe quand, ...)

- ne pas boire suffisamment

TM

M

B

TB

**Transfert vers étape 7**

Accueil | sélection | ? |

synthèse

Elaboration d'indicateurs de progrès vers le bien-être - version Communes wallonnes à la date du 25 janv 2011 (15180 critères)

# E.6.c Synthèse: un chemin de progrès vers le bien-être

## Spécification des échelons et des thématiques

Classement des sous-thèmes 01 06 2011quater

Fichier Edition Outils Aide

### 7. Regroupement des indicateurs ?

**A01 Alimentation**

#### SYNTHESE GENERALE

	Situation très mauvaise	Situation mauvaise	Situation bonne	Situation très bonne
<b>1)avoir de la nourriture (accès, coût, quantité...)</b>	avoir faim / soif et ne pas avoir à manger / à boire	ne pas pouvoir manger / boire à sa faim (faute de moyens financiers,...)	manger / boire tous les jours en suffisance	manger / boire en suffisance à un prix abordable
<b>2)alimentation saine et de qualité</b>	une nourriture de très mauvaise qualité	- mal manger (gras, sans structure, n'importe quoi, n'importe quand,...) - ne pas boire suffisamment	- avoir une alimentation équilibrée (saine et variée) - avoir des produits de qualité (bio, terroir,...)	- une alimentation de qualité à un prix abordable - éducation à une alimentation saine (thème de la durabilité)
<b>3)plaisir et convivialité</b>	manger / boire sans plaisir	de temps en temps être privé de petits plaisirs gustatifs	boire et manger de bonnes choses	manger ce qu'on aime avec plaisir
<b>5)équité, droit d'accès pour tous à l'alimentation</b>	la famine	le manque de nourriture dans le monde	garantir un minimum de nourriture à chacun	déplacé dans situation bonne de alimentation saine et de qualité

Info : critère / old indic / new indic / commune / groupe / question

A01 Alimentation

sélection  
Accueil ← → ?  
synthèse

Elaboration d'indicateurs de progrès vers le bien-être - version Communes wallonnes à la date du 25 janv 2011 (15180 critères)

# E.7. La traçabilité des critères : pouvoir 'rendre compte'

**Avoir une vie saine, alimentation (critère n°238):**  
 Réponse à une question BE,  
 Exprimée à Herstal dans le groupe des 'personnes âgées'  
 Classée dans US « alimentation saine » puis dans ST « alimentation saine et de qualité », considérée comme décrivant une « situation bonne »

**situation bonne**

- avoir une alimentation équilibrée (saine et variée)
- avoir des produits de qualité (bio, terroir, ...)

**situation bonne**

- avoir une vie saine, alimentation A01
- faire des repas équilibrés et variés (fruit
- manger quand on a faim (quand on veut
- qualité des aliments ( bio, terroir ) A01
- savoir gérer, faire un repas avec des ch
- avoir des fruits d'été toute l'année à pel
- avoir une bonne alimentation A01 BE
- bien manger ( sainement) A01 BE
- bien manger (équilibré-santé) A01 BE
- bien se nourrir A01 BE {173} 1
- c'est vivre dans un environnement sain

Nombre de lignes 45

avoir une vie saine, alimentation	A01 BE {238}	1
faire des repas équilibrés et variés (fruits, légumes)	A01 GF {248}	1
manger quand on a faim (quand on veut, qualité)	A01 BE {257}	1
qualité des aliments ( bio, terroir )	A01 GF {267}	1
savoir gérer, faire un repas avec des choses simples et équilibrées.	A01 GF {231}	1
avoir des fruits d'été toute l'année à petit prix et de bonne qualité	A01 BE {236}	1
avoir une bonne alimentation	A01 BE {277}	1
bien manger ( sainement)	A01 BE {11637}	1
bien manger (équilibré-santé)	A01 BE {12891}	1
bien se nourrir	A01 BE {173}	1
c'est vivre dans un environnement sain (bouffe saine)	A01 BE {245}	1
de la nourriture de qualité	A01 BE {11635}	1
il faut bien se nourrir	A01 BE {249}	1
manger de manière équilibrée	A01 BE {253}	1
manger des légumes	A01 BE {13418}	1
manger et boire des choses saines	A01 BE {281}	1
manger les produits purs	A01 BE {178}	1
manger sainement	A01 BE {11634}	1
manger à sa faim et de bonnes choses	A01 BE {250}	1
manger équilibré	A01 BE {177}+{13419}	2
manger/prendre des fruits	A01 BE {179}	1
nourriture équilibrée	A01 BE {12892}	1
pouvoir bien manger pour être en forme	A01 BE {261}	1
pouvoir bien manger	A01 BE {260}	1
pouvoir manger équilibré	A01 BE {13420}	1
pouvoir profiter d'une alimentation saine et équilibrée	A01 BE {262}	1
pouvoir se nourrir sainement	A01 BE {263}+{264}	2
qualité de la nourriture	A01 BE {228}+{229}	2
savoir se nourrir sainement	A01 BE {286}	1
alimentation saine et variée	A01 FBE {233}	1
améliorer la qualité des repas	A01 FBE {271}	1
assurer des repas corrects	A01 FBE {235}	1

**Avoir des fruits d'été toute l'année à petit prix et de bonne qualité (critère n° 236):**  
 Réponse à une question BE,  
 Exprimée à Marche-en-Famenne dans le groupe 'Jeunes adultes'  
 Classée dans US « alimentation saine » puis dans ST « alimentation saine et de qualité », considérée comme décrivant une « situation bonne »

1. Développement d'un outil d'aide à la réflexion et à la prise de décision collective au service de l'action
  - **Priorisation des composantes du bien-être** : sélectionner les composantes du bien-être qui contribuent le plus au bien-être de tous; variable selon les objectifs recherchés.
  - **Analyse des influences / dépendances des composantes les plus importantes** : repérer les relations entre les composantes du bien-être
  
2. Préparation de la mesure du bien-être :  
Sélection des composantes du bien-être à prendre en compte pour la mesure du bien-être collectif au niveau local et régional

# Pour en savoir plus sur le projet en cours :

Working Paper n°3 – novembre 2011

Working Paper n°7 – mars 2012 – Fiche 2.15

**Working Paper de l'IWEPS**  
INSTITUT WALLON DE L'ÉVALUATION DE LA PROSPECTIVE ET DE LA STATISTIQUE  
n°3  
Novembre 2011

**Elaboration concertée d'indicateurs de bien-être dans les communes wallonnes**  
**Partie 1 : La genèse du projet et les premiers résultats de l'expérience en cours**

Christine RUYTERS, Michel LAFFUT, Daniel DÉFAYS, Olivier COLICIS

**RÉSUMÉ**  
La mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des plans locaux de cohésion sociale en Wallonie s'appuient sur un ensemble d'indicateurs aptes à mesurer, au niveau local et régional, le niveau d'accès de tous les citoyens aux droits fondamentaux et au bien-être, ainsi qu'à apprécier la progression vers ce bien-être.  
L'élaboration de tels indicateurs oblige les statisticiens à compléter - voire à réviser - leurs méthodes et outils conventionnels de collecte, d'analyse et de traitement des données afin d'appréhender de la manière la plus appropriée, pertinente et légitime, les contours multiformes, réels et subjectifs de ces concepts.  
La démarche entreprise par l'IWEPS pour construire de tels indicateurs s'appuie sur le cadre de référence conceptuel et méthodologique développé par le Conseil de l'Europe en cohérence avec sa stratégie de cohésion sociale.  
Son application dans une dizaine de villes et communes pilotes en Wallonie fournit un laboratoire d'expérimentation privilégié pour tirer des enseignements sur le développement de la démarche dans ses différentes phases de définition du bien-être, d'élaboration d'indicateurs locaux et régionaux, de mesure et d'utilisation de ces indicateurs dans le cadre des plans d'action, en impliquant des citoyens dans chacune de celles-ci. L'objet de ce working paper vise à présenter les premières leçons de cette expérience, tant du point de vue de la mise en œuvre de la méthodologie que des explorations statistiques qui la prolongent.  
Sur le premier point, nous mettons en évidence les acquis de la méthode à ce stade de l'expérimentation et les questions de recherche en cours, notamment sur l'articulation entre le niveau local et le niveau régional de la perception et de la mesure du bien-être.  
Sur le deuxième point, nous présentons les premiers résultats d'explorations statistiques visant à saisir la diversité sociale et/ou territoriale de la perception du bien-être selon deux directions, l'une utilisant les critères et leur classification en vue d'en analyser les dimensions géométriques, l'autre travaillant sur les mots utilisés dans les expressions énoncées par les citoyens pour dire ce qu'est, pour eux, le bien-être, plutôt que sur les expressions elles-mêmes, en vue d'en étudier leurs associations privilégiées et les contextes de leur relations sémantiques.

**Working Paper de l'IWEPS**  
INSTITUT WALLON DE L'ÉVALUATION DE LA PROSPECTIVE ET DE LA STATISTIQUE  
n°7  
Mars 2012

**Développement d'indicateurs complémentaires au PIB**  
**Partie 2 : Revue harmonisée de tableaux de bord et batteries d'indicateurs**

Coordination du groupe de travail et de la publication : Isabelle Reginster et Christine Ruyters  
Avec l'aide de : Thierry Bornand, Frédéric Caruso, Michel Laffut et Virginie Loui

Les auteurs des fiches sont : Caroline Albessart, Thierry Bornand, Frédéric Caruso, Julien Chaffier, Jean-Paul Duprez, Julien Juprelle, Michel Laffut, Martine Lefèvre, Virginie Loui, Isabelle Reginster et Christine Ruyters

**RÉSUMÉ**  
L'Institut wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique (IWEPS) est engagé, aux côtés des autorités wallonnes, dans la recherche et le développement d'indicateurs complémentaires au PIB.  
Les objectifs poursuivis dans le cadre de cette mission s'inscrivent dans une démarche heuristique qui vise à construire un cadre conceptuel, méthodologique et statistique pour l'élaboration d'un système d'indicateurs aptes à dresser un état des lieux des performances économiques et du progrès social en Wallonie, en cohérence avec les recommandations du Rapport Stiglitz-Sen-Fitoussi et les travaux développés sur le sujet.  
Sur le plan conceptuel, le cadre de référence dans lequel s'inscrit la démarche est celui du développement durable appréhendé sous l'angle de ses différents piliers - économique, social, environnemental - et interfaces - équitable, viable et vivable - , auxquels est adjointe la dimension de la gouvernance.  
Sur le plan méthodologique, l'objectif vise à fonder les travaux sur des expériences érouvées et débattues à différentes échelles territoriales, écartées selon des modalités et usages spécifiquement définis. Raison pour laquelle la première étape du projet vise à dresser un état de l'art ouvert et multidisciplinaire de ces expériences, en veillant à élargir la focale aux différents ensembles d'indicateurs, tant ceux à vocation synthétique ou composite que ceux intégrés dans des tableaux de bord ou batteries d'indicateurs. Cette première étape devrait permettre d'établir, et d'objectiver les bases d'un cadre harmonisé et cohérent d'indicateurs, applicables dans le contexte de la Wallonie, comme outil de diagnostic, de connaissance et d'analyse appropriés pour soutenir la décision politique et guider l'action publique.  
Sur le plan statistique, le projet conduit à questionner les sources de données disponibles et accessibles aux niveaux régional et infrarégional - voire local - , et à réviser les méthodes et outils de collecte, de traitement et d'analyse de l'information. A ce titre, il présente une opportunité pour développer une meilleure stratégie de collecte de données.  
Ce Working Paper s'inscrit dans la continuité du premier Working Paper n°4, 2011 qui était dédié aux indicateurs synthétiques/composites. Par souci de cohérence, cette publication est structurée selon une logique et un canevas comparables à la précédente. Ainsi, elle reprend, en introduction, à titre de rappel, le contextualisation du projet, ses objectifs, la portée de l'exercice et la planification des différentes publications. Elle présente ensuite les informations descriptives (première partie du canevas d'analyse) rassemblées et harmonisées pour 23 tableaux de bord / batteries d'indicateurs, déjà développés par leurs concepteurs ou en cours de construction et susceptibles de rentrer dans une discussion autour des indicateurs complémentaires au PIB.

Téléchargeables sur le site de l'IWEPS : [www.iweps.be](http://www.iweps.be)

**Merci pour votre attention et  
votre participation**

**Plus d'informations sur**

**Notre site de l'IWEPS : [www.iweeps.be](http://www.iweeps.be)**

**Le site de la DiCS : <http://cohesion sociale.wallonie.be>**

**Le site du Conseil de l'Europe : <https://spiral.cws.coe.int>**