

Journée d'étude: Parcours d'Intégration (IWEPS)

18 Novembre 2016

L'évaluation des parcours d'intégration en Europe

Ilke Adam, Research Professor @ IES-VUB & part-time lecturer at ULB

Journée d'étude: parcours d'intégration (IWEPS)

Résumé

1. Parcours d'accueil: de **multiples variantes**
2. Parcours d'accueil: de **multiples objectifs**
3. **L'évaluation des parcours en Europe:** comment + résultats
4. **L'évaluation des parcours en Flandre:** comment + résultats
5. **Quelle évaluation en Wallonie?**

1. PARCOURS D'ACCUEIL: de multiples variantes

obligatoire-ou-non-obligatoires

diverses-sanctions

différents-contenus-de-l'obligation

test-ou-pas-de-test

obligation-de-résultat-ou-obligation-de-participation

différents-groupes-cibles

diverses-façons-de financement

différents-pouvoirs-organismes

différents-contenus

au-pays'd'immigration-ou-au-pays d'origine

2. PARCOURS D'ACCUEIL: de multiples objectifs

- Calmer l'opinion publique
- L'inclusion – l'exclusion (contrôle migratoire-nationalité)
- Si inclusion, laquelle?
 - Intégration structurelle: marché de l'emploi
 - Intégration culturelle: transmission de valeurs et contacts interculturels
 - Améliorer les connaissances linguistiques: un but en soi, ou un moyen
 - Favoriser le sentiment d'appartenance
- Ou, tous ces objectifs? Est-ce possible?

3. L'évaluation des parcours en Europe

Quels types d'évaluations?

- **Encore très peu d'évaluations**
- La plupart des études évalue **le fonctionnement** du parcours et **non l'impact** (process evaluation versus outcome/impact evaluation)
- **Les études qualitatives auprès des utilisateurs:** mélange entre évaluation de processus et impact
- **Lés études sur l'impact:** évaluent **surtout** l'influence sur emploi, langue, contacts-intergroupes; **jamais:** valeurs, impact sur la population majoritaire

3. L'évaluation des parcours (en Europe)

Quelques résultats (see Decuyper, 2014)

- **Etude OCDE:**
 - une insertion professionnelle rapide insère mieux qu'un parcours
 - Impact des cours de langue sur emploi: seulement après plus de 300 h.
- **Etude australienne:** après 3 ans de séjour, groupe de contrôle a autant de contacts avec population majoritaire et participe autant que participants
- **Evaluation Allemagne:** 3 ans après 600 h de cours, plus aucune différence
- **Royaume-Uni:** 'Life in the UK' test augmente le sentiment d'appartenance
- **ESS analysis 2002-2012** (Goodman & Wright, 2015): peu d'effets, méthode –
- Kirk & Suvarierol (2014): une **analyse genrée** des parcours aux Pays-Bas

4. L'évaluation des parcours en Flandre

Qui, quand, comment?

- Obligation décrétole d'évaluation: tous les trois ans
- Steunpunt Inburgering/ HIVA-KUL :
 - Banque carrefour 'inburgering'
 - 'Integratiemonitor' annuel : modeste suivi statistique de l'inburgering + enquête 2016
 - 2007, 2010: surtout évaluation du processus, modeste évaluation d'impact
 - 2016: évaluation d'impact
- Etude qualitative à l'aide d'étudiants (ULB-VUB): Bruxelles et Anvers

4. L'évaluation des parcours en Flandre

Quelques résultats

- **Processus:**

- Plus d'1/3 des participants avec contrat ne finissent pas le parcours
- Un emploi, accueil d'enfants sont des causes fréquent d'abandon
- Transport publique compliqué dans les zones rurales
- Offre est peu adapté pour personnes qualifiées (sont moins satisfaits)
- Coopération bureau d'accueil, maison néerlandais et VDAB diffère fortement par sous-région

- **Impact:**

- 2010: impact sur emploi, non sur connaissance linguistique et contacts inter-groupes
- 2016: Les participants travaillent plus souvent que les non participants/abandons, mais la différence disparaît avec le temps
- ULB-VUB: création d'un nouveau réseau/amis

5. Quelle évaluation en Wallonie

Apprenons des erreurs des autres

- Evaluation du processus + de l'impact (mais quels sont les objectifs?)
- Possibilité d'innover en prévoyant des enquêtes au départ du parcours (système de collectes de données par tablette – respect de la vie privée)
- Valorisation européenne

Merci pour votre attention!
ilke.adam@vub.be