

L'IWEPS est un institut scientifique public d'aide à la prise de décision à destination des pouvoirs publics. Par sa mission scientifique transversale, il met à la disposition des décideurs wallons, des partenaires de la Wallonie et des citoyens des informations diverses qui vont de la présentation de statistiques et d'indicateurs à la réalisation d'études et d'analyses approfondies dans les champs couverts par les sciences économiques, sociales, politiques et de l'environnement. Par sa mission de conseil stratégique, il participe activement à la promotion et la mise en œuvre d'une culture de l'évaluation et de la prospective en Wallonie.

## Le Baromètre social de la Wallonie : présentation d'une démarche originale pour un autre regard sur la Wallonie

Bornand Thierry et Cardelli Rébecca

### RÉSUMÉ

Ce working paper a pour objectif de présenter la nouvelle enquête d'opinion réalisée en 2012 par l'IWEPS sur le territoire wallon. Cette enquête, tout à fait originale au niveau de la Wallonie, interroge plus de 1200 citoyens sur de nombreuses questions de société (leurs relations sociales, leur engagement politique, leur confiance en l'avenir et leur confiance dans les institutions, leurs priorités politiques, leurs valeurs...). Ce document explique d'abord l'intérêt qu'une telle enquête soit récurrente afin d'identifier les préoccupations des citoyens et leurs déterminants dans une société en perpétuel changement. Il décrit ensuite le contexte dans lequel cette enquête a été réalisée : à la fois pour répondre à une demande du gouvernement wallon, désireux

de mieux connaître les préoccupations de ses citoyens, notamment par rapport à des politiques qu'il met en place (Plan Marshall 2. Vert par exemple) et pour assurer une certaine continuité avec les travaux antérieurs réalisés par l'IWEPS (enquêtes 2003 et 2007). Enfin ce working paper propose une démarche innovante pour l'exploitation de l'enquête, qui consiste à mettre ces données à disposition de toutes les équipes de recherche, de tous les chercheurs, d'ici et d'ailleurs, qui s'engageront à présenter leurs analyses lors du prochain colloque méthodologique de l'IWEPS (décembre 2013) et/ou dans le cadre d'un ouvrage collectif qui présentera les principaux résultats du Baromètre social de la Wallonie (prévu début 2014).

# 1. Remerciements

Les auteurs, Thierry Bornand et Rébecca Cardelli (WEPS) remercient Julien Charlier (WEPS), Vincent Gérard (WEPS), Mathieu Mosty (WEPS) et Sébastien Brunet (Administrateur général de l'WEPS) pour leur relecture attentive et leurs commentaires. Merci également à Laurent Verly (WEPS) qui a réalisé la mise en page de ce document et la mise en forme des annexes.

Enfin, sans le soutien du Gouvernement wallon et l'intérêt porté par notre Administrateur général à la mise en oeuvre de l'enquête Baromètre Social de la Wallonie 2012 et 2013, la poursuite de cette enquête n'aurait pas pu se faire.

Il reste cependant à espérer que cette initiative politique soit poursuivie dans les prochaines législatures pour que la Wallonie se dote d'un véritable « baromètre social » qui permette des comparaisons dans le temps et dans l'espace.

# TABLE DES MATIERES

<b>1. Remerciements.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Introduction .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Historique de l'enquête et définition d'un cadre de référence .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Nouvelles priorités politiques et naissance du Baromètre social de la Wallonie .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Présentation du contenu de l'enquête 2012.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Appel à contribution pour l'exploitation du Baromètre social de la Wallonie .....</b>	<b>11</b>
<b>7. Les principaux axes de réflexion .....</b>	<b>12</b>
7.1. LES RÉSEAUX SOCIAUX.....	12
7.2. MOBILITÉ ET VULNÉRABILITÉ.....	13
7.3. SENTIMENT D'APPARTENANCE ET RÉSEAUX SOCIAUX/VALEURS .....	14
7.4. VALEURS .....	15
7.5. ATTITUDES POLITIQUES ET CONFIANCE.....	16
7.6. PRIORITÉS POLITIQUES .....	17
<b>8. Conclusion .....</b>	<b>18</b>
<b>9. Annexes .....</b>	<b>19</b>

## 2. Introduction

Depuis des décennies (début des années 60), notre société subit une série de mutations, que ce soit sur le plan économique, politique ou social. Ce discours sur les transformations qui peuvent affecter la société n'est pas nouveau et semble d'ailleurs resurgir à chaque génération. Le changement a toujours été un thème central dans les réflexions menées en sciences sociales. On s'interroge sur les conséquences, plus ou moins fortes, des mutations sur la cohésion d'une société, sur les liens sociaux, sur les valeurs que partagent les individus qui la composent.

Dans le débat social sur ces questionnements, certains auteurs parlent de crise du lien social<sup>1</sup>, de déclin des valeurs traditionnelles<sup>2</sup> au profit d'un individualisme croissant, d'autres<sup>3</sup> soulignent davantage les domaines marqués par une grande stabilité, les grandes tendances qui traversent les décennies, les valeurs-piliers<sup>4</sup> sur lesquelles se construisent les nouvelles générations.

A côté d'approches économiques traditionnelles qui tentent d'observer la nature de ces changements et de mesurer l'ampleur et l'évolution de ceux-ci, on voit de plus en plus se développer d'autres méthodes d'analyse de la société, centrées sur la perception de l'individu, qui tentent cette fois de comprendre le changement à partir des attitudes et des valeurs des citoyens. Nous faisons ici référence par exemple aux enquêtes d'opinion comme l'European Values Survey, la World Values Survey, l'International Social Survey Programme ou encore, plus récemment, l'European Social Survey.

Ce type d'approche méthodologique suggère de replacer l'individu au cœur de la réflexion, pour offrir une autre lecture de la société. Ce ne sont plus les changements du contexte de vie du citoyen qui sont analysés mais comment celui-ci s'adapte à ces changements à travers la modification de ses perceptions ou de ses comportements.

C'est tout à fait dans cette démarche que s'inscrit la réflexion initiée depuis maintenant plusieurs années à l'IWEPS. Dans un contexte changeant, il nous a paru nécessaire d'interroger la nature des changements, d'en mesurer, si possible, l'ampleur afin de discerner ce qui change réellement en matière de perceptions, de valeurs, d'engagement... de ce qui change peu, voire pas du tout.

Cependant, pour mettre en place ce type d'approche, il était nécessaire de disposer d'outils de mesure adéquats. Aussi, dès 2003, sous l'impulsion du Gouvernement wallon, l'IWEPS a décidé de mettre sur pied, en collaboration avec une équipe universitaire dont l'expertise repose sur des années d'expérience en matière d'enquêtes d'opinion<sup>5</sup>, la toute première enquête sociale en Wallonie, intitulée « Identités et capital social en Wallonie ».

En termes de gouvernance, la mise en place d'un tel instrument de mesure statistique, amené à devenir récurrent, permet d'avoir une meilleure connaissance des attitudes et valeurs des citoyens en Wallonie, en fournissant ainsi aux décideurs politiques des données utiles et nécessaires pour mieux connaître la situation

1 CUSSET P.-Y., « Les évolutions du lien social, un état des lieux ». *Horizons stratégiques*, La Doc. française, 2006/2-n°2, pp.21-36

2 DOGAN M., « The decline of traditional values in Western Europe : religion, Nationalism, Authority » *International Journal of comparative Sociology*, 1998, vol.39/1, pp..77-90.

3 BRÉCHON P., TCHERNIA J.-F., "L'évolution des valeurs des Français", *Futuribles*, n°253, mai 2000

4 LESTHAEGHE R., NEELS K., « Evolution des valeurs et des profils de génération en Belgique (1981-2009) » in VOYÉ L., DOBBELAERE K., ABTS K. (eds), *Autres temps. Autres meurs. Travail, famille, éthique, religion et politique : la vision des Belges*. Editions Racine, 2012, pp. 245-278.

5 Dès la réalisation de la première enquête, l'IWEPS s'est associé à l'équipe de recherche dirigée par le Professeur Marc Jacquemain qui bénéficie d'une forte expérience dans le domaine puisque, à partir des années 90, le Centre d'Etude de l'Opinion de l'Université de Liège réalisait les premières enquêtes d'opinion sur l'identité et le sentiment d'appartenance en Wallonie.

sociale des citoyens et leurs principales préoccupations. Cette enquête permet également, à partir de la parole des citoyens, de dépasser les affirmations toutes faites et les stéréotypes, nombreux, qui sont souvent véhiculés dans les débats publics, dans les médias... sur ce que pensent les citoyens en Wallonie.

### 3. Historique de l'enquête et définition d'un cadre de référence

La première enquête « Identités et capital social en Wallonie », réalisée entre novembre 2003 et janvier 2004<sup>6</sup>, a porté sur un échantillon de 2533 personnes représentatif de la population wallonne de 18 ans et plus (échantillon probabiliste sans remplacement, passation téléphonique). Les questions retenues l'ont été en prenant comme point de départ différents questionnaires existants sur le sujet abordé, tout en adaptant certains indicateurs au contexte régional. L'enquête offre un ensemble d'informations sur la vie sociale des citoyens : réseaux sociaux, participation associative, engagement politique, confiance, valeurs, sentiments d'appartenance, mais aussi sur d'autres thèmes comme l'usage des médias ou encore le sentiment de sécurité.

Le choix de travailler à partir du concept de capital social pour construire le cadre de référence théorique de l'enquête a été motivé par les perspectives nouvelles qu'offrait l'utilisation de ce concept portant un regard différent sur le fonctionnement de la société. De nombreuses recherches se sont en effet inspirées de ce cadre de référence depuis une quinzaine d'années, témoignant d'un intérêt grandissant pour la problématique, tant dans le monde universitaire que dans le monde économique et politique. Victime de son succès, la notion de capital social a souvent été utilisée de façon abusive pour appuyer des discours politiques, idéologiques ... Nombreux sont les travaux de recherche et publications, qui, tour à tour, ont vanté l'intérêt du concept et souligné ses principales faiblesses<sup>7</sup>.

A l'issue de cette première enquête « Identités et capital social en Wallonie », un ouvrage collectif intitulé *Capital social et dynamique régionale*<sup>8</sup>, présentant une série d'analyses réalisées à partir de l'exploitation des données de l'enquête, a été publié par l'IWEPS en collaboration avec l'Université de Liège. Les limites de l'utilisation du concept, son hétérogénéité et les difficultés de sa mesure ont également été largement mises en évidence dans un article consacré à la définition de celui-ci<sup>9</sup>. Ces critiques ne réduisent cependant pas l'intérêt que présente l'usage de la notion de capital social à travers les différentes composantes qu'elle englobe comme les réseaux sociaux, la confiance, les valeurs et les normes, pour une meilleure compréhension de la vie sociale.

La notion de capital social ramène ainsi le « social » au cœur du débat et permet de sortir d'une lecture exclusivement économique de la richesse d'un État, en montrant que celle-ci n'est pas seulement mesurable à partir du capital économique, financier ou même humain<sup>10</sup>. Plus que l'idée de capital, c'est avant tout la dimension sociale de la notion qui nous intéresse dans le cadre de notre réflexion. En effet, la notion de capital

<sup>6</sup> Cette première enquête a été élaborée en commun par les chercheurs de l'IWEPS et le Centre d'Etude de l'Opinion de l'Université de Liège (CLEO-ULg).

<sup>7</sup> PONTTHIEUX S., « Que faire du capital social ? », *Document de travail INSEE*, numéro F0306, INSEE, Paris, 2003.

<sup>8</sup> HOUARD J., JACQUEMAIN M. (Eds), *Capital social et dynamique régionale*. De boeck, 2006.

<sup>9</sup> ITALIANO P., « Les dimensions du capital social : quelle cohérence pour des indicateurs au cœur de la théorie ? » in op.cit, pp.42-63.

<sup>10</sup> On notera à cet effet que l'IWEPS est, par ailleurs, engagé dans l'élaboration d'une proposition d'indicateurs complémentaires au PIB. Ce travail a déjà fait l'objet des Working Paper n°4, n°7 et n°10. <http://www.iweps.be/publication-categorie/working-papers>

social renvoie à une dimension essentielle de la société, c'est-à-dire au tissu social, à l'ensemble des liens qui relie aujourd'hui les individus entre eux et qui constituent l'essence même d'une société.

Fort de cette première expérience, l'WEPS a relancé, quatre ans plus tard, une nouvelle enquête sur les identités et le capital social, sensiblement identique à la précédente afin de permettre une série de comparaisons temporelles. L'enquête de 2007 a toutefois été enrichie de nouveaux indicateurs et a été réalisée en face à face, contrairement à l'enquête de 2003. Elle porte sur un échantillon probabiliste de 1236 Wallons âgés de 18 ans et plus. Le questionnaire de cette deuxième enquête est présenté en annexes (annexe 1) pour une meilleure appréciation des indicateurs qui le composent.

## 4. Nouvelles priorités politiques et naissance du Baromètre social de la Wallonie

En 2011, suite aux crises successives qui ont traversé l'Europe et dans un contexte politique belge difficile, le Gouvernement wallon a exprimé le souhait de connaître la perception des citoyens sur une série de domaines, mais aussi sur les politiques mises en œuvre en Wallonie, le niveau de confiance des citoyens à l'égard des institutions ou encore leur regard face à l'avenir. Parce qu'elle est confrontée à de nombreuses transformations et doit faire face à des crises successives, la Wallonie est une région qui cherche aujourd'hui à se reconstruire, à se reconvertir et à mettre en place, par l'intermédiaire de ses décideurs politiques, des programmes politiques permettant de faire face à ces mutations.

La mise en œuvre du Plan Marshall 1 et du Plan Marshall 2.Vert s'inscrit dans le cadre de cette perspective en proposant un plan de redressement économique de la Wallonie, à travers une série de grandes priorités politiques dont la traduction en mesures concrètes permettra la réalisation des objectifs visés. Une des mesures du Plan Marshall 2.Vert consiste à « Affirmer une identité wallonne ouverte comme facteur de confiance et de mobilisation »<sup>11</sup>. On le voit, cette mesure porte en elle certaines dimensions chères à la notion de capital social, comme la confiance et la participation. Le champ d'analyse de l'enquête « identité et capital social » s'est donc élargi à de nouvelles thématiques, à de nouvelles priorités en étroite relation avec les défis actuels qui sont à relever au sein de notre région.

A côté de ce besoin de mesurer la qualité des liens sociaux en Wallonie et de connaître l'opinion des citoyens sur des sujets variés, les décideurs politiques réaffirment également leur volonté de disposer d'un instrument de mesure sur le long terme, qui permette d'observer les changements au sein de la population wallonne. Cette demande du politique se fait l'écho au souhait formulé par les chercheurs de l'WEPS, d'avoir, en Wallonie, un baromètre social qui sera mis à disposition d'acteurs d'horizons différents pour alimenter les débats scientifiques et se doter, à court terme, d'un outil statistique durable pour observer les évolutions et changements qui s'opèrent dans notre société.

En 2012, la nouvelle mouture de l'enquête se présente donc davantage comme un baromètre social plus général en respectant toutefois la possibilité de comparaison qu'offre l'utilisation des questions présentes dans les enquêtes précédentes (voir annexe 1). Parmi les domaines abordés, on trouve notamment :

- la qualité et la densité des réseaux sociaux ;
- les valeurs et attitudes ;

<sup>11</sup> Renvoi à la Déclaration de Politique Régionale 2009-2014 :

<http://gouvernement.wallonie.be/publication/declaration-de-politique-regionale-2009-2014>

- les formes de participation ;
- le degré de confiance des citoyens ;
- les formes d'appartenance ;
- les priorités politiques ;
- les préoccupations environnementales ;
- La mobilité ;
- ...

L'enquête Baromètre social de la Wallonie (BSW) a été réalisée à l'automne 2012 (du 01 octobre 2012 au 27 janvier 2013), en face à face, auprès d'un échantillon de 1298 individus, représentatif de la population en Wallonie<sup>12</sup>.

## 5. Présentation du contenu de l'enquête 2012

L'évaluation du questionnaire de la précédente enquête a constitué une première étape utile et nécessaire à la préparation de l'enquête 2012. Les analyses réalisées à partir des enquêtes précédentes, le travail de comparaison avec d'autres enquêtes similaires, a permis d'améliorer la qualité du questionnaire, de revoir la construction de certains indicateurs pour une plus grande efficacité, de réduire parfois la taille de certains modules ou encore de développer de nouvelles thématiques, en conservant cependant les principaux axes des enquêtes précédentes. Pour une lecture comparative des questionnaires 2007 et 2012, nous renvoyons le lecteur en annexes.

A la lumière de ce travail, le questionnaire 2012 s'est vu enrichi de nouveaux indicateurs portant notamment sur la perception des individus par rapport aux priorités politiques, sur les préoccupations environnementales, sur les perceptions à l'égard des personnes d'origine étrangère, sur la mobilité... comme le montre le tableau de synthèse suivant. Ce tableau reprend les différentes thématiques présentes dans le questionnaire 2012 et les questions qui s'y rapportent. Quelques précisions sont apportées au sujet de la construction des différents modules pour offrir au lecteur un rapide aperçu des exploitations possibles à partir des questions présentes dans l'enquête. Le questionnaire complet du Baromètre social de la Wallonie (BSW) est repris en annexes (annexe 2).

---

<sup>12</sup> Le nombre d'adresses initial était de 2400, soit un taux de réponse de 54.1%. L'échantillon total d'adresses a été réalisé sur la base d'un tirage aléatoire à deux degrés. Le premier degré est celui des codes postaux (clusters), pour lequel un tirage de 120 unités a été réalisé sur l'ensemble des codes postaux wallons (sans les codes postaux des 9 communes germanophones). Le tirage de chaque cluster a été fait aléatoirement en tenant compte du nombre de clusters nécessaires par province pour être proportionnel à la population wallonne francophone et du poids relatif de chaque code postal dans la province. Le deuxième degré est celui des individus, pour lequel un tirage aléatoire de 20 personnes par code postal sélectionné a été réalisé sur base du Registre national.

Modules	Questions	
Identification	Q1 – Q38	Cette partie comprend des questions classiques d'enquête sur la situation de vie de la personne interrogée : âge, lieu de naissance, état civil, études réalisées, situation professionnelle, etc. De nouvelles questions ont été intégrées dans le questionnaire 2012 afin de pouvoir mesurer la situation des personnes étrangères et d'origine étrangère.
Capital social : réseaux et support social	Q39 - Q71	Le réseau social est abordé en faisant référence à la notion de capital social autour de laquelle s'inscrivent les précédentes enquêtes. Cette partie comprend des questions sur le capital social structurel, à proprement parlé sur le réseau social qui a été mesuré à partir des dimensions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réseau de relations formelles : appartenances associatives, politiques et syndicales, intensité de la participation</li> <li>• Réseau de relations informelles : relations de voisinage, d'amitié, familiales, fréquence des relations informelles, sentiment d'isolement</li> <li>• Ressources de proximité</li> <li>• Comportements d'entraide</li> <li>• Bénévolat</li> </ul>
Matérialisme /post-matérialisme	Q72 - Q77	Dans le Baromètre 2012, nous avons ajouté l'échelle sur le matérialisme et le post-matérialisme développée par Inglehart <sup>13</sup> . Le citoyen wallon est invité à se prononcer sur une série d'objectifs politiques qu'une société peut se fixer (maintenir l'ordre dans un pays, garantir la liberté d'expression, etc.) en sélectionnant sur une échelle de 12 items, les cinq objectifs qui sont, selon lui, les plus importants.  Certains objectifs relevant de préoccupations matérialistes et d'autres de préoccupations post-matérialistes. Ces questions sont à mettre en relation avec le module sur les valeurs et attitudes des citoyens wallons.
Engagement et comportements politiques	Q78 - Q98	Cette partie comprend une batterie de questions sur l'intérêt pour la chose politique, sur le positionnement politique, sur la mobilisation politique ou encore sur les comportements politiques (intention de vote).
Confiance	Q99 - Q112	La notion de confiance a largement été appréhendée dans ce questionnaire à différents niveaux : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La confiance interpersonnelle, c'est-à-dire la confiance que les gens se portent mutuellement ;</li> <li>• La confiance envers certains groupes comme la famille, les amis, les voisins ;</li> <li>• La confiance à l'égard de certaines institutions. Dans le questionnaire, nous avons veillé à être attentif à la formulation des questions afin d'assurer une comparaison possible avec les vagues d'enquêtes précédentes, mais aussi, dans la mesure du possible, avec des enquêtes européennes et internationales comme l'European Values Survey (EVS) ou l'European Social Survey (ESS).</li> </ul>

<sup>13</sup>INGLEHART R., *The Silent Revolution : Changing Values and Political Styles among Western Publics*, Princeton, Princeton University Press, 1977.



Sentiment de contrôle et satisfaction	Q113 - Q125	<p>Ce module cherche à mesurer la satisfaction des wallons, appréhendée de façon générale et par rapport à certaines dimensions de la vie comme la santé, les relations sociales ou encore l'environnement de vie.</p> <p>Quelques items supplémentaires concernant le sentiment de contrôle par rapport au changement, le sentiment d'abandon ou encore la perception par rapport à l'avenir ont été ajoutés dans cette nouvelle version du questionnaire.</p>
Médias	Q126 - Q129	<p>Le module concernant les médias a été fortement réduit par rapport à l'enquête précédente en raison d'autres thématiques prioritaires.</p> <p>Il ne comprend que quelques questions : sur le sentiment d'être bien informé, sur la fréquence d'utilisation de la télévision, la fréquence du journal télévisé et la fréquence d'internet dans le cadre des loisirs.</p>
Identité et sentiment d'appartenance	Q130 - Q149	<p>Cette partie mesure des aspects symboliques de la vie en société à travers des questions portant sur le sentiment d'appartenance des citoyens, observé à des niveaux territoriaux différents, allant de l'échelle régionale à l'échelle européenne (Wallonie, Belgique, Europe).</p> <p>Le sentiment d'appartenance a été appréhendé de plusieurs façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fréquence du sentiment d'appartenance ;</li> <li>• fierté du sentiment d'appartenance ;</li> <li>• intensité du sentiment d'appartenance.</li> </ul> <p>Nous avons ajouté, dans le questionnaire de l'enquête 2012, une question ouverte permettant de mesurer le contenu de ce qui fait la fierté des citoyens en Wallonie mais aussi, a contrario, ce qui suscite une absence de fierté pour mieux comprendre ce qui nourrit le sentiment d'appartenance.</p>
Priorités politiques et connaissance du Plan Marshall2.Vert	Q150 - Q184 + Q198 - 200	<p>Ce module comprend des questions sur les priorités des citoyens en ce qui concerne les politiques mises en œuvre en Wallonie, en lien avec le plan. Les principales compétences régionales wallonnes ont été traduites en grands domaines (la protection de l'environnement et la biodiversité, les soutiens aux publics fragilisés, la lutte contre les discriminations,...) sur lesquels le citoyen a dû se prononcer, sur une échelle allant de « la région devrait en faire beaucoup plus » à « la région devrait en faire beaucoup moins ».</p> <p>La perception des citoyens à l'égard d'un des dispositifs phares (le plan Marshall 2.Vert) de relance de la croissance économique en Wallonie a également été mesurée. Les questions ne portent pas sur l'évaluation du plan Marshall 2.vert, mais sur la perception et la connaissance que les citoyens en ont.</p> <p>Les citoyens ont également été interrogés sur les effets du Plan sur les comportements en matière d'environnement, sur la confiance en l'avenir ou encore sur le sentiment d'appartenance à la région.</p>
Valeurs, attitudes et perceptions	Q185 - Q197	<p>Une batterie de questions d'opinion porte sur des thématiques comme les inégalités, les privatisations, la liberté d'expression ou encore les attitudes envers l'immigration. Partant du constat tiré par certains chercheurs<sup>14</sup>, observant une baisse de la tolérance envers</p>

<sup>14</sup> BRÉCHON P. (dir.), Les valeurs des Français. Evolution de 1980 à 2000, Paris, A. Colin, 2000.

		l'immigration, de nouvelles questions ont été introduites dans l'enquête wallonne pour prendre la température au sein de notre société. Cette thématique a été développée en s'inspirant notamment des questions sur l'immigration qui figurent dans des enquêtes comme la WWS ou encore l'EVS.
Préoccupations environnementales	Q201-204	Ce nouveau module s'intéresse à la perception des citoyens face aux grands problèmes environnementaux, comme la pollution, le réchauffement climatique, les catastrophes causées par l'Homme... L'objectif de ce module vise à mieux cerner l'importance de l'environnement dans la vie des citoyens et leurs principales préoccupations environnementales. Dans un souci de comparabilité des données, ces questions ont été construites à partir de questions de l'eurobaromètre sur les attitudes des citoyens européens vis-à-vis de l'environnement <sup>15</sup> .
Civisme	Q205-Q207	Une série d'items, en lien avec les valeurs, portent sur la perception que les citoyens ont de la responsabilité sociale, du sens civique. Les différentes propositions questionnent l'individu sur une série de comportements allant soit dans le sens d'une démarche individualiste, où c'est d'abord l'intérêt particulier qui prime, soit dans une démarche citoyenne et collective. Les individus sont invités à se prononcer sur les comportements qu'ils considèrent comme excusables ou non excusables (ne pas déclarer tous ses revenus, réclamer des allocations auxquelles on n'a pas droit,...).
Mobilité	Q208-Q221	Ce nouveau module a été construit en considérant que la mobilité des citoyens (ou la vulnérabilité en matière de mobilité) peut avoir des répercussions sur leur participation et leur engagement à la vie sociale et politique. La perception des citoyens à l'égard de leur mobilité est appréhendée de façon subjective, à travers les questions de « satisfaction » par rapport à leurs modes de déplacement, mais également de façon objective à travers la localisation du domicile de l'individu par rapport aux réseaux de transport.  Dans les questions sur la mobilité, une distinction a volontairement été faite entre les modalités de transport utilisées en semaine et le week-end. Les raisons du choix du mode de transport ont également été envisagées ainsi que le temps consacré dans les déplacements.  L'objectif étant de comprendre comment les moyens de déplacements peuvent favoriser ou non les liens sociaux et la participation des individus à la société et d'identifier quels sont les groupes vulnérables en matière de mobilité.
Identification de fin de questionnaire	Q222-Q238	Quelques questions sur la situation financière objective des citoyens, mesurée à partir des revenus individuels et des revenus du ménage, mais aussi sur la perception subjective de la situation financière, sur la composition du ménage, les croyances (appartenance religieuse) ou encore les conditions de logement viennent clôturer le questionnaire BSW 2012.

<sup>15</sup> « Attitude des citoyens européens vis-à-vis de l'environnement ». Eurobaromètre spécial 295, Commission européenne, Mars 2008.

De manière à mieux cerner des changements qui seraient relatifs à l'évaluation du Plan Marshall<sup>2</sup>. Vert, une nouvelle vague de cette enquête sera réalisée à l'automne 2013 mais il s'agira alors d'une version réduite du questionnaire, axée sur certains modules en particulier.

Le caractère répétitif de l'enquête offrira le recul nécessaire pour apprécier les évolutions au sein de la région, pour mesurer les effets des changements sur la participation des citoyens, sur leurs valeurs et attentes à l'égard des politiques mises en place. Aussi, l'exploitation et la valorisation de cette base de données par de nombreux utilisateurs garantira également la survie de cette grande enquête sociale qui constitue une expérience tout à fait originale en la matière en Wallonie.

## 6. Appel à contribution pour l'exploitation du Baromètre social de la Wallonie

Cette présentation du Baromètre social de la Wallonie est un appel à contribution, à collaboration à toutes les équipes de recherche désireuses de travailler sur l'exploitation et l'analyse des données d'enquête de la dernière vague ou des vagues précédentes. La volonté de l'WEPS étant clairement de stimuler les collaborations avec les universités et les équipes de recherche belges mais aussi étrangères dans la mesure où celles-ci proposent des analyses comparatives sur des thématiques similaires.

La première concrétisation de cette invitation à collaborer autour de l'enquête BSW prendra la forme d'une conférence scientifique portant sur le Baromètre social de la Wallonie, prévue en décembre 2013. La deuxième valorisation des données de l'enquête Baromètre social de la Wallonie prendra la forme d'un ouvrage collectif scientifique dont la parution est prévue début 2014.

La participation à l'ouvrage ou au colloque sera fonction des choix et orientations prises par l'WEPS en ce qui concerne la structuration de l'ouvrage et le contenu de la conférence sur le BSW. Une dimension régionale dans l'analyse proposée et l'utilisation des données BSW 2012 constitueront des critères prioritaires dans la sélection des contributions pour la conférence scientifique. En ce qui concerne l'ouvrage, nous quitterons la dimension régionale pour privilégier une mise en perspective des thématiques et une ouverture à d'autres études similaires, réalisées en Belgique ou à l'étranger.

Avec la réalisation de cet ouvrage scientifique, les chercheurs de l'WEPS qui travaillent sur le BSW souhaitent répondre à plusieurs objectifs :

1. Présenter une série de résultats à partir de l'exploitation des données de l'enquête 2012, sur la base des thématiques retenues et développées au chapitre suivant. Cette étape permettra de dresser un état des lieux de la vie sociale en Wallonie, utile aux décideurs politiques.
2. Proposer des analyses originales et scientifiques autour de certaines thématiques comme le sentiment de fierté nationale, les systèmes des valeurs des citoyens en Wallonie ou sur les formes de réseaux et de participation.
3. Proposer une lecture comparative des données, en exploitant les différentes vagues disponibles (2003, 2007, 2012) afin d'observer les évolutions dans le temps et dans l'espace en ce qui concerne les attitudes et valeurs des Wallons.
4. Favoriser les liens, les articulations entre l'exploitation de l'enquête sociale et des expériences similaires menées à l'étranger. Les résultats de l'enquête pourront être mis en perspective avec d'autres travaux de recherche réalisés en Europe afin d'observer les différences et ressemblances entre pays, régions et citoyens.

Les contributions à l'ouvrage ainsi qu'à la conférence seront sélectionnées à partir des propositions qui seront soumises à l'WEPS. Toutes les équipes de recherche, universitaires, chercheurs, doctorants, qui souhaitent travailler sur les données de l'enquête BSW, en particulier sur l'une des thématiques présentées ci-dessous, sont donc invitées à présenter leurs idées, leurs analyses sous la forme d'un abstract<sup>16</sup> pour le **30 avril 2013**.

Les auteurs sélectionnés recevront la ou les bases de données (format spss) moyennant la signature d'un contrat de confidentialité qui les engage à ne pas diffuser les données et à ne pas communiquer les résultats avant la publication de l'ouvrage collectif.

Quelques thématiques seront par ailleurs exploitées par l'WEPS dans le cadre de l'évaluation du Plan Marshall2.Vert tel que prévu dans le plan qui a été présenté par le Gouvernement wallon en 2009. Le programme d'évaluation réalisé par l'WEPS et avalisé par le Gouvernement wallon en juillet 2011, comporte treize évaluations thématiques dont une est intitulée « identité wallonne ». Dans le cadre de cette évaluation il est prévu de partir des données d'enquête précédentes, des données de l'enquête actuelle et de la prochaine enquête qui sera réalisée en 2013 pour 1) évaluer comment le sentiment d'appartenance et d'identité régionale évolue et 2) évaluer dans quelle mesure les préoccupations du Plan Marshall2.Vert sont présentes dans la population wallonne.

Une première évaluation aura lieu fin 2013, à partir de ces données d'enquête et des données des enquêtes précédentes et une évaluation plus globale sera réalisée à la mi-avril 2014.

## 7. Les principaux axes de réflexion

Les propositions d'analyses qui seront soumises à l'WEPS devront s'inscrire dans l'un des six axes principaux identifiés par l'WEPS.

La présentation de ces thèmes vise à offrir au lecteur quelques exemples de questionnements de départ pour l'analyse des données. Cette description, principalement sous forme de questions de recherche, devrait permettre ainsi aux chercheurs désireux de contribuer à la réalisation du colloque et/ou de l'ouvrage, d'avoir une idée plus précise du contenu du questionnaire et des pistes de réflexion à développer. Il va sans dire que ces questions sont présentées à titre d'illustration et que la liberté est laissée au chercheur de développer, s'il le souhaite, d'autres questionnements à partir des thèmes que nous avons retenus.

### 7.1. LES RÉSEAUX SOCIAUX

Il est acquis de dire aujourd'hui que « ce n'est pas ce que vous savez qui compte mais qui vous connaissez ... » pour reprendre le propos de trois auteurs qui ont publié un article sur l'apprentissage tout au long de la vie et le développement de communautés en Europe<sup>17</sup>.

<sup>16</sup> L'abstract ne doit pas excéder 350 mots (espace compris) et contiendra également un titre, ainsi que les principales variables utilisées dans l'analyse et quelques références d'articles, d'ouvrages qui ont servi à la réalisation de la proposition. Le nom des auteurs et leurs appartenances seront mentionnés clairement dans la proposition qui sera envoyée à l'WEPS par courriel à l'adresse suivante: [bsw@iweps.be](mailto:bsw@iweps.be). Les auteurs peuvent préciser leur intérêt à valoriser leur travail lors du colloque, dans l'ouvrage collectif ou dans les deux.

<sup>17</sup> KILPATRICK, S., FIELD, J., FALK, I., "Social Capital: an analytical tool for exploring lifelong learning and community development" *British Educational Research Journal*, Vol. 29, No. 3, 2003, pp 417-433.

Le tissu social, c'est-à-dire l'ensemble des liens sociaux que les individus entretiennent les uns avec les autres<sup>18</sup>, constitue une ressource importante, sur un plan individuel<sup>19</sup> comme l'ont montré des auteurs comme Bourdieu<sup>20</sup> ou Coleman<sup>21</sup> pour ne citer que ceux-là, ou sur un plan collectif comme le prétend Putnam<sup>22</sup>.

Dans une époque qui est traversée par un certain nombre de crises (financière, économique, politique), il paraît nécessaire d'observer quelle est la densité du tissu social des individus en Wallonie et ce qui le compose.

Analyser le social, c'est aussi envisager ce qui, dans la structuration des individus en réseau, peut favoriser ou non la confiance à l'égard des institutions, l'engagement citoyen, la politisation... et de façon plus générale, le bon fonctionnement démocratique d'un état.

Le premier thème a donc pour objectif l'analyse du maillage des liens que les individus entretiennent les uns avec les autres. Partant de cette première analyse, on cherchera par exemple à répondre aux questions suivantes : assiste-t-on, comme certains auteurs le laissent entendre, à une crise du lien social<sup>23</sup> ? En Wallonie, quels sont les déficits qui peuvent exister en matière de relations sociales ? Partant des indicateurs sur les ressources de proximité, une analyse des ressources relationnelles auxquelles l'individu peut faire appel en cas de besoin pourrait également constituer une autre clé d'entrée dans l'analyse des réseaux sociaux.

Reprenant l'idée développée par de nombreux sociologues, selon laquelle le tissu social serait un ensemble de liens entrelacés, pourrait-on alors supposer que le déficit d'un certain type de lien engendrerait l'absence d'autres formes de lien social ? Concernant la nature de ces liens, existe-t-il des liens plus importants que d'autres, qui favoriseraient par exemple la participation citoyenne ?

Une analyse typologique pourrait par exemple, à ce sujet, permettre de « détricoter » le tissu social afin de mettre en lumière et d'analyser, de manière approfondie, la diversité et la multiplicité des réseaux sociaux.

## 7.2. MOBILITÉ ET VULNÉRABILITÉ

Comprendre la mobilité des personnes dans notre société est devenu un enjeu important pour garantir l'accès de toutes et de tous à la vie citoyenne. Dans notre société, les individus réalisent des déplacements multiples et souvent complexes (se rendre au travail, accompagner les enfants à l'école, faire les courses, avoir des activités de loisirs...). Ces déplacements se font de manière toujours plus fréquente et sur des distances toujours plus longues<sup>24</sup>. Dans une société où le principal moyen de déplacement reste encore l'automobile cela n'est d'ailleurs pas sans poser une série de problèmes sur le plan environnemental...

Bien que les moyens à dispositions pour réaliser ces déplacements soient toujours plus nombreux dans l'absolu (augmentation des cadences de transport, nouvelles compagnies lowcost, axes routiers plus rapides,...), ceux-ci ne sont pas disponibles de la même manière pour tous les individus. Pourtant, notre société implique que nous ayons toujours plus à nous déplacer, que ce soit pour des raisons professionnelles ou pour des raisons privées. Cette différence d'accès aux moyens de transport est susceptible d'accentuer les inégalités (géographiques ou économiques) entre individus.

<sup>18</sup> PAUGAM, S., *Le lien social*, Que sais-je ? Paris, PUF, 2008.

<sup>19</sup> BOURDIEU, P., « Le capital social », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°31, 1980, pp. 2-6.

<sup>20</sup> BOURDIEU, P., "The forms of capital", in RICHARDSON J. (dir), *Handbook of theory and research for the sociology of education*, Greenwood Press, 1986.

<sup>21</sup> COLEMAN J., "Social Capital in the Creation of Human capital", *American Journal of Sociology*, Vol. 94, suppl., pp.95-120, 1988

<sup>22</sup> PUTNAM R., *Bowling alone. The Collapse and Revival of American Community*, New York, Simon and Shuster, 2000

<sup>23</sup> PAUGAM, S., Op.cit.

<sup>24</sup> Voir par exemple : Commissariat Général au Développement Durable (CGDD), « La mobilité des Français. Panorama issu de l'enquête nationale transports et déplacements 2008 », *La revue du CGDD*, Décembre 2010.

Certaines recherches se sont, par exemple, intéressées à la vulnérabilité des individus en tenant compte des contraintes liées à la mobilité quotidienne, du coût que cela représente et du poids de ce coût par rapport au revenu des ménages<sup>25</sup>. Une telle approche permet de cartographier les zones où la vulnérabilité est la plus importante. Le niveau de vulnérabilité est ainsi déterminé par la disponibilité des transports, par le revenu moyen des habitants mais aussi par la configuration des zones d'influences. Ainsi, des régions avec un seul centre d'influence sont potentiellement plus à même d'accentuer les inégalités entre les zones que des régions où il y a plusieurs centres d'influences.

On le voit, la vulnérabilité quant à la mobilité des individus dépend de nombreux facteurs. Elle dépend d'une part des sollicitations que l'individu subit pour se déplacer. Celui-ci exerce-t-il une activité professionnelle ? Dans quel domaine d'activité ? A-t-il des enfants qui vont à la crèche ou à l'école ? A-t-il beaucoup d'activités de loisirs et d'activités sociales ? Ensuite elle dépend des moyens dont il dispose pour y répondre et des coûts que cela représente dans son budget. Ces moyens sont-ils suffisants et permettent-ils de répondre aux sollicitations ? Ces moyens engendrent-ils une charge importante par rapport au revenu de son ménage ?

Il paraît donc nécessaire de comprendre comment s'organisent au quotidien les déplacements des citoyens en Wallonie et de mieux identifier quelles sont leurs difficultés et leurs attentes en matière de mobilité. Dans cet axe, on cherchera à questionner la vulnérabilité en matière de mobilité sur le territoire wallon. Est-ce que l'offre de transports publics est considérée comme suffisante par les citoyens ? Sont-ils satisfaits des moyens à disposition pour se déplacer ? Quels sont les individus pour qui la mobilité pose le plus de problème et quels sont les effets de ces difficultés de déplacements dans leur vie quotidienne ? Ces individus sont-ils amenés à restreindre leurs déplacements ? Quelles en sont les conséquences sur leurs relations sociales ? Dans quelle mesure leurs difficultés en matière de déplacements a-t-elle des répercussions sur leur vie sociale ou professionnelle ? C'est ce genre de questions que les analyses sur la mobilité devraient tenter de développer.

### 7.3. SENTIMENT D'APPARTENANCE ET RÉSEAUX SOCIAUX/VALEURS

Bien que la question de l'identité wallonne et de son évolution sera abordée par les chercheurs chargés de l'évaluation du Plan Marshall2.Vert, le sentiment d'appartenance peut faire l'objet d'une exploitation complémentaire s'il est articulé avec d'autres notions qui font l'objet d'une certaine expertise par le(s) chercheur(s). A titre d'exemple, nous présentons quelques articulations possibles qui pourraient faire l'objet d'analyses.

Par exemple, quel rapprochement peut être fait entre le sentiment d'appartenance à une nation, à une région, et l'appartenance à des réseaux sociaux. Partant du principe que les identités sont en partie façonnées par les groupes auxquels appartiennent les individus, en quoi ces relations sociales influencent-elles leur identification à une région, à une nation ? L'inscription des individus dans des réseaux sociaux (une densité de réseaux sociaux plus importante) est-elle génératrice d'un sentiment d'appartenance plus fort ou cela dépend-il aussi du type de réseaux sociaux auquel appartiennent les individus ?

D'autres questions articulant sentiment d'appartenance et valeurs peuvent aussi être envisagées : Quelles relations peuvent exister entre les formes d'appartenance des individus et leurs valeurs ? Concernant le sentiment d'appartenance à la Wallonie, on pourra également s'interroger sur les axes valoriels qui sont constitutifs d'un sentiment d'appartenance fort à une région, afin de questionner, dans une lecture plus politique des valeurs constitutives de la société, les articulations entre tolérance, civisme, libéralisme,...et identité wallonne et les modèles démocratiques autour de la notion d'identité, d'appartenance<sup>26</sup>.

<sup>25</sup> NICOLAS J.-P. et al., « Mobilité quotidienne et vulnérabilité des ménages », *Revue d'Économie Régionale & Urbaine*, 2012/1février, pp. 19-44.

<sup>26</sup> MESURE S., RENAUT A., *Alter Ego. Les paradoxes de l'identité démocratique*, Paris, Coll. « Alto », 1999,304p..

Par ailleurs, des travaux récents, réalisés en France<sup>27</sup>, montrent que le sentiment d'appartenance nationale semble faire son grand retour... Cette résurgence d'une certaine forme de nationalisme pourrait être expliquée, selon l'analyse de Belot et Cautrès, par un contexte mondial incertain, traversé par des crises successives, qui favoriserait un attachement plus fort des individus à leur pays.

Si l'on transpose cette analyse au contexte wallon, on peut raisonnablement se demander si les crises politiques récentes traversées par notre pays ont renforcé l'attachement des citoyens à l'égard de leur région. La typologie proposée par nos collègues français pour distinguer les différents types d'appartenance nationale offre, à ce sujet, une lecture très éclairante sur les nouvelles formes de nationalisme. Il serait intéressant, à partir des questions sur le sentiment d'appartenance en Wallonie, mais aussi de questions portant sur les valeurs et attitudes, comme par exemple l'attitude des citoyens à l'égard de l'immigration, de voir si le constat observé chez nos voisins français se retrouve également en Wallonie.

#### 7.4. VALEURS

Le quatrième thème identifié comme important est celui des valeurs. Pour reprendre une définition simple des valeurs, nous retiendrons celle de Pierre Bréchon qui définit les valeurs comme étant les orientations profondes qui structurent les représentations et les actions des individus<sup>28</sup>.

L'analyse des données d'enquête précédentes avait mis en évidence quels étaient en Wallonie les principaux axes valoriels qui contribuaient le plus à structurer l'ensemble des représentations et opinions des Wallons. L'exploitation du module consacré aux valeurs des wallons<sup>29</sup> avait montré notamment que les attitudes face à l'immigration contribuaient fortement à structurer l'ensemble des représentations des wallons.

Dix ans plus tard, on peut se demander si ces principaux axes valoriels structurent toujours les opinions des wallons. Les crises successives qui ont traversé notre société ont-elles une incidence sur la configuration des valeurs des citoyens?

Par ailleurs, la montée de valeurs dites postmatérialistes, observée un peu partout en Europe, à travers différentes enquêtes d'opinion, soulève une série de questions sur l'articulation de ces dimensions valorielles qui structurent la société. On peut en effet se demander si la montée des valeurs dites post-matérialistes s'accompagne d'une dévalorisation de valeurs plus collectives. Dit plus concrètement, l'exercice des libertés individuelles, la défense de l'autonomie des individus s'inscrivent-ils en opposition avec des valeurs en lien avec la notion de bien public, comme le civisme ? La multitude des questions sur les valeurs présentes dans le BSW et l'articulation de ces questions avec celles d'autres enquêtes d'opinion européennes permettra de réaliser des analyses comparatives, spatiales et temporelles, entre les différentes données d'enquête sur les valeurs.

Au sujet des valeurs des wallons, plusieurs questions peuvent être posées : Quelles sont les valeurs qui forment un consensus au sein de la population en Wallonie ? Les effets de la crise ont-ils modifié la tendance observée depuis quelques années en ce qui concerne la montée des valeurs post-matérialistes<sup>30</sup> (accordant davantage la priorité aux libertés individuelles, à la participation politique, à l'autonomie de l'individu<sup>31</sup>)?

<sup>27</sup> BELOT C., CAUTRÈS B., « Etre français : force et diversité du sentiment d'appartenance nationale ». In Bréchon P. Galland O., *l'Individualisme des valeurs*. Armand Collin, Paris, 2010, pp.197-212.

<sup>28</sup> BRÉCHON P. (dir.), « *Les valeurs des Français. Evolution de 1980 à 2000* », Paris, A. Colin, 2000.

<sup>29</sup> HESELMANS F., « Valeurs, identités et capital social », *Fédéralisme Régionalisme*, Volume 6 : 2005-2006- Affiliations, engagements, identités : l'exemple wallon.

<sup>30</sup> BRÉCHON P., TCHERNIA J.F. et GALLAND O., 'La dynamique des valeurs en Europe. Dimension spatiale et temporelle » in *Futuribles*, 2002 , n°277, pp.177-186.

Si l'on analyse l'évolution des valeurs entre 2007 et 2012, observe-t-on des différences dans ce qui constitue le socle des valeurs des citoyens wallons ? Qu'est-ce qui a changé au cours de ces dernières années et qu'est-ce qui semble immuable ? En Wallonie, quel regard portent les citoyens sur les inégalités sociales ? La solidarité demeure-elle une valeur importante dans un contexte de crise ? Quels liens pouvons-nous établir entre engagement citoyen et valeurs ? De manière plus générale, quelles valeurs favoriseraient la participation sociale et citoyenne en Wallonie ?

Dans une approche plus empirique, on pourra également observer les relations entre la structuration des valeurs en Wallonie et les appartenances sociales et générationnelles des individus. Autrement dit, la jeune génération se différencie-t-elle de la génération précédente dans les valeurs qui structurent leurs représentations et opinions ? Faut-il y voir un effet d'âge ou un effet de génération ? Les représentations des hommes sont-elles différentes de celles des femmes ? Y-a-t-il une structuration des valeurs particulière à certaines catégories sociales ? Existe-t-il une configuration des valeurs qui permet d'observer le traditionnel clivage gauche-droite en politique ?

## 7.5. ATTITUDES POLITIQUES ET CONFIANCE

Le cinquième thème propose de s'intéresser à l'engagement politique des individus et à l'intérêt qu'ils portent pour la politique (politisation), mais aussi à la notion de confiance à l'égard des institutions. Les travaux sur le capital social ont montré que la participation et la confiance sont deux notions étroitement liées<sup>32</sup>. Le degré de confiance généralisée, c'est-à-dire la confiance que les personnes se portent les unes aux autres, constitue un terrain favorable à l'engagement politique et, plus largement à l'implication civique des citoyens. La notion de capital social relie en effet la participation des individus à la vie civique, à leur capacité à faire confiance à autrui. Si le lien entre confiance à autrui (mesurée à partir de l'adhésion à la question : « même de nos jours, je trouve que l'on peut faire confiance à la plupart des gens ») et participation associative a été montré dans l'analyse des précédentes enquêtes wallonnes, celui entre confiance institutionnelle et engagement politique demanderait à être davantage exploité dans les analyses ultérieures.

Par ailleurs, en 2004, les résultats de l'enquête « Identités et capital social » avaient également questionné la relation entre l'identité sociale des individus (mesurée à partir des questions d'appartenance) et l'engagement à la vie politique, révélant ainsi que le fait de se sentir appartenir à une région est déterminant dans la participation des citoyens à la vie civique ou, en tous les cas, pour l'exprimer de façon plus juste, que l'absence totale d'identification à une région constitue un obstacle à l'engagement politique. Le chercheur avait alors plutôt parlé d'une stimulation de l'implication civique par l'identité que d'une relation indispensable et continue entre identité sociale et implications civique et politique<sup>33</sup>.

Partant notamment de l'articulation entre ces deux notions, celle d'engagement politique et de confiance institutionnelle, plusieurs questions de recherche peuvent être envisagées comme quelques pistes d'exploitation possibles des données. Quels sont les effets politiques de la confiance que les individus accordent ou non aux institutions ? Est-ce qu'une baisse de confiance envers les institutions s'accompagne d'une baisse d'intérêt pour la chose politique ou d'une baisse d'engagement politique ? En matière de confiance, assiste-t-on, comme le soulignent certains auteurs, à une remise en cause de la légitimité de

<sup>31</sup> Pour une distinction entre individualisation et individualisme, voir « Individualisation et individualisme » in *L'individualisation des valeurs*, sous la direction de Bréchon P., Galland O., Armand Colin, Paris, 2010, pp. 13-30.

<sup>32</sup> ITALIANO, P., « Les dimensions du capital social : quelle cohérence pour des indicateurs au cœur de la théorie ? » in Houard J., Jacquemain M. (Eds), *Capital social et dynamique régionale*. De boeck, 2006.

<sup>33</sup> DEFLANDRE D., « Identités, comportements politiques et déterminants sociologiques », *Fédéralisme. Régionalisme. Affiliations, engagements, identités : l'exemple wallon*, Volume 6, 2005-2006.



certaines institutions<sup>34</sup> ? La défiance vis-à-vis des institutions engendre-t-elle une forme de désengagement politique ou un désintérêt pour la politique ? Quel est le profil des citoyens qui présentent un désengagement politique et une défiance vis-à-vis de certaines institutions ?

De façon plus générale, dans un contexte de crise, comment les individus réagissent-ils en matière d'engagement politique ? Assiste-t-on à un désengagement de la sphère politique ou, a contrario, les crises successives de ces dernières années favoriseraient chez le citoyen une prise de conscience de son implication nécessaire, de son rôle dans la vie sociale et politique de sa région ?

S'agissant de la confiance, que pouvons-nous dire concernant l'évolution de la confiance envers les institutions ? Observe-t-on des changements entre 2007 et 2012 ? Si oui, dans quel sens vont-ils ? De façon plus globale, quelle articulation peut-on faire entre la confiance à autrui et la confiance envers les institutions ? Les personnes qui font plus confiance aux autres manifestent-elles également une confiance plus grande envers les institutions ? Sommes-nous en présence d'individus partageant un même système de valeurs ? Quelles sont les valeurs associées à une plus grande confiance institutionnelle et une plus grande implication des citoyens dans la vie politique ? La confiance que les individus accordent à autrui est-elle plus grande que la confiance qu'ils accordent aux institutions ou à certaines d'entre elles ?

## 7.6. PRIORITÉS POLITIQUES

Le sixième thème propose de mesurer la perception des citoyens à l'égard d'une série de mesures politiques mises en œuvre en Wallonie, qui ont été traduites en grands domaines d'activité.

Les citoyens ont donc été invités à se prononcer sur 24 domaines (la protection de l'environnement et la biodiversité, les soutiens aux publics fragilisés, la lutte contre les discriminations,...) en rapport avec les compétences régionales wallonnes.

Il s'agit d'évaluer, pour chacun des domaines, l'appréciation des citoyens en ce qui concerne les efforts déployés par la région et, dans un second temps, d'identifier quels sont les domaines considérés comme prioritaires sur un plan personnel et, dans une lecture cette fois collective, pour le développement de la région.

Ces questions nouvelles ajoutées dans l'enquête BSW permettront d'identifier, en matière de gouvernance, quelles sont les principales préoccupations des citoyens et de voir si elles se recoupent avec les préoccupations du Gouvernement wallon reprises dans le Plan Marshall2.Vert. Ces analyses seront réalisées par les chercheurs chargés de l'évaluation du plan. Cependant, d'autres propositions d'analyses sur les priorités politiques peuvent être formulées par les chercheurs, si celles-ci s'intéressent à d'autres axes que la mise en relation avec les préoccupations du Gouvernement. Par exemple, en s'intéressant à ce qui structure le choix quant à ces priorités, en les mettant en lien avec des valeurs telles que le matérialisme/postmatérialisme.

Il est également possible, dans cette thématique sur les priorités politiques, de proposer des analyses en lien avec les préoccupations environnementales. L'enquête reprend en effet diverses questions comprises dans l'Eurobaromètre, qui demandent aux personnes de se positionner par rapport à divers problèmes environnementaux. Ces préoccupations environnementales sont-elles importantes au sein de la société wallonne ? Qu'est-ce qui détermine que certains individus se disent plus préoccupés que d'autres par rapport à ces questions ? Enfin, si ces préoccupations sont importantes aux yeux des citoyens, s'accompagnent-elles

---

<sup>34</sup> BALME, R. et al., (2003). « Les motifs de la confiance (et de la défiance) politique : intérêt, connaissance et conviction dans les formes de raisonnement politique ». *Revue internationale de Politique Comparée*, Vol.10, pp.433-461.

de priorités politiques en matière environnementale ? Si ce n'est pas le cas, quelles peuvent en être les explications ?

Enfin, plus globalement, les priorités politiques peuvent être articulées avec d'autres thématiques de recherche. Observe-t-on des différences en fonction des groupes sociaux ? Que nous révèlent les axes prioritaires mis en avant par les citoyens, sur leurs systèmes de valeurs, sur leur rapport à la société (individualisme/solidarité, responsabilité individuelle/collective) ? Quelle articulation peut-on faire entre les priorités politiques des citoyens et leur sentiment d'appartenance régional ?

## 8. Conclusion

Ce working paper a pour objectif de présenter le contenu de la dernière enquête sociale réalisée par l'IWEPS. Cette enquête a vu le jour, d'une part, en réponse à une demande du Gouvernement wallon qui désire mieux connaître les préoccupations des citoyens par rapport à des politiques qu'il met en place et, d'autre part, afin de poursuivre et d'approfondir des analyses qui avaient été initiées en 2003.

De manière à susciter des regards croisés sur les thématiques qui y sont abordées, il a été décidé de mettre à disposition des chercheurs qui sont intéressés, la base de données moyennant la réalisation d'analyses qui s'inscrivent dans l'un des six axes répertoriés. La valorisation de ces études s'envisage soit à travers le colloque organisé par l'IWEPS à la fin 2013, soit à travers la publication d'ouvrage scientifique collectif prévu début 2014. L'IWEPS sera, par ailleurs, amené (en collaboration avec des équipes de recherche) à exploiter ces données sur des aspects plus particuliers et plus définis. Cependant, l'appel à contribution lancé pour l'exploitation de ces données devrait, nous l'espérons, permettre d'ouvrir le champ des analyses possibles.

## 9. Annexes

### Annexe 1 : Comparaison du questionnaire de l'enquête BSW 2012 avec le questionnaire de l'enquête « Identités et capital social » 2007

Remarques :

- les questions qui apparaissent en orange dans le tableau sont des questions qui ont été modifiées dans l'enquête 2012 par rapport à l'enquête 2007. Généralement cette modification est due à une reformulation à l'exception des 6 premières questions sur l'habitat qui, dans l'enquête 2012, figurent dans la feuille de contact des enquêteurs alors qu'en 2007, elles ont été directement posées aux enquêtés.
- Les variables en jaune indiquent simplement que le nom de la variable n'est pas le même que celui de l'enquête 2007 alors que la question est identique.

Enquête 2012		Enquête 2007 (module entrepreneuriat non compris)	
Varname	Varlabels	Varname	Varlabels
<b>Identification</b>			
INTNR	Interview number	INTNR	Interview number
INTERV	Interviewer number		
INTTIME	Interview duration (sec)	INTTIME	Interview duration (sec)
		wpsWALL	Variable de pondération ne prenant en compte que la Wallonie (et pas BXL)
		wpsWALLBXL	Variable de pondération prenant en compte la Wallonie et BXL
PER	Interview avant 15-10		
PROV	Province	PROV	Province
		V10601	Région
N1	N1. Dans quel type de maison vivent les répondants ?	V69	Question 69. Dans quel type de logement habitez-vous?
N3	N3. Dans quel état physique sont les constructions ou les habitations dans ce quartier ?	V72_6	Question 77. Dans votre voisinage, y a-t-il des problèmes dimmeuble en mauvais état ou en réfection ?
N4	N4. Dans le voisinage immédiat, dans quelle mesure est-il fréquent d observer des déchets ou des détritrus répandus sur le sol ?	V72_5	Question 76. Dans votre voisinage, y a-t-il des problèmes de manque de propreté ?
N5	N5. Dans quelle mesure est-il fréquent d observer des traces de vandalisme, de graffiti ou de dégradations volontaires?	V72_3	Question 74. Dans votre voisinage, y a-t-il des problèmes de vol, violence, vandalisme dans le quartier ?

N6	N6. Quelle description correspond le mieux au lieu du domicile ?	V68	Question 68. Quelle description correspond le mieux à l'endroit où vous habitez ?
V1	Q1. Vous êtes de sexe ... ?	V1	Question 1. Vous êtes de sexe ... ?
V1A	Q1. Vous êtes de sexe ... ? (Autre)		
V2	Q2. Année de naissance?	V2	Question 2. Année de naissance ?
V2_AGE	Q2. Age	V2_age	Question 2bis. Quel est votre âge?
V301	Q3a. Etes vous né(e) en Belgique?	V301	Question 3a. Etes vous né(e) en Belgique?
V302	Q4. Quel est votre pays de naissance?	V302	Question 3b. Quel est votre pays de naissance?
V303	Q5. Dans quel autre pays êtes-vous né(e)?		
V4	Q6. En quelle année êtes-vous arrivé(e) en Belgique?	V4	Question 4. En quelle année êtes-vous arrivé(e) en Belgique?
V40101	Q7. Quelle est votre nationalité d'origine ?		
V40102	Q8. Avez-vous la nationalité Belge ?		
V5	Q9. En ce moment, quel est votre état civil officiel?	V5	Question 5. En ce moment, quel est votre état civil officiel?
V50101	Q9a. Avez-vous des enfants ?		
V50102_1	Q9a. Combien d'enfants avez-vous ?		
V601	Q10. Quelle est la description qui correspond le mieux à votre situation de vie actuelle?	V601	Question 6a. Quelle est la description qui correspond le mieux à votre situation de vie actuelle?
V602	Q11. Vous n'habitez pas seul(e), quelle est la description qui correspond le mieux à votre situation de vie actuelle?	V602	Question 6b. Vous n'habitez pas seul(e), quelle est la description qui correspond le mieux à votre situation de vie actuelle?
V602A	Q11. Vous n'habitez pas seul(e), quelle est la description qui correspond le mieux à votre situation de vie actuelle? (Autres)		
		V701_1	Question 7a. Combien d'années avez-vous passé dans l'enseignement primaire (à temps plein)
		V702_1	Question 7b. Combien d'années avez-vous passé dans l'enseignement secondaire (à temps plein)
		V703_1	Question 7c. Combien d'années avez-vous passé dans l'enseignement supérieur (à temps plein)

		V8	Question 8. A quel âge avez-vous quitté l'enseignement pour la première fois, même si par la suite vous avez repris des études ?
V9	Q12. Parmi les propositions suivantes, quel est le niveau du plus haut diplôme que vous avez obtenu?	V9	Question 9. Parmi les propositions suivantes, quel est le niveau du plus haut diplôme que vous avez obtenu?
V10	Q13. Quel âge aviez-vous lorsque vous avez obtenu ce diplôme?	V10	Question 10. Quel âge aviez-vous lorsque vous avez obtenu ce diplôme?
V100101	Q14. Avez-vous obtenu ce diplôme en Belgique ou à l'étranger ?		
V100102	Q15. Avez-vous obtenu une équivalence de votre diplôme en Belgique ?		
		V11	Question 11. Avez-vous terminé avec succès une formation professionnelle reconnue d'au moins 600 heures (équivalent de 6 mois à temps plein)?
		V12	Question 12. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous suivi un enseignement?
		V13	Question 13. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous suivi une formation pour améliorer vos compétences professionnelles?
V1401	Q16. Le français est-il votre langue maternelle ?	V1401	Question 14a. Le français est-il votre langue maternelle ?
V1402	Q17. Quelle est votre langue maternelle ?	V1402	Question 14b. Quelle est votre langue maternelle ?
V1404_1	Q18. Combien de langues maîtrisez-vous suffisamment pour tenir une conversation en plus du français ?	V1404	Question 14d. Combien de langues maîtrisez-vous suffisamment pour tenir une conversation en plus du français ?
V1405	Q19. Quelle langue principale parlez-vous en famille ?		
V64	Q20. Quel est le plus haut diplôme ou certificat obtenu par votre père?	V64	Question 64. Quel est le plus haut diplôme ou certificat qu'a obtenu votre père?
V65	Q21. Quel est le plus haut diplôme ou certificat obtenu par votre mère?	V65	Question 65. Quel est le plus haut diplôme ou certificat qu'a obtenu votre mère?
V6402	Q22. Quel est le pays de naissance de votre père?		
V6502	Q23. Quel est le pays de naissance de votre mère?		

V15	Q24. Avez-vous actuellement une activité professionnelle rémunérée, y compris dans le cadre d'une formation ou d'un stage, comme employé, indépendant, aidant familial, aidant d'un indépendant (même non rémunéré), intérim, programme de mise au travail ?	V15	Question 15. Avez-vous actuellement une activité professionnelle rémunérée, y compris dans le cadre d'une formation ou d'un stage, comme employé, in
V16	Q25. Quelle situation correspond le mieux à votre état actuel?	V16	Question 16. Quelle situation correspond le mieux à votre état actuel?
V16A	Q25. Quelle situation correspond le mieux à votre état actuel? (Autres)		
V17	Q26. Travaillez-vous à temps plein ou à temps partiel dans votre activité principale?	V17	Question 17. Travaillez-vous à temps plein ou à temps partiel dans votre activité principale?
V18_1	Q27. Au total, combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine dans le cadre de votre activité professionnelle, y compris les heures supplémentaires régulières, même si ces heures ne sont pas rémunérées ? Si vous exercez plusieurs activités, additionnez le total des heures.	V18_1	Question 18. Au total, combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine dans le cadre de votre activité professionnelle ?
V19	Q28. Quel est votre métier principal?		
V21	Q29. A quelle catégorie professionnelle appartenez-vous?	V21	Question 21. A quelle catégorie professionnelle appartenez-vous?
V21A	Q29. A quelle catégorie professionnelle appartenez-vous? (Autres)		
V22_01	Q30. Travaillez-vous dans le secteur privé ou public?	V22	Question 22. Travaillez-vous dans le secteur privé ou public?
V23	Q31. Quel type de contrat avez-vous?	V23	Question 23. Quel type de contrat avez-vous?
V2301	Q32. Avez-vous un seul contrat d'emploi ou plusieurs ?		
		V2401	Question 24a. Avez-vous des employés ou des ouvriers ?
		V2402_1	Question 24b. Cela représente combien de personnes exactement ?
		V2501	Question 25a. Supervisez-vous le travail d'autres personnes ?
		V2502_1	Question 25b. Combien de personnes supervisez-vous exactement ?

		V26	Question 26. Pouvez-vous préciser la taille de l'entreprise ou de l'organisme ou dans lequel vous exercez votre activité professionnelle rémunérée ?
		V27	Question 27. Pouvez-vous décrire quelle est l'activité principale de l'établissement (unité locale) où vous travaillez?
V28	Q33. Quelle situation correspond le mieux à votre état actuel? Choisissez une des propositions suivantes:	V28	Question 28. Quelle situation correspond le mieux à votre état actuel? Choisissez une des propositions suivantes:
V28A	Q33. Quelle situation correspond le mieux à votre état actuel? Choisissez une des propositions suivantes: (Autres)		
		V29	Question 29. Quel est le niveau de l'enseignement ou de la formation que vous suivez actuellement?
V30	Q34. Avez-vous déjà exercé une activité professionnelle rémunérée (...)?	V30	Question 30. Avez-vous déjà exercé une activité professionnelle rémunérée ?
		V31	Question 31. Dans votre dernière activité principale, travailliez-vous à temps plein ou à temps partiel?
		V32_1	Question 32. Dans votre dernière activité principale, combien d'heures travailliez-vous au total habituellement par semaine ?
V33	Q35. Quel était votre métier principal ?		
V35	Q36. A quelle catégorie professionnelle apparteniez-vous? Fait référence au dernier emploi principal.	V35	Question 35. A quelle catégorie professionnelle apparteniez-vous? Fait référence au dernier emploi principal.
V35A	Q36. A quelle catégorie professionnelle apparteniez-vous? Fait référence au dernier emploi principal. (Autres)		
		V36	Question 36. Travailliez-vous dans le secteur privé ou public?
		V37	Question 37. Quel type de contrat aviez-vous?
		V3801	Question 38a. Aviez-vous des employés ou des ouvriers ?
		V3802_1	Question 38b. Cela représentait combien de personnes exactement ?
		V3901	Question 39a. Supervisiez-vous le travail d'autres personnes ?

		V3902_1	Question 39b. Combien de personnes supervisez-vous exactement ?
		V41	Question 41. Pouvez-vous préciser la taille de l'entreprise ou de l'organisme dans lequel vous exercez votre activité professionnelle?
		V42	Question 42. Pouvez-vous décrire quelle était l'activité principale du dernier établissement (unité locale) où vous avez travaillé?
V43	Q37. Quel est le plus haut diplôme ou le plus haut certificat que votre conjoint a obtenu?	V43	Question 43. Quel est le plus haut diplôme ou le plus haut certificat que votre conjoint a obtenu?
V44	Q38. Votre conjoint exerce-t-il actuellement une activité professionnelle rémunérée, y compris dans le cadre d'une formation ou d'un stage, comme employé, indépendant, aidant familial, aidant d'un indépendant (même non rémunéré), intérim, programme de mise au travail ?	V44	Question 44. Votre conjoint exerce-t-il actuellement une activité professionnelle rémunérée ?
		V45	Question 45. Votre conjoint travaille-t-il   elle à temps plein ou à temps partiel dans son activité principale?
		V46_1	Question 46. Au total combien d'heures travaille-il   elle habituellement par semaine ?
		V49	Question 49. A quelle catégorie professionnelle appartient-il   elle?
		V50	Question 50. Travaille-il   elle dans le secteur privé ou public?
		V51	Question 51. Quel type de contrat a-t-il   elle?
		V52	Question 52. Pouvez-vous préciser la taille de l'entreprise ou de l'organisme ou dans lequel il   elle exerce son activité professionnelle?
		V53	Question 53. Pouvez-vous me décrire en quelques mots quelle est l'activité principale de l'établissement (unité locale) où il   elle travaille?
		V54	Question 54. Quelle situation correspond le mieux à son état actuel? Choisissez une des propositions suivantes:



		V55	Question 55. A-t-il   elle déjà exercé une activité professionnelle rémunérée, y compris dans le cadre d'une formation ou d'un stage, comme employé,
		V58	Question 58. A quelle catégorie professionnelle appartenait-il   elle?
		V59	Question 59. Travaillait-il   elle dans le secteur privé ou public?
		V60	Question 60. Quel type de contrat avait-il   elle?
		V61	Question 61. Pouvez-vous décrire quelle était l'activité principale du dernier établissement (unité locale) où votre conjoint a travaillé?
		V62	Question 62. A quelle catégorie professionnelle appartient   appartenait votre père ?
		V63	Question 63. A quelle catégorie professionnelle appartient   appartenait votre mère ?
		V66	Question 66. Quelle est   était la nationalité de votre père?
		V67	Question 67. Quelle est   était la nationalité de votre mère?
		V72_1	Question 72. Dans votre voisinage, y a-t-il des problèmes de bruits extérieurs dus aux voisins ou à la rue (trafic, usines) ?
		V72_2	Question 73. Dans votre voisinage, y a-t-il des problèmes de pollution de l'environnement ou autre nuisance ?
		V72_4	Question 75. Dans votre voisinage, y a-t-il des problèmes d'isolement (loin de tout et mal desservi par les transports en commun) ?
		V72_7	Question 78. Dans votre voisinage, y a-t-il des problèmes de drogue ?
		V72_8	Question 79. Dans votre voisinage, y a-t-il des problèmes de chômage ou de pauvreté ?

Capital social : réseaux et support social			
V80_1	Q39. En dehors des membres de votre ménage, combien d ami(e)s proches avez-vous personnellement?	V80_1	Question 80. En dehors des membres de votre ménage, combien d'ami(e)s proches avez-vous personnellement ?
		V81	Question 81. A quelle fréquence vous arrive-t-il de recevoir des ami(e)s chez vous?
V82_01	Q40. Vous arrive-t-il de recevoir des amis chez vous ou d aller rendre visite à des amis ?	V82	Question 82. A quelle fréquence vous arrive-t-il de rendre visite à des ami(e)s?
V83_01	Q41. Vous arrive-t-il de recevoir des membres de votre famille qui n habitent pas dans le même domicile que vous ou de leur rendre visite?	V83	Question 83. A quelle fréquence vous arrive-t-il de recevoir chez vous des membres de votre famille ?
		V84	Question 84. A quelle fréquence vous arrive-t-il de rendre visite à des membres de votre famille ?
V8401_4	Q45. Etes-vous membre de mouvements de jeunesse?	V85_1	Question 85. Mouvements de jeunesse, clubs ou associations de jeunes êtes-vous membre ?
V8401_12	Q53. Etes-vous membre d associations professionnelles?	V85_2	Question 86. Organisations de classes moyennes, associations professionnelles ou organisation d'employeurs, organisation de consommateurs, êtes-vous membre ?
V8401_7	Q48. Etes-vous membre d associations politiques ou partis politiques?	V85_3	Question 87. Associations politiques ou partis politiques êtes-vous membre ?
V8401_5	Q46. Etes-vous membre d associations ou groupe de pensionné?	V85_4	Question 88. Associations ou groupes de pensionnés êtes-vous membre ?
		V85_5	Question 89. Associations ou mouvements sur des questions concernant la santé êtes-vous membre?
		V85_6	Question 90. Croix Rouge, centre de secours ou pompiers volontaires êtes-vous membre?
V8401_2	Q43. Etes-vous membre d associations sportives et de loisirs?	V85_7	Question 91. Associations ou clubs de sport (y compris des joueurs d'échecs, marche, etc.) êtes-vous membre?
V8401_6	Q47. Etes-vous membre d'associations et comités de quartier?	V85_8	Question 92. Comités de quartier, comités de carnaval, comités locaux, journaux locaux êtes-vous membre?
V8401_1	Q42. Etes-vous membre d associations culturelles?	V85_9	Question 93. Associations culturelles ou socio-culturelles (théâtre, musique, littérature, danse, art, etc.) êtes-vous membre?

V8401_3	Q44. Etes-vous membre d'associations religieuses ou philosophiques?	V85_10	Question 94. Associations religieuses ou philosophiques êtes-vous membre?
		V85_11	Question 95. Clubs de hobbies (cuisine, couture, etc.) êtes-vous membre?
V8401_11	Q52. Etes-vous membre d'associations pour l'environnement, la nature, la défense des animaux, ... (Greenpeace, WWF, etc) ?	V85_12	Question 96. Associations pour l'environnement, la nature, la défense des animaux, ... êtes-vous membre?
		V85_13	Question 97. Mouvements pour le Tiers Monde êtes-vous membre?
		V85_14	Question 98. Mouvements pour la paix êtes-vous membre?
		V85_15	Question 99. Mouvements contre le racisme êtes-vous membre?
V8401_10	Q51. Etes-vous membre de mouvement d'opinion comme Amnesty international, organisation de défense des droits de l'homme, ...?	V85_16	Question 100. Mouvements d'opinion, comme Amnesty International, organisation de défense des droits de l'homme, ... êtes-vous membre?
V8401_9	Q50. Etes-vous membre d'associations de solidarité et d'entraide (ONG, MSF, Croix Rouge, etc.)?	V85_17	Question 101. Groupes d'entraide (AA, self help, ...) êtes-vous membre?
V8401_13	Q54. Etes-vous membre d'autres types d'associations ou mouvements?	V85_18	Question 102a. Autres types d'associations ou mouvements êtes-vous membre?
V86	Q55. Quel autre type d'associations ou mouvements ?	V8502	Question 102a. Autres types d'associations ou mouvements (décrivez)
V8401_8	Q49. Etes-vous membre de syndicats?	V103	Question 103. Etes-vous ou avez-vous été par le passé membre d'un syndicat?
V8601	Q56. Pour au moins une de ces associations, exercez-vous ou avez-vous exercé des responsabilités comme membre organisateur :		
V8602	Q57. Pour au moins une de ces associations, exercez-vous ou avez-vous exercé une activité comme bénévole ?	V124	Question 124. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous consacré du temps à des activités bénévoles ?
V8603	Q58. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous exercé votre activité de bénévole?	V125	Question 125. Combien d'heures avez-vous consacrées à du bénévolat au cours des 12 derniers mois?
V104_1	Q59. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois, avez-vous assisté aux réunions ou participé aux activités des associations dont vous êtes membres?	V104	Question 104. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois, avez-vous assisté aux réunions ou participé aux activités des associations que vous avez cités ?

V105	Q60. Dans le cadre de votre vie privée, vous arrive-t-il de fréquenter des personnes (en dehors de votre famille) dont le niveau de revenu est clairement inférieur au votre?	V105	Question 105. Dans le cadre de votre vie privée, vous arrive-t-il de fréquenter des personnes (en dehors de votre famille) dont le niveau de revenu est clairement inférieur au votre ?
V106	Q61. Dans le cadre de votre vie privée, vous arrive-t-il de fréquenter des personnes (en dehors de votre famille) dont le niveau de revenu est clairement supérieur au votre?	V106	Question 106. Dans le cadre de votre vie privée, vous arrive-t-il de fréquenter des personnes (en dehors de votre famille) dont le niveau de revenu est clairement supérieur au votre ?
V107	Q62. Vous arrive-t-il de parler avec l'un ou l'autre de vos voisins?	V107	Question 107. Vous arrive-t-il de parler avec l'un ou l'autre de vos voisins?
V108	Q63. Vous arrive-t-il de vous sentir seul(e)?	V108	Question 108. Vous arrive-t-il de vous sentir seul(e)?
V109_1	Q64. Si vous deviez emprunter une petite somme d'argent (l'équivalent d'une semaine de vos revenus par exemple, ou de l'ordre de 300 euros). A combien de personnes de votre Famille   belle-famille pensez-vous pouvoir vous adresser?	V109_1	Question 109. Si vous deviez emprunter une petite somme d'argent (l'équivalent d'une semaine de vos revenus par exemple, ou de l'ordre de 300 euros). A combien de personnes de votre famille   belle-famille pensez-vous pouvoir vous adresser ?
V110_1	Q65. Si vous deviez emprunter une petite somme d'argent (l'équivalent d'une semaine de vos revenus par exemple, ou de l'ordre de 300 euros). A combien de personnes d'autres relations sociales pensez-vous pouvoir vous adresser ?	V110_1	Question 110. Si vous deviez emprunter une petite somme d'argent (l'équivalent d'une semaine de vos revenus par exemple, ou de l'ordre de 300 euros). A combien de personnes d'autres relations sociales pensez-vous pouvoir vous adresser ?
V109_2	Q66. Si vous aviez besoin de vous confier ou de parler de vos problèmes d'ordre privé ou professionnel. A combien de personnes de votre Famille   belle-famille pensez-vous pouvoir vous adresser?	V109_2	Question 111. Si vous aviez besoin de vous confier ou de parler de vos problèmes. A combien de personnes de votre famille   belle-famille pensez-vous pouvoir vous adresser ?
V110_2	Q67. Si vous aviez besoin de vous confier ou de parler de vos problèmes d'ordre privé ou professionnel. A combien de personnes d'autres relations sociales pensez-vous pouvoir vous adresser ?	V110_2	Question 112. Si vous aviez besoin de vous confier ou de parler de vos problèmes. A combien de personnes d'autres relations sociales pensez-vous pouvoir vous adresser ?
		V109_3	Question 113. Si vous aviez besoin d'un conseil ou d'une aide pour vous aider à remplir vos formalités administratives. A combien de personnes de votre famille/belle famille pensez-vous pouvoir vous adresser ?

		V110_3	Question 114. Si vous aviez besoin d'un conseil ou d'une aide pour vous aider à remplir vos formalités administratives. A combien de personnes d'autres relations sociales pensez-vous pouvoir vous adresser ?
V109_4	Q68. Si vous deviez être hébergé en cas de nécessité. A combien de personnes de votre Famille   belle-famille pensez-vous pouvoir vous adresser?	V109_4	Question 115. Si vous deviez être hébergé en cas de nécessité. A combien de personnes de votre Famille   belle-famille pensez-vous pouvoir vous adresser ?
V110_4	Q69. Si vous deviez être hébergé en cas de nécessité. A combien de personnes d autres relations sociales pensez-vous pouvoir vous adresser ?	V110_4	Question 116. Si vous deviez être hébergé en cas de nécessité. A combien de personnes d autres relations sociales pensez-vous pouvoir vous adresser ?
		V109_5	Question 117. Si vous aviez besoin de vous faire conduire quelque part. A combien de personnes de votre Famille   belle-famille pensez-vous pouvoir vous adresser ?
		V110_5	Question 118. Si vous aviez besoin de vous faire conduire quelque part. A combien de personnes d autres relations sociales pensez-vous pouvoir vous adresser ?
		V109_6	Question 119. Si vous aviez besoin de quelqu'un pour prendre soin d'une personne dépendante vivant dans votre foyer. A combien de personnes de votre famille/belle famille pensez-vous pouvoir vous adresser ?
		V110_6	Question 120. Si vous aviez besoin de quelqu'un pour prendre soin d'une personne dépendante vivant dans votre foyer. A combien de personnes d'autres relations sociales pensez-vous pouvoir vous adresser ?
		V121	Question 121. De manière générale, êtes-vous satisfait du soutien dont vous disposez en cas de besoin ?
V122	Q70. Au cours des 12 derniers mois, vous est-il arrivé de donner de l'aide à quelqu'un de votre entourage en dehors du ménage ? (Par exemple faire des courses pour une personne qui se déplace difficilement, donner un coup de main pour un travail,...)?	V122	Question 122. Au cours des 12 derniers mois, vous est-il arrivé de donner de l'aide à quelqu'un de votre entourage ?

V123	Q71. Au cours des 12 derniers mois, vous est-il arrivé de recevoir de l'aide de quelqu'un de votre entourage? (Par exemple un coup de main pour un travail.)	V123	Question 123. Au cours des 12 derniers mois, vous est-il arrivé de recevoir de l'aide de quelqu'un de votre entourage ?
------	--	------	---

Matérialisme /post-matérialisme (uniquement 2012)			
V12301_1	V12301: {V12301C1}Q72-76. Maintenir l'ordre dans le pays		
V12301_2	V12301: {V12301C2}Q72-76. Augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement		
V12301_3	V12301: {V12301C3}Q72-76. Combattre la hausse des prix		
V12301_4	V12301: {V12301C4}Q72-76. Garantir la liberté d'expression		
V12301_5	V12301: {V12301C5}Q72-76. Maintenir un haut niveau de croissance économique		
V12301_6	V12301: {V12301C6}Q72-76. Assurer à notre pays une armée forte pour se défendre		
V12301_7	V12301: {V12301C7}Q72-76. Faire en sorte que les gens aient plus leur mot à dire dans leur travail et dans leur commune		
V12301_8	V12301: {V12301C8}Q72-76. Améliorer l'environnement des individus		
V12301_9	V12301: {V12301C9}Q72-76. Assurer une marche régulière de l'économie		
V12301_10	V12301: {V12301C10}Q72-76. Lutter contre la criminalité		
V12301_11	V12301: {V12301C11}Q72-76. Construire une société plus amicale et moins impersonnelle		
V12301_12	V12301: {V12301C12}Q72-76. Construire une société dans laquelle les idées sont plus importantes que l'argent		
V12301_13	V12301: {V12301C13}Q72-76. Ne sait pas		
V12301_14	V12301: {V12301C14}Q72-76. Pas de réponse		

Engagement et comportements politiques			
V12302	Q77. Etes-vous d'accord avec la proposition suivante: «En Belgique, on peut se faire entendre lorsque l'on n'est pas d'accord avec la manière dont les choses se passent?»	V135	Question 135. Quel est votre degré d'accord avec la proposition suivante: "En Belgique, il est aisé de se faire entendre lorsque l'on n'est pas d'accord avec la manière dont les choses se passent ?"
V12303	Q78. Vous est-il déjà arrivé de vous mobiliser pour faire entendre votre voix. Par exemple, en faisant grève ou en faisant circuler une pétition.	V136	Question 136. Vous est-il déjà arrivé de vous mobiliser pour faire entendre votre voix ?
V12304_1	Q79. Les acteurs suivants ont-ils de l'influence sur ce qui vous concerne ? Les institutions internationales (FMI, OTAN, OMC)		
V12304_2	Q80. Les acteurs suivants ont-ils de l'influence sur ce qui vous concerne ? Les Institutions européennes		
V12304_3	Q81. Les acteurs suivants ont-ils de l'influence sur ce qui vous concerne ? Le gouvernement belge		
V12304_4	Q82. Les acteurs suivants ont-ils de l'influence sur ce qui vous concerne ? Le gouvernement wallon		
V12304_5	Q83. Les acteurs suivants ont-ils de l'influence sur ce qui vous concerne ? Les pouvoirs locaux (communes et provinces)		
V12304_6	Q84. Les acteurs suivants ont-ils de l'influence sur ce qui vous concerne ? Les grandes entreprises		
V12304_7	Q85. Les acteurs suivants ont-ils de l'influence sur ce qui vous concerne ? Les marchés financiers		
V12304_8	Q86. Les acteurs suivants ont-ils de l'influence sur ce qui vous concerne ? Les associations		
V12304_9	Q87. Les acteurs suivants ont-ils de l'influence sur ce qui vous concerne ? Les mobilisations citoyennes		
V12304_10	Q88. Les acteurs suivants ont-ils de l'influence sur ce qui vous concerne ? Les syndicats		
V126	Q89. A propos de politique, les gens parlent souvent de « gauche » et de « droite ». Personnellement, vous diriez que vous vous situez ...	V126	Question 126. A propos de politique, les gens parlent souvent de « gauche » et de « droite ». Personnellement, vous diriez que vous vous situez ...
V12601	Q90. Certaines personnes s'intéressent énormément à la politique. D'autres n'y font pas du tout attention. En ce qui vous concerne, dans quelle mesure vous y intéressez-vous ?		



V127	Q91. Y-a-t-il un ou plusieurs partis politiques dont vous vous sentez proche ?	V127	Question 127. Y a-t-il un parti politique ou plusieurs dont vous vous sentez proche?
V128	Q92. Quel est le parti dont vous vous sentez le plus proche?	V128	Question 128. Quel est le parti dont vous vous sentez le plus proche?
V128A	Q92. Quel est le parti dont vous vous sentez le plus proche? (Autres parti)		
V129	Q93. Avez-vous voté aux élections législatives de 2010?	V129	Question 129. Avez-vous voté aux élections législatives de 2003 ?
V130	Q94. Si oui, pour quel parti avez-vous voté à la chambre des représentants aux élections législatives de 2010?	V130	Question 130. Si oui, pour quel parti avez-vous voté à la chambre des représentants aux élections législatives de 2003?
V130A	Q94. Si oui, pour quel parti avez-vous voté à la chambre des représentants aux élections législatives de 2010? (Autres parti)		
V131	Q95. Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections COMMUNALES?	V131	Question 131. Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections COMMUNALES?
V132	Q96. Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections REGIONALES?	V132	Question 132. Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections REGIONALES?
V133	Q97. Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections LEGISLATIVES (fédérales)?	V133	Question 133. Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections LEGISLATIVES (fédérales)?
V134	Q98. Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections EUROPEENNES?	V134	Question 134. Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections EUROPEENNES?

Confiance			
V137_1	Q99. Quel degré de confiance avez-vous en votre famille?	V137_1	Question 137. Dans votre famille, Avez-vous confiance?
V137_2	Q100. Quel degré de confiance avez-vous en vos amis?	V137_2	Question 138. Dans vos amis, Avez-vous confiance?
V137_3	Q101. Quel degré de confiance avez-vous en vos voisins?	V137_3	Question 139. Dans vos voisins, Avez-vous confiance?
V137_4	Q109. Quel degré de confiance avez-vous dans la Région Wallonne?	V137_4	Question 140. Dans la Région Wallonne, Avez-vous confiance?
V137_5	Q110. Quel degré de confiance avez-vous dans l'Etat belge?	V137_5	Question 141. Dans l'Etat belge, Avez-vous confiance?
V137_6	Q111. Quel degré de confiance avez-vous dans l'Europe?	V137_6	Question 142. Dans l'Europe, Avez-vous ... ?
		V137_7	Question 143. Dans les Etats-Unis, Avez-vous confiance?
V137_8	Q106. Quel degré de confiance avez-vous dans la justice?	V137_8	Question 144. Dans la justice, Avez-vous confiance?
V137_9	Q102. Quel degré de confiance avez-vous dans les médias?	V137_9	Question 145. Dans les médias, Avez-vous confiance?
V137_10	Q103. Quel degré de confiance avez-vous dans l'enseignement?	V137_10	Question 146. Dans l'enseignement, Avez-vous confiance?
V137_11	Q104. Quel degré de confiance avez-vous dans les entreprises?	V137_11	Question 147. Dans les entreprises, Avez-vous confiance?
		V137_12	Question 148. Dans les services publics, Avez-vous confiance?
		V137_13	Question 149. Dans le monde associatif, Avez-vous confiance?
V137_14	Q105. Quel degré de confiance avez-vous dans la police?		
V137_15	Q107. Quel degré de confiance avez-vous dans les syndicats?		
V137_16	Q108. Quel degré de confiance avez-vous dans les partis politiques?		
V150_1	Q112. Même de nos jours, je trouve que l'on peut encore faire confiance à la plupart des gens?	V150_1	Question 150. Même de nos jours, je trouve que l'on peut encore faire confiance à la plupart des gens, êtes-vous ... ?

Sentiment de contrôle et satisfaction			
V150_2	Q113. Notre société est capable de surmonter les obstacles qui se présentent ?	V150_2	Question 151. Notre société est capable de surmonter les obstacles qui se présentent., êtes-vous ... ?
V15003_1	Q114. De nos jours, je ne comprends rien à ce qui arrive		
V15003_2	Q115. J'ai l'impression que je peux influencer les choses.		
V15003_3	Q116. Je me sens impuissant face aux changements actuels		
		V197	Question 197. Tout le monde ne possède pas les mêmes chances pour progresser dans la société. Si vous comparez vos chances avec celles de la plupart
V15004	Q117. Certaines personnes se sentent abandonnées par la société. Vous arrive-t-il d'avoir parfois ce sentiment?	V198	Question 198. Certaines personnes se sentent abandonnées par la société. Vous arrive-t-il d'avoir parfois ce sentiment?
V15005_1	Q118. Comment voyez-vous votre avenir ? Vous arrive-t-il de penser que: vous pourriez rencontrer des difficultés financières dans les années à venir		
V15005_2	Q119. Comment voyez-vous votre avenir ? Vous arrive-t-il de penser que: vous pourriez rencontrer des difficultés à maintenir votre position sociale dans l'avenir		
V15005_3	Q120. Comment voyez-vous votre avenir ? Vous arrive-t-il de penser que: vos enfants ou la génération future pourraient avoir plus de difficultés		
V199_1	Q121. Quel est votre degré de satisfaction de votre état de santé ?	V199_1	Question 199. Etes-vous satisfait de votre état de santé ?
V199_2	Q122. Quel est votre degré de satisfaction de votre bien-être matériel?	V199_2	Question 200. Etes-vous satisfait de votre bien-être matériel ?
V199_3	Q123. Quel est votre degré de satisfaction de vos relations sociales et familiales?	V199_3	Question 201. Etes-vous satisfait de vos relations sociales et familiales ?
V199_4	Q124. Quel est votre degré de satisfaction du quartier ou l'endroit où vous habitez?	V199_4	Question 202. Etes-vous satisfait du quartier ou l'endroit où vous habitez ?
		V199_5	Question 203. Etes-vous satisfait de l'information sur vos droits de citoyen ?

		V199_6	Question 204. Etes-vous satisfait des services publics ?
		V199_7	Question 205. Etes-vous satisfait de la sécurité sociale ?
V199_8	Q125. Quel est votre degré de satisfaction de votre vie en général?	V199_8	Question 206. Etes-vous satisfait de votre vie en général ?

Média			
		V152_1	Question 152. Est-ce-que votre ménage possède un GSM ?
		V152_2	Question 153. Est-ce-que votre ménage possède un téléphone (fixe) ?
		V152_3	Question 154. Est-ce-que votre ménage possède une télévision couleur ?
		V152_4	Question 155. Est-ce-que votre ménage possède un ordinateur ?
V158	Q126. En général, estimez-vous être bien informé de l'actualité?	V158	Question 158. En général, vous sentez-vous bien informé de l'actualité?
V15901	Q127. En général, vous regardez la télévision ..?		
V159	Q128. A quelle fréquence regardez-vous le journal télévisé?	V159	Question 159. A quelle fréquence regardez-vous le journal télévisé?
		V160	Question 160. A quelle fréquence écoutez-vous le journal parlé à la radio?
		V16101	Question 161a. A quelle fréquence lisez-vous un quotidien?
		V16102	Question 161b. A quelle fréquence utilisez-vous Internet?
		V162	Question 162. Disposez-vous, dans le cadre de votre travail, d'une connexion internet?
		V163	Question 163. A quelle fréquence utilisez-vous Internet dans le cadre de votre travail?
		V164	Question 164. Les jours où vous utilisez Internet dans le cadre de votre travail, c'est en moyenne pendant?
		V165	Question 165. Disposez-vous d'une connexion internet à domicile?
V166	Q129. A quelle fréquence utilisez-vous Internet dans le cadre de vos loisirs?	V166	Question 166. A quelle fréquence utilisez-vous Internet dans le cadre de vos loisirs?
		V167	Question 167. Les jours où vous utilisez Internet dans le cadre de vos loisirs, c'est en moyenne pendant?
		V168	Question 168. Vous arrive-t-il d'envoyer des e-mails, que ce soit dans le cadre du travail ou des loisirs ? Si oui à quelle fréquence?
		V169_1	Question 169. A quel usage d'internet consacrez vous le plus de temps ?

		V169_2	Question 170. A quel usage d'internet consacrez vous le plus de temps en deuxième lieu ?
		V171	Question 171. Vous arrive-t-il de mettre en ligne de l'information ou des opinions ?
		V172	Question 172. En général, vous regardez la télévision ..?
		V17302_1	Question 173. Quel type d'émissions regardez-vous le plus ?
		V17302_2	Question 174. Quel type d'émissions regardez-vous le plus en deuxième lieu ?

Sécurité (uniquement 2007)			
		V175	Question 175. Vous sentez-vous en sécurité pour marcher seul(e) dans la rue après la tombée de la nuit dans votre quartier ?
		V176	Question 176. Vous sentez-vous en sécurité pour marcher seul(e) dans le centre ville après la tombée de la nuit ?
		V177	Question 177. Selon vous, au cours des dernières années, votre quartier est ... ?
		V178	Question 178. Selon vous, au cours des dernières années, le pays est ... ?
		V179	Question 179. Selon vous, au cours des dernières années, le monde est ... ?
		V180	Question 180. Avez-vous été directement victime d'un vol ou d'un cambriolage au cours des 12 derniers mois ?
		V181	Question 181. Avez-vous été directement victime d'un acte de violence physique au cours des 12 derniers mois ?
		V182	Question 182. L'un de vos proches a-t-il été victime d'un vol ou d'un cambriolage au cours des 12 derniers mois ?
		V183	Question 183. Lun de vos proches a-t-il été victime d'un acte de violence physique au cours des 12 derniers mois ?

Identité et sentiment d'appartenance			
V19001_1	Q130. De quoi peut-on être fier en Wallonie? Proposition 1		
V19001_2	Q131. De quoi peut-on être fier en Wallonie? Proposition 2		
V19001_3	Q132. De quoi peut-on être fier en Wallonie? Proposition 3		
V19002_1	Q133. De quoi n'y a-t-il pas lieu d'être fier en Wallonie? Proposition 1		
V19002_2	Q134. De quoi n'y a-t-il pas lieu d'être fier en Wallonie? Proposition 2		
V19002_3	Q135. De quoi n'y a-t-il pas lieu d'être fier en Wallonie? Proposition 3		
V184	Q136. Vous arrive-t-il de vous sentir EUROPEEN?	V184	Question 184. Vous arrive-t-il de vous sentir EUROPEEN?
V185	Q137. Lorsque vous vous sentez EUROPEEN, est-ce un sentiment ... ?	V185	Question 185. Lorsque vous vous sentez EUROPEEN, est-ce un sentiment ... ?
V186	Q138. Lorsque vous vous sentez EUROPEEN, en êtes-vous ... ?	V186	Question 186. Lorsque vous vous sentez EUROPEEN, en êtes-vous ... ?
V187	Q139. Vous arrive-t-il de vous sentir BELGE?	V187	Question 187. Vous arrive-t-il de vous sentir BELGE?
V188	Q140. Lorsque vous vous sentez BELGE, est-ce un sentiment ... ?	V188	Question 188. Lorsque vous vous sentez BELGE, est-ce un sentiment ... ?
V189	Q141. Lorsque vous vous sentez BELGE, en êtes-vous ... ?	V189	Question 189. Lorsque vous vous sentez BELGE, en êtes-vous ... ?
V19001	Q142. Vous arrive-t-il de vous sentir WALLON?	V19001	Question 190a. Vous arrive-t-il de vous sentir WALLON?
V19101	Q143. Lorsque vous vous sentez WALLON, est-ce un sentiment ... ?	V19101	Question 191a. Lorsque vous vous sentez WALLON, est-ce un sentiment ... ?
V19201	Q144. Lorsque vous vous sentez WALLON, en êtes-vous ... ?	V19201	Question 192a. Lorsque vous vous sentez WALLON, en êtes-vous ... ?
		V19002	Question 190b. Vous arrive-t-il de vous sentir BRUXELLOIS?
		V19102	Question 191b. Lorsque vous vous sentez BRUXELLOIS, est-ce un sentiment ... ?
		V19202	Question 192b. Lorsque vous vous sentez BRUXELLOIS, en êtes-vous ... ?
V19202_1	Q145. Pouvez-vous indiquer dans quelle mesure vous vous sentez différent des citoyens suivants? un citoyen bruxellois		



V19202_2	Q146. Pouvez-vous indiquer dans quelle mesure vous vous sentez différent des citoyens suivants? un citoyen flamand	V193	Question 193. Pouvez-vous indiquer dans quelle mesure vous vous sentez différent d'un citoyen FLAMAND?
V19202_3	Q147. Pouvez-vous indiquer dans quelle mesure vous vous sentez différent des citoyens suivants? un citoyen français	V194	Question 194. Pouvez-vous indiquer dans quelle mesure vous vous sentez différent d'un citoyen FRANÇAIS?
V19202_4	Q148. Pouvez-vous indiquer dans quelle mesure vous vous sentez différent des citoyens suivants? un citoyen hollandais		
V19202_5	Q149. Pouvez-vous indiquer dans quelle mesure vous vous sentez différent des citoyens suivants? un citoyen allemand		
		V195	Question 195. Pouvez-vous indiquer dans quelle mesure vous vous sentez différent d'un citoyen d un autre pays de L'UNION EUROPEENNE?
		V196	Question 196. Pouvez-vous indiquer dans quelle mesure vous vous sentez différent d'un citoyen AMERICAIN ?

Marshall priorité des politiques (uniquement 2012)			
V19302_1	Q150. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? La protection de l'environnement et de la biodiversité		
V19302_2	Q151. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? L'utilisation des énergies renouvelables (éoliennes, panneaux solaires, ...)		
V19302_3	Q152. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Les économies d'énergie (sensibilisation, formation, primes à l'isolation)		
V19302_4	Q153. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Le soutien aux publics fragilisés (par exemple personnes âgées, les personnes malades, handicapés physiques ou mentaux)		
V19302_6	Q154. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? La lutte contre les discriminations (égalité hommes-femmes, discrimination raciale, ...)		
V19302_5	Q154b. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Le soutien aux familles (crèches, familles en difficulté)		
V19303_1	Q155. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? La mise ou remise au travail des demandeurs d'emploi (formations, orientation et actions de sensibilisation)		
V19303_2	Q156. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? La formation continue des travailleurs (développement de nouvelles compétences ou reconversion)		

V19303_3	Q157. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Les infrastructures sportives		
V19303_4	Q158. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Le financement des provinces et communes		
V19303_5	Q159. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Les logements neufs et les primes à la rénovation		
V19303_6	Q160. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? La production et la distribution de l'électricité, du gaz et de l'eau		
V19304_1	Q161. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? L'aménagement territoire rural et urbain (plans de secteur, zones d'habitat, ...)		
V19304_2	Q162. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Les aides aux entreprises		
V19304_3	Q163. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? La reconversion des anciens sites industriels		
V19304_4	Q164. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? La création de zoning (l'industrie, de l'artisanat et des services)		
V19304_5	Q165. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? La recherche et l'innovation		
V19304_6	Q166. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Le commerce extérieur et les relations		

V19305_1	Q167. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Le tourisme		
V19305_2	Q168. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Les routes et auto routes		
V19305_3	Q169. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Les ports		
V19305_4	Q170. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Les aéroports		
V19305_5	Q171. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Les pistes cyclables, les zones piéton et les RAVeLs		
V19305_6	Q172. Pensez-vous que la région devrait en faire plus, quelle devrait en faire moins, ou quelle en fait assez ? Les transports en commun et les transports scolaires		
V19306_1	Q173. Les trois domaines les plus importants pour vous ? Proposition 1		
V19306_2	Q174. Les trois domaines les plus importants pour vous ? Proposition 2		
V19306_3	Q175. Les trois domaines les plus importants pour vous ? Proposition 3		
V19307_1	Q176. Les trois domaines les plus importants pour le développement de la Wallonie ? Proposition 1		
V19307_2	Q177. Les trois domaines les plus importants pour le développement de la Wallonie ? Proposition 2		
V19307_3	Q178. Les trois domaines les plus importants pour le développement de la Wallonie ? Proposition 3		
V19308	Q179. Avez-vous entendu parler du Plan Marshall2.vert mené par le gouvernement Wallon ?		
V19309	Q180. Estimez-vous être suffisamment informé sur le Plan Marshall 2.Vert ?		

V193091	Q180b. Estimez-vous être concerné par la Plan Marshall 2.Vert ?		
V19310_1	Q181. Pensez-vous que le Plan Marshall 2.Vert a un effet positif sur votre ... confiance en l'avenir ?		
V19310_2	Q182. Pensez-vous que le Plan Marshall 2.Vert a un effet positif sur votre ... engagement professionnel ?		
V19310_3	Q183. Pensez-vous que le Plan Marshall 2.Vert a un effet positif sur votre ... fierté d'appartenir à la région ?		
V19310_4	Q184. Pensez-vous que le Plan Marshall 2.Vert a un effet positif sur votre ... comportement pour la protection de l'environnement ?		

Valeurs, attitude et perception			
		V20701	Question 207a. Avez-vous l'impression d'avoir subi une ou plusieurs injustices au cours des 12 derniers mois ?
		V20702	Question 207b. Est-ce en raison d'une discrimination en raison de votre sexe, de votre origine raciale   ethnique, de votre religion, d'un handicap ?
		V208_1	Question 208. J'ai le sentiment de ne pas être reconnu par la société., êtes-vous ... ?
		V208_2	Question 209. Je pense que la garantie des droits et l'accès au bien-être pour tous est l'affaire de tout le monde ?
		V208_3	Question 210. J'ai le sentiment de jouer un rôle utile dans la société, êtes-vous ... ?
		V208_4	Question 211. J'accepterais volontiers de payer des impôts supplémentaires si cela pouvait aider les gens les plus défavorisés de mon pays ?
V212_1	Q185. Les immigrants contribuent à la prospérité économique du pays...votre degré d'accord?	V212_1	Question 212. Les immigrants contribuent à la prospérité économique du pays, êtes-vous ... ?
		V212_2	Question 213. Il faudrait expulser davantage les demandeurs d'asile, êtes-vous ... ?
		V212_3	Question 214. Il faut autoriser l'avortement, êtes-vous ... ?
		V212_4	Question 215. Il faut autoriser l'euthanasie en cas de maladie incurable, êtes-vous ... ?
		V212_5	Question 216. Chacun doit être libre d'avoir ses pratiques religieuses ou philosophiques, êtes-vous ... ?
V212_6	Q186. Chacun doit être libre d'avoir sa propre culture et ses propres usages... votre degré d'accord?	V212_6	Question 217. Chacun doit être libre d'avoir sa propre culture et ses propres usages, êtes-vous ... ?
		V212_7	Question 218. C'est à l'Etat d'assurer un revenu décent à tous les citoyens, êtes-vous ... ?
V212_8	Q187. Dans notre société, les soins de santé devraient être gratuits... votre degré d'accord?	V212_8	Question 219. Dans notre société, les soins de santé devraient être gratuits., êtes-vous ... ?

		V212_9	Question 220. La compétition est une bonne chose. Elle pousse les gens à travailler davantage et elle stimule la créativité, êtes-vous ... ?
		V212_10	Question 221. La compétition est nuisible. Elle mobilise ce qu'il y a de pire chez l'individu, êtes-vous ... ?
V212_13	Q194. Les gens devraient se responsabiliser davantage pour assurer leur propre subsistance... votre degré d'accord?	V212_13	Question 224. Les gens devraient se responsabiliser davantage pour assurer leur propre subsistance, êtes-vous ... ?
V212_14	Q188. Il faut maintenir l'indexation des salaires pour tous les travailleurs... votre degré d'accord?		
V212_15	Q189. Avec l'évolution démographique, il est inévitable de retarder l'âge de la pension... votre degré d'accord?		
V212_16	Q190. La société doit pouvoir contrôler les marchés financiers... votre degré d'accord?		
V212_17	Q191. Les immigrés sont une charge pour la sécurité sociale du pays... votre degré d'accord?		
V212_18	Q192. Des mesures plus strictes devraient être prises pour protéger l'environnement... votre degré d'accord?		
V212_19	Q193. L'état doit intervenir pour réduire les écarts entre les revenus... votre degré d'accord?		
V212_20	Q195. Les immigrés prennent le travail des gens nés dans le pays... votre degré d'accord?		
V212_21	Q196. Les immigrés accentuent les problèmes de criminalité... votre degré d'accord?		
V21203_1	Q197. En Wallonie, si vous deviez estimer le pourcentage de la population immigrée (il s'agit des personnes nées en dehors de la Belgique), à combien s'élèverait ce chiffre? (en%)		

Préoccupations environnementales			
V21204_1	Q198. Il faut donner la priorité à la protection de l'environnement plutôt qu'à la sécurité de l'emploi...êtes-vous d'accord?	V212_11	Question 222. Il faut donner la priorité à la protection de l'environnement plutôt qu'à la sécurité de l'emploi, êtes-vous ... ?
V21204_2	Q199. Il faut donner la priorité à la qualité de vie plutôt qu'à la croissance économique... êtes-vous d'accord?	V212_12	Question 223. Il faut donner la priorité à la qualité de vie plutôt qu'à la croissance économique, êtes-vous ... ?
V21204_3	Q200. Il faut donner la priorité à la liberté des entreprises plutôt qu'à leur réglementation par l'état...êtes-vous d'accord?		
V21205	Q201. Pour vous, personnellement, quelle est l'importance de la protection de l'environnement?		
V21206_1	V21206: {V21206C1}Q202-204. Le changement climatique		
V21206_2	V21206: {V21206C2}Q202-204. La pollution de l'eau (mers, rivières, lacs et sources souterraines)		
V21206_3	V21206: {V21206C3}Q202-204. La pollution de l'air		
V21206_4	V21206: {V21206C4}Q202-204. Les catastrophes causées par l'homme (les marées noires ou les accidents industriels)		
V21206_5	V21206: {V21206C5}Q202-204. L'impact sur notre santé de produits chimiques utilisés dans les produits de tous les jours		
V21206_6	V21206: {V21206C6}Q202-204. La pollution radioactive		
V21206_7	V21206: {V21206C7}Q202-204. La pollution électromagnétique		
V21206_8	V21206: {V21206C8}Q202-204. Les nuisances sonores		
V21206_9	V21206: {V21206C9}Q202-204. La production d'une alimentation de moins bonne qualité par l'agriculture et l'élevage (emploi de pesticides, d'engrais, etc.)		
V21206_10	V21206: {V21206C10}Q202-204. L'augmentation du volume de déchets		
V21206_11	V21206: {V21206C11}Q202-204. Ne sait pas		



V21206_12	V21206: {V21206C12}Q202-204. Pas de réponse		
-----------	---	--	--

Civisme			
V21207	Q205. Quelle est votre opinion prédominante quand vous payez vos impôts ?		
V225	Q207. Trouvez-vous excusable de réclamer des allocations auxquelles on n'a pas droit?	V225	Question 225. Trouvez-vous normal de réclamer des allocations auxquelles on n'a pas droit?
V226	Q206. Estimez-vous parfois excusable de ne pas déclarer tous ses revenus au fisc ?	V226	Question 226. Estimez-vous parfois excusable de ne pas déclarer tous ses revenus au fisc ?

Mobilité (uniquement 2012)			
V22601	Q208. Avez-vous un permis de conduire ?		
V22602	Q209. Votre ménage dispose-t-il d'une voiture de société ?		
V22603	Q210. Votre ménage dispose-t-il d'une voiture privée ?	V152_5	Question 156. Est-ce-que votre ménage possède une voiture ?
V22604	Q211. Pour vos déplacements domicile-travail ou domicile-école\unif (si vous êtes encore aux études) quel mode de transport utilisez-vous le plus fréquemment\ souvent?		
V22604A	Q211. Pour vos déplacements domicile-travail ou domicile-école\unif (si vous êtes encore aux études) quel mode de transport utilisez-vous le plus fréquemment\ souvent? (Autre)		
V22605	Q212. En moyenne, combien de temps par jour consacrez-vous à vos déplacements domicile-travail ou domicile-école\unif?		
V22605A	Q212. En moyenne, combien de temps par jour consacrez-vous à vos déplacements domicile-travail ou domicile-école\unif? (Autre)		
V22606	Q213. En moyenne, combien de jour(s) par semaine utilisez-vous ce mode de transport pour vos déplacements domicile-travail ou domicile-école\unif ?		
V22606A	Q213. En moyenne, combien de jour(s) par semaine utilisez-vous ce mode de transport pour vos déplacements domicile-travail ou domicile-école\unif ? (Autre)		
V22607_1	V22607: {V22607C1}Q214.1. Car la disponibilité et l'offre des transports publics sont importantes		
V22607_2	V22607: {V22607C2}Q214.2. Car c'est un moyen économique		
V22607_3	V22607: {V22607C3}Q214.3. Car c'est un moyen écologique		

V22607_4	V22607: {V22607C4}Q214.4. Car c'est un moyen rapide		
V22607_5	V22607: {V22607C5}Q214.5. Car c'est un moyen qui me permet d'être autonome		
V22607_6	V22607: {V22607C6}Q214.6. Car les distances à parcourir sont courtes		
V22607_7	V22607: {V22607C7}Q214.7. Car les distances à parcourir sont longues		
V22607_8	V22607: {V22607C8}Q214.8. Car je dois faire plusieurs trajets à la suite (par exemple déposer des enfants à l'école \ la crèche sur le chemin du travail)		
V22607_9	V22607: {V22607C9}Q214.9. Car je suis contraint par mon activité professionnelle		
V22607_10	V22607: {V22607C10}Q214.10. Car c'est le moyen qui garantit la plus grande ponctualité		
V22607_11	V22607: {V22607C11}Q214.11. Car je ne peux réaliser ces trajets avec un véhicule privé		
V22607_12	V22607: {V22607C12}Q214.12. Car les transports en commun ne couvrent pas ou mal mes trajets		
V22607_13	V22607: {V22607C13}Q214.13. Car je n'ai pas de permis de conduire		
V22607_14	V22607: {V22607C14}Q214.14. Autre		
V22607_15	V22607: {V22607C15}Q214.15. Ne sait pas		
V22607_16	V22607: {V22607C16}Q214.16. Refus		
V22608	Q215. Quel mode de transport utilisez-vous le plus fréquemment pour vos déplacements de loisirs le week-end?		
V22608A	Q215. Quel mode de transport utilisez-vous le plus fréquemment pour vos déplacements de loisirs le week-end? (Autre)		
V22609	Q216. En moyenne, durant le week-end, combien de temps consacrez-vous à vos déplacements de loisirs ?		

V22610	Q217. Globalement êtes-vous satisfait des moyens de transport mis à votre disposition pour vos déplacements domicile-travail ?		
V22611	Q218. Globalement êtes-vous satisfait des moyens de transport mis à votre disposition pour vos déplacements de loisirs ?		
V22612	Q219. Dans votre quartier, estimez-vous disposer d'une offre suffisante en matière de transports publics (train\tram\bus\métro)?		
V22613	Q220. Vous arrive-t-il de réduire vos déplacements car cela vous coûte trop cher ?		
V22614	Q221. Avez-vous l'impression de ne pas pouvoir participer à des activités sociales et de loisirs en raison de contraintes liées à votre mobilité (p. ex. coût trop important, temps de déplacement important, véhicule non disponible, accès aux transports publ.		

Identification de fin de questionnaire			
V322	Q222. Etes-vous ... ? (confession)	V322	Question 322. Etes-vous ... ?
V323	Q223. En dehors d'événements tels qu'un mariage, un baptême, une communion, combien de fois par an vous arrive-t-il d'avoir une pratique religieuse?	V323	Question 323. En dehors d'événements tels qu'un mariage, un baptême, une communion, combien de fois vous arrive-t-il d'avoir une pratique religieuse
V70	Q224. Votre ménage est-il propriétaire ou locataire de son logement?	V70	Question 70. Votre ménage est-il propriétaire ou locataire de son logement?
V7101_1	Q225. Pouvez-vous indiquer combien coûte par mois votre logement en incluant le loyer (sans charges) ou le remboursement hypothécaire?	V7101_1	Question 71a. Pouvez-vous indiquer combien coûtent par mois votre logement en incluant le loyer (sans charges) ou le remboursement hypothécaire ?
		V7102_1	Question 71b. Pouvez-vous indiquer combien coûtent par mois les charges mensuelles en plus du loyer ?
V260	Q226. Combien de personnes font actuellement partie de votre ménage y compris vous-même ?		
V260_1	Q226.1. Combien de personnes font actuellement partie de votre ménage y compris vous-même ? (personnes total)	V326_1	Question 326. Combien de personnes font partie de votre ménage, y compris vous-même? (de personnes aux total)
V260_2	Q226.2. Combien de personnes font actuellement partie de votre ménage y compris vous-même ? (Enfants de 0 à 5 ans )	V326_2	Question 326. Combien de personnes font partie de votre ménage, y compris vous-même? (Enfants de 0 à 5 ans)
V260_3	Q226.3. Combien de personnes font actuellement partie de votre ménage y compris vous-même ? (Enfants de 6 à 13 ans)	V326_3	Question 326. Combien de personnes font partie de votre ménage, y compris vous-même? (Enfants de 6 à 13 ans)
V260_4	Q226.4. Combien de personnes font actuellement partie de votre ménage y compris vous-même ? (Enfants de 14 à 17 ans)	V326_4	Question 326. Combien de personnes font partie de votre ménage, y compris vous-même? (Enfants de 14 à 17 ans)
		V326_5	Question 326. Combien de personnes font partie de votre ménage, y compris vous-même? (Adultes)
V261_1	Q227. En dehors de vous-même, combien d'autres personnes ont un travail rémunéré parmi les membres de votre ménage?	V330_1	Question 330. Parmi les membres de votre ménage, combien de personnes ont un travail rémunéré, y compris votre partenaire, mais pas vous-même?
V331_1	Q228. Actuellement, combien d'enfants avez-vous à charge financièrement?	V331_1	Question 331. Actuellement, combien d'enfants avez-vous à charge financièrement, y compris les enfants qui font partie de votre ménage?

V33101	Q229. Etes-vous amené à vous occuper d'une personne âgée dépendante de votre famille ou de votre entourage ?		
V33102	Q230. En dehors de vos propres enfants, êtes-vous amené à garder des enfants ?		
V330103	Q231. Etes-vous amené à demander de l'aide pour une personne âgée dépendante (de votre famille ou de votre entourage) ?		
V330104	Q232. Etes-vous amené à demander de l'aide pour garder vos enfants \ les enfants de votre ménage ?		
		V324	Question 324. Souffrez-vous d'une maladie ou d'un problème de santé chronique, d'un handicap ?
V325_01	Q233. Etes-vous limité à cause d'une maladie chronique ou d'un handicap dans vos occupations quotidiennes ?	V325	Question 325. Etes-vous limité à cause de cette maladie, de ce handicap dans vos occupations quotidiennes ?
V319	Q234. On situe parfois les gens en termes de classes ou catégories sociales. Pourriez-vous indiquer à laquelle des catégories suivantes vous diriez appartenir ?	V319	Question 319. On situe parfois les gens en termes de classes ou catégories sociales. Pourriez-vous indiquer à laquelle des catégories suivantes vous diriez appartenir ?
		V320	Question 320. De la même manière, pouvez-vous évaluer à quelle classe sociale appartiennent en général les habitants de votre quartier ?
		V321	Question 321. Si vous deviez vous positionner sur une échelle qui permet de situer la place que quelqu'un occupe dans la société, en sachant que le chiffre 1 représente la place d'une personne qui est très démunie et le chiffre 10, la place de quelqu'un qui est très riche. Où vous situeriez-vous sur cette échelle ?
V332	Q235. Avez-vous un revenu personnel d'une activité professionnelle rémunérée, un revenu de remplacement: allocation de chômage, allocation de maladie ou d'invalidité, pension, un revenu mobilier ou immobilier ou un autre revenu ?	V332	Question 332. Avez-vous un revenu personnel d'une activité professionnelle rémunérée, un revenu de remplacement ?

V334	Q236. Quel est, en euros, le montant de votre revenu personnel net total par mois, y compris le salaire, les chèques-repas, la pension, d'autres revenu (tels que les revenus de remplacement: allocations de chômage, allocations de maladie ou d'invalidité ou d	V334	Question 334. Quel est, en euros, le montant de votre revenu personnel net total par mois ?
V336	Q237. Pouvez-vous situer, sur l'échelle suivante, le montant du revenu mensuel net total de votre ménage y compris les salaires, les allocations de chômage, allocations de maladie ou d'invalidité, ...), les pensions alimentaires, ... ?	V336	Question 336. Si vous éprouvez des difficultés pour répondre à cette question, pouvez-vous situer, sur l'échelle suivante, le montant du revenu mensuel net de votre ménage ?
V337	Q238. Avec ce revenu, parvenez-vous facilement à joindre les deux bouts?	V337	Question 337. Avec ce revenu, parvenez-vous facilement à joindre les deux bouts?



**Annexe 2 : Questionnaire CAPI de l'enquête « Baromètre social de la Wallonie 2012 »**

**QUESTIONNAIRE CAPI**  
**« Baromètre social de la Wallonie 2012 »**

**\*\*\*Module A Module de questions générales\*\*\*****\*TIMER****\*QUESTION 1.**

Vous êtes de sexe ...?

- 1: Masculin
- 2: Féminin
- 3: Autre (spécifier)

**\*PROGR** : \*range <1994**\*QUESTION 2.**

Année de naissance?

(ENQ. NOTEZ L'ANNEE EXACTE)

|\_|\_|\_|\_|

**\*QUESTION 3.**

Etes-vous né(e) en Belgique?

- 1: Oui
- 2: Non
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT**: POSEZ 4 SI CODE 2 SUR Q3**\*QUESTION 4.**

Quel est votre pays de naissance? (1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. SI "NE SAIT PAS" NOTEZ "NE SAIT PAS", SI "REFUS" NOTEZ "REFUS" SI "AUTRE", NOTEZ "AUTRE".)

[liste de pays]

**\*FILT**: POSEZ Q5 SI CODE 6666 « AUTRE » SUR Q4**\*QUESTION 5.**

Dans quel autre pays êtes-vous né(e)?

(ENQ. NE RIEN SUGGERER - INSISTEZ - NOTEZ LITTERALEMENT)

[question ouverte]

**\*FILT**: POSEZ Q6 SI CODE 2 sur Q3**\*PROGR** : \*range: <2012**\*QUESTION 6.**

En quelle année êtes-vous arrivé(e) en Belgique?

(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE **7777**)(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE **8888**)

(ENQ. NOTEZ L'ANNEE EXACTE)

□□□□

**\*PROGR:** SI Q6 est < que Q2 montrez: "Pas possible: personne n'était pas encore née"

**\*QUESTION 7.**

Quelle est votre nationalité d'origine ?

[liste de pays]

**\*FILT :** POSEZ Q8 et SI CODE DIFFERENT de « BELGE » SUR Q7

**\*QUESTION 8.**

Avez-vous la nationalité Belge ?

1 : Oui

2 : Non

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 9.**

En ce moment, quel est votre état civil officiel?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 1)

1: Marié(e) | cohabitation légale

2: Séparé(e)

3: Divorcé(e)

4: Veuf(ve)

5: Célibataire (jamais marié)

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 901**

Avez-vous des enfants ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. prendre également en compte les enfants issus d'une autre union)

1 : Oui

2 : Non

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT :** posez Q902 si code 1 sur Q901

**\*PROG :** Range 0-20, 77,88

**\*QUESTION 902**

Combien d'enfants avez-vous ?

(ENQ. prendre également en compte les enfants issus d'une autre union)

(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE **77**)

(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE **88**)

(ENQ. NOTEZ LE NOMBRE EXACTE)

□□□| enfants

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 10.**

Quelle est la description qui correspond le mieux à votre situation de vie actuelle?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Vous habitez seul(e)
- 2: Vous vivez avec d'autres personnes
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q11 SI CODE 2 SUR Q10

**\*QUESTION 11.**

Vous n'habitez pas seul(e), quelle est la description qui correspond le mieux à votre situation de vie actuelle?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 2)

- 1: Vous habitez en couple avec des enfants
- 2: Vous habitez en couple sans enfant
- 3: Vous êtes en couple avec des enfants et vous habitez avec vos parents ou l'un d'eux ou autre(s) membre(s) de la famille
- 4: Vous êtes en couple sans enfant et vous habitez avec vos parents ou l'un d'eux ou autre(s) membre(s) de la famille
- 5: Vous habitez seul (sans partenaire) avec vos enfants
- 6: Vous n'avez ni partenaire ni enfant et vous habitez avec vos parents ou l'un d'eux ou autre membre(s) de la famille
- 7: Vous avez un ou des enfants mais pas de partenaire et vous habitez avec vos parents ou l'un d'eux ou autre un membre de la famille
- 8: Autres (ENQ: SPECIFIER)
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 12.**

Parmi les propositions suivantes, quel est le niveau du plus haut diplôme que vous avez obtenu?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 3)

- 1: Sans diplôme
- 2: Primaire
- 3: Secondaire inférieur
- 4: Secondaire supérieur professionnel ou apprentissage
- 5: Secondaire supérieur technique, artistique
- 6: Secondaire supérieur général
- 7: Post secondaire non supérieur (formation de chef d'entreprise aux Classes moyennes, 7ème professionnelle ...)
- 8: Supérieur non universitaire de type court
- 9: Supérieur non universitaire de type long
- 10: Supérieur universitaire
- 11: doctorat avec thèse
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q13 SI CODE 2 – 11 SUR Q12

**\*PROGR :** \*Range: 11-70, 77, 88

**\*QUESTION 13.**

Quel âge aviez-vous lorsque vous avez obtenu ce diplôme?

(ENQ. NOTEZ L'AGE EXACT)

(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE 77)

(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE 88)

\_|\_| ans

**\*FILT:** POSEZ Q14 SI CODE 2 – 11 SUR Q12

**\*QUESTION 14.**

Avez-vous obtenu ce diplôme en Belgique ou à l'étranger ?

1: en Belgique

2: A l'étranger

**\*FILT:** Posez Q15 si code 2 à Q14

**\*QUESTION 15.**

Avez-vous obtenu une équivalence de votre diplôme en Belgique ?

1: Oui

2: Non

**\*QUESTION 16.**

Le français est-il votre langue maternelle ?

1: Oui

2: Non

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q17 SI CODE 2 SUR Q16

**\*QUESTION 17.**

Quelle est votre langue maternelle ?

(ENQ. SI "NE SAIT PAS" NOTEZ "NE SAIT PAS", SI "REFUS" NOTEZ "REFUS",

**\*PROGR:** Question ouverte: \*Range: 0-10, 77, 88

**\*QUESTION 18.**

Combien de langues maîtrisez-vous suffisamment pour tenir une conversation en plus du français?

(ENQ. NOTEZ LE NOMBRE EXACT)

(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE 88)

(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE 77)

\_|\_| langues

**\*QUESTION 19.**

Quelle langue principale parlez-vous en famille ? (UNE SEULE POSSIBILITE DE REPONSE) ?

[liste de langue]

**\*QUESTION 20.**

Quel est le plus haut diplôme ou certificat obtenu par votre père?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 3)

1: Sans diplôme

2: Primaire

3: Secondaire inférieur

4: Secondaire supérieur professionnel ou apprentissage

5: Secondaire supérieur technique, artistique

6: Secondaire supérieur général

7: Post-secondaire non supérieur (formation de chef d'entreprise aux Classes moyennes, 7ème professionnelle...)

8: Supérieur non universitaire de type court

- 9: Supérieur non universitaire de type long
- 10: Supérieur universitaire
- 11: doctorat avec thèse
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 21.**

Quel est le plus haut diplôme ou certificat obtenu par votre mère?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 3)

- 1: Sans diplôme
- 2: Primaire
- 3: Secondaire inférieur
- 4: Secondaire supérieur professionnel ou apprentissage
- 5: Secondaire supérieur technique, artistique
- 6: Secondaire supérieur général
- 7: Post-secondaire non supérieur (formation de chef d'entreprise aux Classes moyennes, 7ème professionnelle...)
- 8: Supérieur non universitaire de type court
- 9: Supérieur non universitaire de type long
- 10: Supérieur universitaire
- 11: doctorat avec thèse
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 22.**

Quel est le pays de naissance de votre père?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(liste des pays)

**\*QUESTION 23.**

Quel est le pays de naissance de votre mère?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(Liste des pays)

**\*QUESTION 24.**

Avez-vous actuellement une activité professionnelle rémunérée, y compris dans le cadre d'une formation ou d'un stage, comme employé, indépendant, aidant familial, aidant d'un indépendant (même non rémunéré), intérim, programme de mise au travail (stage ONEM, ALE, chèque-service, activa, programme de transition professionnelle, APE, ...).

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Oui
- 2: Oui, mais elle est temporairement suspendue
- 3: Non
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q25 SI CODE 2 SUR Q24

**\*QUESTION 25.**

Quelle situation correspond le mieux à votre état actuel?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 4)

- 1: en incapacité de travail (maladie, handicap ou accident)
- 2: en interruption totale de carrière

- 3: en congé de maternité ou d'allaitement
- 4: en congé parental ou pour raisons familiales (soins aux enfants, soins aux parents âgés, ...)
- 5: en chômage technique, saisonnier,...
- 6: Autres (ENQ. SPECIFIEZ)
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q26-32 SI CODE 1 OU 2 SUR Q24

**\*TIMER**

**\*\*\*Questions d'identification (première partie) Module A1\*\*\***

**\*QUESTION 26.**

Travaillez-vous à temps plein ou à temps partiel dans votre activité principale?  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: temps plein
- 2: temps partiel
- 3: plusieurs temps partiels
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*PROGR :** \*Range: 1–112, 777, 888

**\*QUESTION 27.**

Au total, combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine dans le cadre de votre activité professionnelle, y compris les heures supplémentaires régulières, même si ces heures ne sont pas rémunérées? Si vous exercez plusieurs activités, additionnez le total des heures.

(ENQ. NOTEZ LE NOMBRE EXACT)  
(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE 777)  
(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE 888)  
|\_|\_|\_| heures par semaine

**\*QUESTION 28.**

Quel est votre métier principal?  
(ENQ. NE RIEN SUGGERER - INSISTEZ - NOTEZ LITTERALEMENT)  
[question ouverte]

**\*QUESTION 29.**

A quelle catégorie professionnelle appartenez-vous?  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
(ENQ. MONTREZ CARTE 5)  
(ENQ. aidant familial non rémunéré est un membre de la famille d'un indépendant qui aide ce dernier dans l'exercice de sa profession. Il/elle ne touche pas de rémunération, mais un salaire fictif lui est attribué dans la déclaration fiscale de l'entreprise)

- 1: profession libérale (médecin, avocat, notaire...), comme indépendant
- 2: commerçant, artisan ou autre indépendant
- 3: ouvrier non qualifié
- 4: ouvrier qualifié
- 5: employé
- 6: employé supérieur, cadre
- 7: aidant familial, aidant d'un indépendant non rémunéré
- 8: Autres (ENQ. SPECIFIEZ) (ENQ.: si la personne cumule plusieurs statuts, elle peut le préciser ici)
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q31 ET Q32 SI CODE 3 – 6, 8-88 SUR Q29

**\*QUESTION 30.**

Travaillez-vous dans le secteur privé ou public?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Secteur privé, y compris les associations sans but lucratif
- 2: Secteur public, y compris les organisations parastatales et para-régionales
- 3: Je travaille dans les deux
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q31 SI CODE 3 – 6, 8-88 SUR Q29

**\*QUESTION 31.**

Quel type de contrat avez-vous?

(ENQ. PRENDRE LE CONTRAT PRINCIPAL)

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 6)

- 1: Statutaire (fonctionnaire public)
- 2: Contrat à durée indéterminée (CDI)
- 3: Contrat à durée déterminée (CDD)
- 4: Contrat d'intérim
- 5: Programme de mise au travail (Stage ONEM, ALE, chèque-service, Activa, Programme de transition professionnelle, APE, ...)
- 6: Formation, stage, contrat d'apprentissage rémunéré
- 7: Contrat d'étudiant
- 8: Travail occasionnel sans contrat formel
- 9: Autres types d'emploi (consultant, freelance, saisonnier...)
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 32.**

Avez-vous un seul contrat d'emploi ou plusieurs ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: un seul contrat
- 2: deux contrats
- 3: trois contrats et plus
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*TIMER**

**\*\*\*Questions d'identification (première partie) Module A2\*\*\***

**\*FILT:** POSEZ Q33 – Q36 SI CODE 3 SUR Q24

**\*QUESTION 33.**

Quelle situation correspond le mieux à votre état actuel? Choisissez une des propositions suivantes:

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 9)

- 1: étudiant, en formation non rémunérée
- 2: pré-retraité
- 3: Retraité, pensionné

- 4: Personne au foyer (entretient le ménage et l ou s'occupe d'une personne dans le ménage: enfants, personnes âgées, ...)
- 5: Chômeur, demandeur d'emploi
- 6: En incapacité permanente
- 7: Autres (ENQ. SPECIFIEZ)
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 34.**

Avez-vous déjà exercé une activité professionnelle rémunérée, y compris dans le cadre d'une formation ou d'un stage, comme employé, indépendant, aidant familial, aidant d'un indépendant (même non rémunéré), intérim, programme de mise au travail (stage ONEM, ALE, chèque-service, activa, programme de transition professionnelle, APE, etc.) ?

- 1: Oui
- 2: Non
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** Q35 ET Q36 SI CODE 1 SUR Q34 (CODE 2-77-88: ALLER A Q37)

**\*QUESTION 35.**

Quel était votre métier principal?  
(ENQ. NE RIEN SUGGERER - INSISTEZ - NOTEZ LITTERALEMENT)  
[question ouverte]

**\*QUESTION 36.**

A quelle catégorie professionnelle apparteniez-vous? Fait référence au dernier emploi principal.  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
(ENQ. MONTREZ CARTE 10)

- 1: profession libérale (médecin, avocat, notaire...), comme indépendant
- 2: commerçant, artisan ou autre indépendant
- 3: ouvrier non qualifié
- 4: ouvrier qualifié
- 5: employé
- 6: employé supérieur, cadre
- 7: aidant familial, aidant d'un indépendant non rémunéré
- 8: Autres (ENQ. SPECIFIEZ) (ENQ. si la personne cumule plusieurs statuts, elle peut le préciser ici)
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*\*\*Questions d'identification (première partie) Module A3\*\*\***

**\*FILT:** POSEZ Q37-Q38 SI CODE 1, 2, 3 OU 4 SUR Q11

**\*QUESTION 37.**

Quel est le plus haut diplôme ou le plus haut certificat que votre conjoint a obtenu?  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
(ENQ. MONTREZ CARTE 14)

- 1: Sans diplôme
- 2: Primaire
- 3: Secondaire inférieur
- 4: Secondaire supérieur professionnel ou apprentissage
- 5: Secondaire supérieur technique, artistique
- 6: Secondaire supérieur général



- 7: Post secondaire non supérieur (formation de chef d'entreprise aux Classes moyennes, 7ème professionnelle ...)  
 8: Supérieur non universitaire de type court  
 9: Supérieur non universitaire de type long  
 10: Supérieur universitaire  
 11: doctorat avec thèse  
 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)  
 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 38.**

Votre conjoint exerce-t-il actuellement une activité professionnelle rémunérée, y compris dans le cadre d'une formation ou d'un stage, comme employé, indépendant, aidant familial, aidant d'un indépendant (même non rémunéré), intérim, programme de mise au travail (stage ONEM, ALE, chèque-service, activa, programme de transition professionnelle, APE, job d'étudiant, ...)?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Oui  
 2: Oui, mais son activité est temporairement suspendue  
 3: Non  
 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)  
 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*TIMER****\*\*\*Questions sur le capital social Module B\*\*\***

Nous allons à présent vous poser quelques questions sur vos relations sociales.

**\*PROGR:** \*Range: 0 - 100, 777, 888

**\*QUESTION 39.**

En dehors des membres de votre ménage, combien d'ami(e)s proches avez-vous personnellement?

(ENQ Préciser amis proches et non pas amis virtuels ie ; facebook)

(ENQ. NOTEZ LE NOMBRE EXACT)

(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE 777)

(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE 888)

|\_|\_| ami(e)s

**\*QUESTION 40.**

Vous arrive-t-il de recevoir des amis chez vous ou d'aller rendre visite à des amis ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ : considérer même les visites informelles, à l'improviste)

(ENQ : ne pas tenir compte ici des visites entre partenaires qui ne cohabitent pas ensemble. Par « ami(e) » nous n'entendons pas « petit(e) ami(e) »)

(ENQ. MONTREZ CARTE 27)

- 1: Non, jamais  
 2: Oui, moins d'une fois par mois  
 3: Oui, une fois par mois  
 4: Oui, deux ou trois fois par mois  
 5: Oui, une fois par semaine  
 6: Oui, plusieurs fois par semaine  
 7: Oui, tous les jours  
 8: pas concerné (si pas d'ami)  
 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)  
 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 41.**

Vous arrive-t-il de recevoir des membres de votre famille qui n'habitent pas dans le même domicile que vous ou de leur rendre visite?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 28)

- 1: Non, jamais
- 2: Oui, moins d'une fois par mois
- 3: Oui, une fois par mois
- 4: Oui, deux ou trois fois par mois
- 5: Oui, une fois par semaine
- 6: Oui, plusieurs fois par semaine
- 7: Oui, tous les jours
- 8: pas concerné (si pas de famille)
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

Je vais vous citer quelques catégories d'associations ou de clubs. Dites nous si vous êtes ou si vous avez été membre de l'une d'elles.

(ENQ. MONTREZ CARTE 29)

**\*QUESTIONS**

- 42.- Associations culturelles
- 43.- Associations sportives et de loisirs
- 44.- Associations religieuses ou philosophiques (ENQ. Associations religieuses = membre, en dehors de l'activité religieuse, d'une église, une paroisse, une mosquée, ...)
- 45.- Mouvements de jeunesse
- 46.- Associations ou groupe de pensionné
- 47.- Associations et comités de quartier
- 48.- Associations politiques ou partis politiques
- 49.- Syndicats
- 50.- Associations de solidarité et d'entraide (ONG, MSF, Croix Rouge, etc)
- 51.- Mouvement d'opinion comme Amnesty international, organisation de défense des droits de l'homme,...
- 52.- Associations pour l'environnement, la nature, la défense des animaux ... (Greenpeace,WWF,...)
- 53.- Associations professionnelles
- 54.- Autres types d'associations ou mouvements
- 1: Oui, je suis actuellement membre
- 2: Oui, j'ai été membre dans le passé
- 3: Non, je n'ai jamais été membre
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q55 SI CODE 1 SUR item Autres types d'associations ou mouvements DE Q54

**\*QUESTION 55.**

Quel autre type d'associations ou mouvements?

(ENQ. NE RIEN SUGGERER - INSISTEZ - NOTEZ LITTERALEMENT)

**\*FILT:** POSEZ Q56-Q57 SI CODE 1 OU 2 SUR AU MOINS UNE DES QUESTIONS ENTRE Q42-Q54

(Si code « non jamais membre » aux questions 42 à 54, alors ne pas poser les questions 56 et 57.)

**\*QUESTION 56.**

Pour au moins une de ces associations, exercez-vous ou avez-vous exercé des responsabilités comme membre organisateur :

- 1: oui, j'ai été membre organisateur
- 2: oui, je suis membre organisateur

3 :non

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 57.**

Pour au moins une de ces associations, exercez-vous ou avez-vous exercé une activité comme bénévole :

1: oui, j'ai été bénévole

2: oui, je suis bénévole

3 :non

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q58 SI CODE 1 ou 2 SUR DE Q57

**\*QUESTION 58.**

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous exercé votre activité de bénévole?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

1: Aucune fois au cours des 12 derniers mois

2: Une ou deux fois

3: Trois ou quatre fois

4: Cinq fois ou plus

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q59 SI CODE 1 SUR AU MOINS 1 ITEM DE Q42-54

**\*PROGR :** \*Range: 0-365, 777, 888

**\*QUESTION 59.**

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois, avez-vous assisté aux réunions ou participé aux activités des associations dont vous êtes membres?

(ENQ. NOTEZ LE NOMBRE EXACT)

(ENQ. SI REpondant REpond 1 FOIS PAR SEMAINE, CALCUL DU TOTAL PAR AN).

(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE 777)

(ENQ. SI REFUS ALORS TAPE CODE 888)

|\_|\_|\_| par an

**\*QUESTION 60.**

Dans le cadre de votre vie privée, vous arrive-t-il de fréquenter des personnes (en dehors de votre famille) dont le niveau de revenu est clairement inférieur au votre?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 31)

1: Jamais

2: Très rarement

3: Parfois

4: Souvent

5: Très souvent

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 61.**

Dans le cadre de votre vie privée, vous arrive-t-il de fréquenter des personnes (en dehors de votre famille) dont le niveau de revenu est clairement supérieur au vôtre?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 31)

- 1: Jamais
- 2: Très rarement
- 3: Parfois
- 4: Souvent
- 5: Très souvent
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 62.**

Vous arrive-t-il de parler avec l'un ou l'autre de vos voisins?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 32a)

- 1: jamais
- 2: moins d'une fois par mois
- 3: une fois par mois
- 4: deux ou trois fois par mois
- 5: une fois par semaine
- 6: plusieurs fois par semaine
- 7: tous les jours
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 63.**

Vous arrive-t-il de vous sentir seul(e)?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Très souvent
- 2: Quelquefois
- 3: Rarement
- 4: Jamais
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*TIMER****\*\*\*Questions sur le capital social Module C\*\*\***

On a parfois besoin d'une aide. Sur combien de personnes pourriez-vous compter en dehors de votre ménage, si vous vous trouviez dans l'une des situations suivantes? Pour chaque situation, indiquer d'abord le nombre de personnes membre de votre famille | belle-famille sur qui vous pourriez compter et ensuite le nombre de personnes de vos autres relations sociales.

**\*QUESTIONS****\*RANDOM**

64.- Si vous deviez emprunter une petite somme d'argent (l'équivalent d'une semaine de vos revenus par exemple, ou de l'ordre de 300 euros)

| Famille | belle-famille \*Range: 0 - 20, 77, 88

65. [même item]

| autres relations sociales \*Range: 0 - 20, 77, 88

66.- Si vous aviez besoin de vous confier ou de parler de vos problèmes d'ordre privé ou professionnel

| Famille | belle-famille \*Range: 0 - 20, 77, 88

67. [même item]

| autres relations sociales \*Range: 0 - 20, 77, 88

68.- Si vous deviez être hébergé en cas de nécessité

| Famille | belle-famille \*Range: 0 - 20, 77, 88

69. [même item]

|\_|\_| autres relations sociales \*Range: 0 - 20, 77, 88  
 (ENQ. NOTEZ LE NOMBRE EXACT)  
 (ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE 77)  
 (ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE 88)

**\*QUESTION 70.**

Au cours des 12 derniers mois, vous est-il arrivé de donner de l'aide à quelqu'un de votre entourage en dehors du ménage ?

(Par exemple faire des courses pour une personne qui se déplace difficilement, donner un coup de main pour un travail,...)?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Non
- 2: Oui, une ou deux fois
- 3: Oui, trois ou quatre fois
- 4: Oui, cinq fois ou plus
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 71.**

Au cours des 12 derniers mois, vous est-il arrivé de recevoir de l'aide de quelqu'un de votre entourage? Par exemple un coup de main pour un travail.

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Non
- 2: Oui, une ou deux fois
- 3: Oui, trois ou quatre fois
- 4: Oui, cinq fois ou plus
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*TIMER**

**\*\*\*\*Questions sur le capital social, Module D\*\*\*\***

**\*\*\*Module sur l'implication politique et citoyenne\*\*\***

**\*QUESTIONS**

En politique, il est parfois impossible d'atteindre un grand nombre d'objectifs en même temps. Voici une liste d'objectifs politiques sur la CARTE 32db. Certains vous paraissent plus importants que d'autres. Pouvez-vous me dire quels sont pour vous les cinq objectifs les plus importants ?

(ENQ. NOTEZ SEULEMENT LES CINQ OBJECTIFS PLUS IMPORTANTS, il n'y a pas d'ordre de priorité )

(ENQ. MONTREZ CARTE 32b)

- Q 72. objectif 1
- Q 73. objectif 2
- Q 74. objectif 3
- Q 75. objectif 4
- Q 76. objectif 5

- 1: Maintenir l'ordre dans le pays
- 2: Augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement
- 3: Combattre la hausse des prix
- 4: Garantir la liberté d'expression
- 5: Maintenir un haut niveau de croissance économique
- 6: Assurer à notre pays une armée forte pour se défendre
- 7: Faire en sorte que les gens aient plus leur mot à dire dans leur travail et dans leur commune
- 8: Améliorer l'environnement des individus
- 9: Assurer une marche régulière de l'économie

- 10: Lutter contre la criminalité
- 11: Construire une société plus amicale et moins impersonnelle
- 12: Construire une société dans laquelle les idées sont plus importantes que l'argent
- 77: Ne sait pas
- 88: Pas de réponse

**\*QUESTION 77.**

Etes-vous d'accord avec la proposition suivante: «En Belgique, on peut se faire entendre lorsque l'on n'est pas d'accord avec la manière dont les choses se passent»

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 33)

- 1: Tout à fait d'accord
- 2: Plutôt d'accord
- 3: Plutôt pas d'accord
- 4: Pas du tout d'accord
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 78.**

Vous est-il déjà arrivé de vous mobiliser pour faire entendre votre voix. Par exemple, en faisant grève ou en faisant circuler une pétition.

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Souvent
- 2: Quelques fois
- 3: Une fois
- 4: Jamais
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**QUESTIONS**

Parmi les acteurs suivants quels sont ceux dont les actions ou décisions ont de l'influence sur ce qui vous concerne ?

(ENQ. MONTREZ CARTE 34)

**\*RANDOM**

- 79.- Les institutions internationales (FMI, OTAN, OMC, )
- 80.- Les Institutions européennes
- 81.- Le gouvernement belge
- 82.- Le gouvernement wallon
- 83.- Les pouvoirs locaux (communes et provinces)
- 84.- Les grandes entreprises
- 85.- Les marchés financiers
- 86.- Les associations
- 87.- Les mobilisations citoyennes
- 88.- Les syndicats
- 1 : Beaucoup d'influence
- 2 : Assez d'influence
- 3 : Peu d'influence
- 4 : Pas du tout d'influence
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 89.**

A propos de politique, les gens parlent souvent de « gauche » et de « droite ». Personnellement, vous diriez que vous vous situez ...

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 35)

- 1: A gauche
- 2: Plutôt à gauche
- 3: Au centre
- 4: Plutôt à droite
- 5: A droite
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**QUESTION 90. CARTE 36**

Certaines personnes s'intéressent énormément à la politique. D'autres n'y font pas du tout attention.

En ce qui vous concerne, dans quelle mesure vous y intéressez-vous ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 36)

- 1: Très intéressé
- 2: Assez intéressé
- 3: Pas très intéressé
- 4: Pas du tout intéressé
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 91.**

Y-a-t-il un ou plusieurs partis politiques dont vous vous sentez proche ?

- 1: Oui
- 2: Non
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q92 SI CODE 1 SUR Q91

**\*PROGR :** PAS DE REPONSE 'NE SAIT PAS'

**\*QUESTION 92.**

Quel est le parti dont vous vous sentez le plus proche?

(ENQ. NE RIEN SUGGERER - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 37)

- 1: PS
- 2: MR
- 3: CDH
- 4: ECOLO
- 5: Front national
- 6: Rassemblement Wallonie-France
- 7: PTB +
- 8: Wallonie d'abord
- 9: Front des gauches
- 10: Parti populaire
- 11: Autre parti (ENQ. SPECIFIEZ)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q92 et Q93 SI Q2 < 1992

**\*QUESTION 93.**

Avez-vous voté aux élections législatives de 2010?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 37a)

- 1: Oui
- 2: Oui, mais j'ai rendu un bulletin blanc | nul
- 3: Non
- 4: N'avait pas le droit de vote
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q94 SI CODE 1 SUR Q93

**\*QUESTION 94.**

Si oui, pour quel parti avez-vous voté à la chambre des représentants aux élections législatives de 2010 ?  
(ENQ. NE RIEN SUGGERER - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
(ENQ. MONTREZ CARTE 37)

- 1: PS
- 2: MR
- 3: CDH
- 4: ECOLO
- 5: Front national
- 6: Rassemblement Wallonie-France
- 7: PTB +
- 8: Wallonie d'abord
- 9: Front des gauches
- 10: Parti populaire
- 11: Autre parti (ENQ. SPECIFIEZ)
- 77: Ne sait pas
- 88: Refus

**\*QUESTION 95.**

Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections COMMUNALES?  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
(ENQ. MONTREZ CARTE 38)

- 1: Toujours
- 2: La plupart du temps
- 3: Parfois
- 4: Jamais
- 5: Pas concerné
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 96.**

Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections REGIONALES?  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
(ENQ. MONTREZ CARTE 38)

- 1: Toujours
- 2: La plupart du temps
- 3: Parfois
- 4: Jamais
- 5: Pas concerné
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 97.**

Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections LEGISLATIVES (fédérales)?  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)



(ENQ. MONTREZ CARTE 38)

- 1: Toujours
- 2: La plupart du temps
- 3: Parfois
- 4: Jamais
- 5: Pas concerné
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 98.**

Si le vote n'était plus obligatoire en Belgique, iriez-vous encore voter aux élections EUROPEENNES?  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
(ENQ. MONTREZ CARTE 38)

- 1: Toujours
- 2: La plupart du temps
- 3: Parfois
- 4: Jamais
- 5: Pas concerné
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*TIMER**

**\*\*\*Module E sur la confiance, le sentiment de contrôle et la satisfaction\*\*\***

Les personnes peuvent ressentir divers degrés de confiance envers des groupes de personnes ou des institutions...

**\*QUESTIONS**

Pouvez-vous indiquer quel degré de confiance vous avez dans les groupes suivants?

- 99.- votre famille
- 100.- vos amis
- 101.- vos voisins

**\*QUESTIONS**

Pouvez-vous indiquer quel degré de confiance vous avez dans les institutions suivantes ?

- 102.- les médias
- 103.- l'enseignement
- 104.- les entreprises
- 105.- la police
- 106.- la justice
- 107.- les syndicats
- 108. les partis politiques
- 109.- la Région Wallonne
- 110.- l'Etat belge
- 111.- l'Europe

Dans [item], Avez-vous ... ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 39)

- 1: Pas du tout confiance
- 2: Peu confiance
- 3: Confiance moyenne
- 4: Grande confiance
- 5: Confiance totale
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

### \*QUESTIONS

Pouvez-vous indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

#### \*RANDOM

112.- Même de nos jours, je trouve que l'on peut encore faire confiance à la plupart des gens

113.- Notre société est capable de surmonter les obstacles qui se présentent.

[item], êtes-vous ... ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 40)

1: Tout à fait d'accord

2: Plutôt d'accord

3: Plutôt pas d'accord

4: Pas du tout d'accord

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

### QUESTIONS

Les personnes ont différentes considérations sur leurs relations avec la société et les autres personnes. Voici quelques propositions que l'on entend parfois. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec celles-ci ?

(ENQ. MONTREZ CARTE 40)

#### \*RANDOM

114.- De nos jours, je ne comprends rien à ce qui arrive

115.- J'ai l'impression que je peux influencer les choses.

116.- Je me sens impuissant face aux changements actuels

1: Tout à fait d'accord

2: Plutôt d'accord

3: Plutôt pas d'accord

4: Pas du tout d'accord

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

#### \*QUESTION 117.

Certaines personnes se sentent abandonnées par la société. Vous arrive-t-il d'avoir parfois ce sentiment?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 41)

1: Souvent

2: De temps en temps

3: Rarement

4: Jamais

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

### QUESTIONS

Comment voyez-vous votre avenir ? Vous arrive-t-il de penser que :

118.- vous pourriez rencontrer des difficultés financières dans les années à venir

119.- vous pourriez rencontrer des difficultés à maintenir votre position sociale dans l'avenir

120.- vos enfants ou la génération future pourraient avoir plus de difficultés

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 42)

1: Jamais

2: Rarement

3: De temps en temps

4: Souvent

- 5: Tout le temps  
 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)  
 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTIONS**

De manière générale, pouvez-vous me dire quel est votre degré de satisfaction dans les domaines suivants?

**\*RANDOM**

- 121..- de votre état de santé  
 122..- de votre bien-être matériel  
 123..- de vos relations sociales et familiales  
 124..- du quartier ou l'endroit où vous habitez  
 125..- de votre vie en général

Etes-vous .... [item]?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 43)

- 1: très satisfait  
 2: plutôt satisfait  
 3: plutôt pas satisfait  
 4: pas du tout satisfait  
 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)  
 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*TIMER**

**\*\*\*Questions sur le capital social Module F - Module sur information – communication – télévision\*\*\***

**\*QUESTION 126.**

En général, estimez-vous être bien informé de l'actualité?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 44)

- 1: Très bien informé  
 2: Plutôt bien informé  
 3: Plutôt mal informé  
 4: Très mal informé  
 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)  
 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 127.**

En général, vous regardez la télévision ..?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE – 1 REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 45)

- 1: Jamais  
 2: Quelques heures par semaine  
 3: Environ une heure par jour  
 4: Entre une et deux heures par jour  
 5: Entre deux et trois heures par jour  
 6: Entre trois et quatre heures par jour  
 7: Plus de quatre heures par jour  
 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)  
 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 128.**

A quelle fréquence regardez-vous le journal télévisé?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 46)

- 1: jamais
- 2: moins d'une fois par mois
- 3: une fois par mois
- 4: deux ou trois fois par mois
- 5: une fois par semaine
- 6: plusieurs fois par semaine
- 7: tous les jours
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 129. CARTE 46**

A quelle fréquence utilisez-vous Internet dans le cadre de vos loisirs?  
 (ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
 (ENQ. MONTREZ CARTE 46)

- 1: jamais
- 2: moins d'une fois par mois
- 3: une fois par mois
- 4: deux ou trois fois par mois
- 5: une fois par semaine
- 6: plusieurs fois par semaine
- 7: tous les jours
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*TIMER**

**\*\*\*Questions sur l'identité Module G - Module sur l'identité\*\*\***

Les personnes peuvent ressentir divers degrés d'appartenance pour une région, un pays ou un territoire. Nous aimerions connaître votre ressenti par rapport à quelques-uns d'entre eux. Selon vous,...

**\*PROGR** : ajouter les possibilités « ne sait pas répondre », « pas concerné » et « refus » « ne sait pas répondre », « pas concerné » et « refus »

**\*QUESTIONS**

De quoi peut-on être fier en Wallonie?  
 (ENQ. NE RIEN SUGGERER – INSISTEZ POUR OBTENIR 3 PROPOSITIONS – NOTEZ LITTERALEMENT)  
 (ENQ. SI PAS CONCERNÉ TAPEZ CODE 66)  
 (ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE 77)  
 (ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE 88)

[question ouverte]

- 130. proposition 1
- 131. proposition 2
- 132. proposition 3

**\*QUESTIONS**

De quoi n'y a-t-il pas lieu d'être fier en Wallonie?  
 (ENQ. NE RIEN SUGGERER – INSISTEZ POUR OBTENIR 3 PROPOSITIONS – NOTEZ LITTERALEMENT)

[question ouverte]

- 133. proposition 1
- 134. proposition 2
- 135. proposition 3

**\*QUESTION 136.**

Vous arrive-t-il de vous sentir EUROPEEN?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
(ENQ. MONTREZ CARTE 48)

- 1: Jamais
- 2: Rarement
- 3: De temps en temps
- 4: Souvent
- 5: Tout le temps
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT** : POSEZ Q137-Q138 SI CODE DIFFERENT DE 1 SUR Q136

**\*QUESTION 137.**

Lorsque vous vous sentez EUROPEEN, est-ce un sentiment ...?  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Fort
- 2: Moyen
- 3: Faible
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 138.**

Lorsque vous vous sentez EUROPEEN, en êtes-vous ...?  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
(ENQ. MONTREZ CARTE 49)

- 1: Très fier
- 2: Plutôt fier
- 3: Plutôt peu fier
- 4: Pas fier du tout
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 139.**

Vous arrive-t-il de vous sentir BELGE?  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
(ENQ. MONTREZ CARTE 50)

- 1: Jamais
- 2: Rarement
- 3: De temps en temps
- 4: Souvent
- 5: Tout le temps
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT** : POSEZ Q140-Q141 SI CODE DIFFERENT DE 1 SUR Q139

**\*QUESTION 140.**

Lorsque vous vous sentez BELGE, est-ce un sentiment ...?  
(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Fort
- 2: Moyen
- 3: Faible
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 141.**

Lorsque vous vous sentez BELGE, en êtes-vous ... ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 51)

- 1: Très fier
- 2: Plutôt fier
- 3: Plutôt peu fier
- 4: Pas fier du tout
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 142.**

Vous arrive-t-il de vous sentir WALLON ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 52)

- 1: Jamais
- 2: Rarement
- 3: De temps en temps
- 4: Souvent
- 5: Tout le temps
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT** : POSEZ Q143-Q144 SI CODE DIFFERENT DE 1 SUR Q142

**\*QUESTION 143.**

Lorsque vous vous sentez WALLON, est-ce un sentiment ... ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Fort
- 2: Moyen
- 3: Faible
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 144.**

Lorsque vous vous sentez WALLON, en êtes-vous ... ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 53)

- 1: Très fier
- 2: Plutôt fier
- 3: Plutôt peu fier
- 4: Pas fier du tout
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTIONS**

Pouvez-vous indiquer dans quelle mesure vous vous sentez différent des citoyens suivants ?

(ENQ. MONTREZ CARTE 54)

- 145. un citoyen bruxellois
- 146. un citoyen flamand
- 147. un citoyen français
- 148. un citoyen hollandais
- 149. un citoyen allemand

- 1: Très différent

- 2: Plutôt différent
- 3: Plutôt pas différent
- 4: Pas différent du tout
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

### \*TIMER

### \*\*\* Module H : Questions sur le plan Marshall\*\*\*

#### QUESTIONS

Nous allons maintenant envisager avec vous une série de domaines que l'on retrouve dans la politique mise en œuvre en Wallonie...

Pour chacun des domaines suivants, pensez-vous que la région devrait en faire plus, qu'elle devrait en faire moins, ou qu'elle en fait assez ?

- 150.- La protection de l'environnement et de la biodiversité
  - 151.- L'utilisation des énergies renouvelables (éoliennes, panneaux solaires, ...)
  - 152.- Les économies d'énergie (sensibilisation, formation, primes à l'isolation)
  - 153.- Le soutien aux publics fragilisés (par exemple personnes âgées, les personnes malades, handicapés physiques ou mentaux, etc.)
  - 153b. Le soutien aux familles (crèches, familles en difficulté)
  - 154.- La lutte contre les discriminations (égalité hommes-femmes, discrimination raciale, ...)
  - 155.- La mise ou remise au travail des demandeurs d'emploi (formations, orientation et actions de sensibilisation)
  - 156.- La formation continue des travailleurs (développement de nouvelles compétences ou reconversion)
  - 157.- Les infrastructures sportives
  - 158.- Le financement des provinces et communes
  - 159.- Les logements neufs et les primes à la rénovation
  - 160.- La production et la distribution de l'électricité, du gaz et de l'eau
  - 161.- L'aménagement du territoire rural et urbain (plans de secteur, zones d'habitat, ...)
  - 162.- Les aides aux entreprises
  - 163.- La reconversion des anciens sites industriels
  - 164.- La création de zoning (à l'usage de l'industrie, de l'artisanat et des services)
  - 165.- La recherche et l'innovation
  - 166.- Le commerce extérieur et les relations internationales
  - 167.- Le tourisme
  - 168.- Les routes et autoroutes
  - 169.- Les ports
  - 170.- Les aéroports
  - 171.- Les pistes cyclables, les zones piétons et les RAVeLs...
  - 172.- Les transports en commun et les transports scolaires
- (ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)  
(ENQ. MONTREZ CARTE 55)
- 1: La région devrait en faire beaucoup plus
  - 2: Elle devrait en faire plus
  - 3: Elle en fait assez
  - 4: Elle devrait en faire moins
  - 5: Elle devrait en faire beaucoup moins
  - 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
  - 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

#### QUESTIONS

Parmi la liste des domaines précédents (formulaire) quels sont les trois domaines les plus importants pour vous ?

(ENQ. NOTEZ LE NOMBRE CORRESPONDANT AVEC LES DOMAINES SUR LA CARTE)

(ENQ. pas d'ordre de priorité dans les 3 domaines cités)

(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE **77**)

(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE **88**)

(ENQ. MONTREZ CARTE 56)

173. Proposition 1

174. Proposition 2

175. Proposition 3

#### **\*QUESTIONS**

Parmi la liste des domaines précédents (formulaire), pour vous, quels sont les trois domaines les plus importants pour le développement de la Wallonie ? (ENQ. pas d'ordre de priorité dans les 3 domaines cités)

ENQ. NOTEZ LE NOMBRE CORRESPONDANT AVEC LES DOMAINES SUR LA CARTE)

(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE **77**)

(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE **88**)

(ENQ. MONTREZ CARTE 56)

176. Proposition 1

177. Proposition 2

178. Proposition 3

#### **\*QUESTIONS 179.**

Avez-vous entendu parler du Plan Marshall2.vert mené par le gouvernement Wallon ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

1: Oui, j'en ai entendu parler

2: Oui, j'en ai entendu parler et j'en ai bénéficié

3: Non

**\*FILT:** POSER Q180-184 SI CODE 1-2 SUR Q179

#### **\*QUESTIONS 180.**

Estimez-vous être suffisamment informé sur le Plan Marshall 2.Vert ?

(ENQ. MONTREZ CARTE 57)

1: Oui, tout à fait

2: Plutôt oui

3: Plutôt non

4: Non, pas du tout

77: ne sait pas

88: Refus

#### **\*QUESTIONS 180b.**

Estimez-vous être concerné par la Plan Marshall2.Vert ?

(ENQ. MONTREZ CARTE 57)

1: Oui, tout à fait

2: Plutôt oui

3: Plutôt non

4: Non, pas du tout

77: ne sait pas

88: Refus

#### **\*QUESTIONS**

181. Pensez-vous que le Plan Marshall2.Vert a un effet positif sur votre confiance en l'avenir ?...

182. Pensez-vous que le Plan Marshall2.Vert a un effet positif sur votre engagement professionnel ?

183. Pensez-vous que le Plan Marshall2.Vert a un effet positif sur votre fierté d'appartenir à la région ?

184. Pensez-vous que le Plan Marshall2.Vert a un effet positif sur votre comportement pour la protection de l'environnement ?

(ENQ. CODER NE SAIS PAS SI LA PERSONNE MARQUE UNE HÉSITATION)



(ENQ. MONTREZ CARTE 58)

Modalité :

- 1: Tout à fait d'accord
- 2: Plutôt d'accord
- 3: Plutôt pas d'accord
- 4: Pas du tout d'accord
- 77: ne sait pas
- 88: Refus

**\*TIMER**

**\*\*\*Questions sur le capital social Module I \*\*\***

**\*\*\*Module sur les valeurs\*\*\***

**\*QUESTIONS**

Indiquez votre degré d'accord à l'égard des propositions suivantes:

**\*RANDOM**

- 185. Les immigrés contribuent à la prospérité économique du pays
  - 186. Chacun doit être libre d'avoir sa propre culture et ses propres usages
  - 187. Dans notre société, les soins de santé devraient être gratuits.
  - 188. Il faut maintenir l'indexation des salaires pour tous les travailleurs
  - 189. Avec l'évolution démographique, il est inévitable de retarder l'âge de la pension
  - 190. La société doit pouvoir contrôler les marchés financiers
  - 191. Les immigrés sont une charge pour la sécurité sociale du pays
  - 192. Des mesures plus strictes devraient être prises pour protéger l'environnement
  - 193. L'état doit intervenir pour réduire les écarts entre les revenus
  - 194. Les gens devraient se responsabiliser davantage pour assurer leur propre subsistance
  - 195. Les immigrés prennent le travail des gens nés dans le pays
  - 196. Les immigrés accentuent les problèmes de criminalité
- [item], êtes-vous ... ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 58)

- 1: Tout à fait d'accord
- 2: Plutôt d'accord
- 3: Plutôt pas d'accord
- 4: Pas du tout d'accord
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*PROGR** : \*Range: < 100

**\*QUESTIONS 197.**

En Wallonie, si vous deviez estimer le pourcentage de la population immigrée (il s'agit des personnes nées en dehors de la Belgique), à combien s'élèverait ce chiffre? Vous pouvez répondre n'importe quel chiffre entre 0 et 100.

(ENQ. NOTEZ LE NOMBRE EXACT)

|\_|\_|\_| %

- 77: ne sait pas
- 88: refus

**\*QUESTIONS**

En politique, il faut parfois choisir des priorités entre plusieurs objectifs. Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ?

- 198.- Il faut donner la priorité à la protection de l'environnement plutôt qu'à la sécurité de l'emploi.

199.- Il faut donner la priorité à la qualité de vie plutôt qu'à la croissance économique.

200.- Il faut donner la priorité à la liberté des entreprises plutôt qu'à leur réglementation par l'état

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 58)

1: Tout à fait d'accord

2: Plutôt d'accord

3: Plutôt pas d'accord

4: Pas du tout d'accord

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

#### **\*QUESTION 201.**

Pour vous, personnellement, quelle est l'importance de la protection de l'environnement?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 59)

1: Très important

2: Assez important

3: Peu important

4: Pas important du tout

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

#### **QUESTIONS**

En matière d'environnement, parmi la liste suivante quels sont les thèmes qui vous préoccupent le plus? (max 3 thèmes)

(ENQ. 3 REPONSES POSSIBLES AU MAXIMUM)

(ENQ. MONTREZ CARTE 60)

#### **\*RANDOM**

-Le changement climatique

-La pollution de l'eau (mers, rivières, lacs et sources souterraines)

-La pollution de l'air

-Les catastrophes causées par l'homme (les marées noires ou les accidents industriels)

-L'impact sur notre santé de produits chimiques utilisés dans les produits de tous les jours

-La pollution radioactive

-La pollution électromagnétique

-Les nuisances sonores

-La production d'une alimentation de moins bonne qualité par l'agriculture et l'élevage (emploi de pesticides, d'engrais, etc.)

-L'augmentation du volume de déchets

202. Proposition 1

203. Proposition 2

204. Proposition 3

#### **\*QUESTION 205.**

Quelle est votre opinion prédominante quand vous payez vos impôts ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 61)

1: Je le fais parce que c'est un devoir civique

2: Je le fais parce que je suis obligé

3: Je le fais parce que je bénéficie de politiques que l'Etat met en œuvre grâce aux impôts

4: Aucune de ces affirmations ne correspond à ce que je pense

5: Je ne suis pas imposable

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 206.**

Estimez-vous parfois excusable de ne pas déclarer tous ses revenus au fisc ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 62)

- 1: Tout à fait excusable
- 2: Excusable
- 3: Pas excusable
- 4: Pas du tout excusable
- 7: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 8: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 207.**

Trouvez-vous excusable de réclamer des allocations auxquelles on n'a pas droit?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 62)

- 1: Tout à fait excusable
- 2: Excusable
- 3: Pas excusable
- 4: Pas du tout excusable
- 7: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 8: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*Timer****\*\*\*\*Module J sur la mobilité\*\*\*\***

**FILT** : prévoir des filtres aux Q211 à 214 pour les personnes sans emploi et qui ne sont pas aux études

Nous allons à présent vous poser quelques questions sur vos moyens de déplacement...

**\*QUESTION 208.**

Avez-vous un permis de conduire ?

- 1: Oui
- 2: Non

**\*QUESTION 209.**

Votre ménage dispose-t-il d'une voiture de société ? CARTE 64

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 64)

- 1: Oui, je dispose d'une voiture de société
- 2: Oui, mon partenaire (ou un autre membre du ménage) dispose d'une voiture de société
- 3: Oui, je dispose d'une voiture de société et mon partenaire (ou un autre membre du ménage) dispose également d'une voiture de société
- 4: Non
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 210.**

Votre ménage dispose-t-il d'une voiture privée ?

(ENQ. MONTREZ CARTE 65)

- 1: Oui, je dispose d'une voiture privée
- 2: Oui, mon partenaire (ou un autre membre du ménage) dispose d'une voiture privée
- 3: Oui, je dispose d'une voiture privée et mon partenaire (ou un autre membre du ménage) dispose également d'une voiture privée
- 4: Non

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*PROG:** Si Q208 est code 2 et Q209 ou code Q210 : code 1 of 3 montrez: "Vous êtes sûrs que vous n'avez pas de permis de conduire?"

**\*FILT:** si code 3 à la Q 24 ou code différent de 1 à la Q33 passez à la Q 215

**\*FILT:** indien code 1 of 2 op vraag 24 OF code 1 op vraag 33 stel vragen 211-214

**\*QUESTION 211.**

Pour vos déplacements domicile-travail ou domicile-école/unif (si vous êtes encore aux études) quel mode de transport utilisez-vous le plus fréquemment/ souvent?

(ENQ. le déplacement domicile-travail comprend les trajets intermédiaires comme par exemple le trajet pour amener les enfants à l'école/la crèche sur le chemin du travail)

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 66)

1: À pied uniquement

2: Le vélo

3: Le vélo combiné au train/tram/bus/métro

4: La mobylette ou la moto

5: La mobylette ou la moto combinée au train/tram/bus/métro

6: Le train

7: Le tram, le bus ou le métro

8: La voiture comme conducteur

9: La voiture comme passager

10: La voiture comme conducteur combinée au train/tram/bus/métro

11: La voiture comme passager combinée au train/tram/bus/métro

12: autre (spécifiez)....

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 212.**

En moyenne, combien de temps par jour consacrez-vous à vos déplacements domicile-travail ou domicile-école/unif?

(ENQ. TENIR COMPTE DU TRAJET ALLER-RETOUR POUR LA DURÉE - SUSCITER UNE RÉPONSE SPONTANÉE ET CODER PAR VOUS-MÊME.)

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 67)

1: Entre 0-15 min

2: Entre 15- 30min

3: Entre 30 min -1h

4: Entre 1h-1h30

5: Entre 1h30-2h

6: Entre 2h-2h30

7: Entre 2h30-3h

8: Entre 3h-3h30

9: Entre 3h30-4h

10: Plus de 4h

11 : Autre (SPECIFIER)....

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 213.**

En moyenne, combien de jour par semaine utilisez-vous ce mode de transport pour vos déplacements domicile-travail ou domicile-école/Unif ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 68)

- 1: 1 jour par semaine
- 2: 2 jours par semaine
- 3: 3 jours par semaine
- 4: 4 jours par semaine
- 5: 5 jours par semaine
- 6: 6 jours par semaine
- 7: Tous les jours de la semaine
- 8: Autre (SPECIFIEZ)
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 214.**

Vous utilisez le mode de transport suivant [introduire la ici la modalité de la réponse de la Q211], parmi les raisons suivantes qui s'appliquent à votre situation, quelle est ou quels sont les trois raisons principales qui vous poussent à utiliser ce mode de transport pour vos déplacements domicile-travail ou domicile – école/Unif ?

(ENQ. 3 REPONSES POSSIBLES AU MAXIMUM)

(ENQ. MONTREZ CARTE 69)

- 1: Car la disponibilité et l'offre des transports publics sont est importantes
- 2: Car c'est un moyen économique
- 3: Car c'est un moyen écologique
- 4: Car c'est un moyen rapide
- 5: Car c'est un moyen qui me permet d'être autonome
- 6: Car les distances à parcourir sont courtes
- 7: Car les distances à parcourir sont longues
- 8: Car je dois faire plusieurs trajets à la suite (par exemple déposer des enfants à l'école/la crèche sur le chemin du travail)
- 9: Car je suis contraint par mon activité professionnelle
- 10: Car c'est le moyen qui garantit la plus grande ponctualité
- 11: Car je ne peux réaliser ces trajets avec un véhicule privé
- 12: Car les transports en commun ne couvrent pas ou mal mes trajets
- 13: Car je n'ai pas de permis de conduire
- 14: Autre
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 215.**

Quel mode de transport utilisez-vous le plus fréquemment pour vos déplacements de loisirs le week-end?

(ENQ. 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 70)

- 1: À pied uniquement
- 2: Le vélo
- 3: Le vélo combiné au train/tram/bus/métro
- 4: La mobylette ou la moto
- 5: La mobylette ou la moto combinée au train/tram/bus/métro
- 6: Le train
- 7: Le tram, le bus ou le métro
- 8: La voiture comme conducteur
- 9: La voiture comme passager
- 10: La voiture comme conducteur combinée au train/tram/bus/métro
- 11: La voiture comme passager combinée au train/tram/bus/métro

12: autre (SPECIFIEZ)  
 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)  
 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*PROG:** Si code 2 à Q8 ET Q215 est code 8 < montrez: "Pas possible: la personne ne possède pas de permis de conduire"

**\*QUESTION 216.**

En moyenne, durant le week-end, combien de temps consacrez-vous à vos déplacements de loisirs ?  
 (ENQ. tenir compte du trajet aller-retour pour la durée - susciter une réponse spontanée et coder par vous-même)

(ENQ. MONTREZ CARTE 71)

1: Entre 0-15 min  
 2: Entre 15- 30min  
 3: Entre 30 min -1h  
 4: Entre 1h-1h30  
 5: Entre 1h30-2h  
 6: Entre 2h-2h30  
 7: Entre 2h30-3h  
 8: Entre 3h-3h30  
 9: Entre 3h30-4h  
 10: Plus de 4h  
 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)  
 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** indien code 1 of 2 op vraag 24

**\*QUESTION 217.**

Globalement êtes-vous satisfait des moyens de transport mis à votre disposition pour vos déplacements domicile-travail?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 72)

1: Tout à fait satisfait  
 2: Plutôt satisfait  
 3: Plutôt pas satisfait  
 4: Pas du tout satisfait  
 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)  
 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 218.**

Globalement êtes-vous satisfait des moyens de transport mis à votre disposition pour vos déplacements de loisirs ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 72)

1: Tout à fait satisfait  
 2: Plutôt satisfait  
 3: Plutôt pas satisfait  
 4: Pas du tout satisfait  
 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)  
 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 219.**

Dans votre quartier, estimez-vous disposer d'une offre suffisante en matière de transports publics (train/tram/bus/méto)?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. les personnes non utilisatrices de transport en commun doivent AUSSI répondre)

(ENQ. MONTREZ CARTE 73)

1: Oui, tout à fait

2: Plutôt oui

3: Plutôt non

4: Non, pas du tout

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 220.**

Vous arrive-t-il de réduire vos déplacements car cela vous coûte trop cher ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 74)

1: Tout le temps

2: Souvent

3: De temps en temps

4: Rarement

5: Jamais

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 221.**

Avez-vous l'impression de ne pas pouvoir participer à des activités sociales et de loisirs en raison de contraintes liées à votre mobilité (p.ex. coût trop important, temps de déplacement important, véhicule non disponible, accès aux transports publics difficile,...) ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 74)

1: Tout le temps

2: Souvent

3: De temps en temps

4: Rarement

5: Jamais

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*TIMER**

**\*\*\*Questions d'identification (Deuxième partie) Module K\*\*\***

**\*FILT:** pour tous

Pour conclure, nous souhaiterions vous poser quelques questions d'ordre général...

**\*QUESTION 222. CARTE 75**

« Cet entretien arrive à sa fin, mais avant de terminer, nous souhaiterions vous poser encore quelques questions générales afin de mieux vous connaître. »

Etes-vous ... ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 75)

1: Non croyant (ne croyant pas ou ne sachant pas s'il existe un dieu)

2: Athée (pensant qu'il n'existe aucun dieu)

3: Catholique

4: Protestant

5: Orthodoxe

6: Juif

- 7: Musulman
- 8: Bouddhiste
- 9: Hindouiste
- 10: autre religion chrétienne
- 11: autre religion orientale
- 12: Autre orientation religieuse
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 223.**

En dehors d'événements tels qu'un mariage, un baptême, une communion, combien de fois par an vous arrive-t-il d'avoir une pratique religieuse?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 76)

- 1: jamais
- 2: très rarement (moins d'une fois par an)
- 3: une fois par an
- 4 : quelques fois par an
- 5: une fois par mois
- 6 : deux ou trois fois par mois
- 7: une fois par semaine
- 8: plusieurs fois par semaine
- 9: Tous les jours
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*TIMER****\*\*\*Questions d'identification Module L\*\*\*****\*QUESTION 224.**

Votre ménage est-il propriétaire ou locataire de son logement?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Propriétaire
- 2: Locataire ou sous-locataire du logement
- 3: Occupant à titre gratuit
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q225 SI CODE 1, 2, 7 ou 8 SUR Q224

**\*PROGR :** \*Range: 0 - 3500, 7777, 8888

**\*QUESTION 225.**

Pouvez-vous indiquer combien coûte par mois votre logement en incluant le loyer (sans charges) ou le remboursement hypothécaire?

(ENQ. NOTEZ LE MONTANT EXACT)

(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE 7777)

(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE 8888)

\_|\_|\_|\_| euros

Les questions suivantes portent sur la composition de votre ménage. Par ménage, nous entendons les personnes qui vivent avec vous sous le même toit.

(ENQ. ne pas considérer une collocation comme un ménage)



**\*FILT:** POSEZ Q226 SI CODE 2-88 SUR Q10

**\*QUESTION 226.**

Combien de personnes font actuellement partie de votre ménage, y compris vous-même?

(ENQ. NOTEZ LE NOMBRE EXACT)

(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE 88)

\_|\_| de personnes aux total \*Range: 1-12, 88

(ENQ. SI PERSONNE ALORS TAPEZ CODE 0)

\_|\_| Enfants de 0 à 5 ans \*Range: 0-6, 88

\_|\_| Enfants de 6 à 13 ans \*Range: 0-10, 88

\_|\_| Enfants de 14 à 17 ans \*Range: 0-6, 88

\_|\_| Adultes \*Range: 1-10, 88

**\*PROG:** contrôle: comptez les nombres de personnes par âge. Si pas égal au total montrez: "Nombre par âge pas correct"

**\*PROG:** Si code 2, 4 of 6 à Q11 Et des enfants à Q226: "Pas possible, pas d'enfants "

**\*FILT:** POSEZ Q227 SI CODE 2-88 SUR Q10

**\*QUESTION 227.**

En dehors de vous-même, combien d'autres personnes ont un travail rémunéré parmi les membres de votre ménage?

(ENQ. NOTEZ LE NOMBRE EXACT)

(ENQ. ne pas considérer une collocation comme un ménage)

(ENQ. SI PERSONNE ALORS TAPEZ CODE 0)

(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE 77)

(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE 88)

\_|\_| de personnes avec un travail rémunéré \*Range: 0-12, 88

**\*PROG:** nombre à Q227 ne peut être plus grand que celui donné à Q226

**\*QUESTION 228.**

Actuellement, combien d'enfants avez-vous à charge financièrement ?

(ENQ. NOTEZ LE NOMBRE EXACT)

(ENQ. SI PERSONNE ALORS TAPEZ CODE 0)

(ENQ. SI NE SAIT PAS ALORS TAPEZ CODE 77)

(ENQ. SI REFUS ALORS TAPEZ CODE 88)

\_|\_| d'enfants à charge financièrement \*Range: 0-12, 88

**\*QUESTION 229.**

Etes-vous amené à vous occuper d'une personne âgée dépendante de votre famille ou de votre entourage ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

1: Oui, tous les jours

2: Oui, quelques fois par semaine

3 : Oui, moins d'une fois par semaine

4 : Non

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 230.**

En dehors de vos propres enfants, êtes-vous amené à garder des enfants ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. tenir compte également des personnes qui gardent leurs petits-enfants)

1: Oui, tous les jours

- 2: Oui, quelques fois par semaine
- 3 : Oui, moins d'une fois par semaine
- 4 : Non
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 231.**

Etes-vous amené à demander de l'aide pour une personne âgée dépendante (de votre famille ou de votre entourage) ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Oui, tous les jours
- 2: Oui, quelques fois par semaine
- 3 : Oui, moins d'une fois par semaine
- 4 : Non
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT** : POSER Q232 SI Q228 n'est pas 0

**\*QUESTION 232.**

Etes-vous amené à demander de l'aide pour garder vos enfants / les enfants de votre ménage ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Oui, tous les jours
- 2: Oui, quelques fois par semaine
- 3 : Oui, moins d'une fois par semaine
- 4 : Non
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*QUESTION 233.**

Etes-vous limité à cause d'une maladie chronique ou d'un handicap dans vos occupations quotidiennes?

(ENQ. 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

- 1: Oui
- 2: Non
- 77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**QUESTION 234.**

On situe parfois les gens en termes de classes ou catégories sociales. Pourriez-vous indiquer à laquelle des catégories suivantes vous diriez appartenir ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 77)

- 1: Classe supérieure
- 2: Classe moyenne supérieure
- 3: Classe moyenne
- 4: Classe moyenne inférieure
- 5: Classe ouvrière
- 6: Exclu
- 7: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)
- 8: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

Il est important pour nous d'avoir une idée précise de vos revenus. Nous allons pour cette raison faire la distinction entre vos revenus personnels et les revenus de votre ménage.

**\*QUESTION 235.**

Avez-vous un revenu personnel d'une activité professionnelle rémunérée, un revenu de remplacement: allocation de chômage, allocation de maladie ou d'invalidité, pension, un revenu mobilier ou immobilier ou un autre revenu ?

(ENQ. 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

1: Oui

2: Non

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q236 SI CODES 1 SUR Q235

**\*QUESTION 236.**

Quel est, en euros, le montant de votre revenu personnel net total par mois, y compris le salaire, les chèques-repas, la pension, d'autres revenus (tels que les revenus de remplacement: allocations de chômage, allocations de maladie ou d'invalidité ou d'un revenu mobilier ou immobilier)?

Pouvez-vous situer, sur l'échelle suivante, le montant de votre revenu mensuel net total?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 78)

1: Moins de 600 euros

2: Entre 600 et 999 euros

3: Entre 1000 et 1499 euros

4: Entre 1500 et 1999 euros

5: Entre 2000 et 2499 euros

6: Entre 2500 et 2999 euros

7: Entre 3000 et 3499 euros

8: Entre 3500 et 4000 euros

9: Plus de 4000 euros

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*FILT:** POSEZ Q237 SI CODE 2-88 SUR Q10

**\*QUESTION 237.**

Pouvez-vous situer, sur l'échelle suivante, le montant du revenu mensuel net total de votre ménage y compris les salaires, les allocations familiales, les chèques repas, les pensions et autres revenus tels que les revenus de remplacement (allocations de chômage, allocations de maladie ou d'invalidité, ...), les pensions alimentaires, ou d'un revenu mobilier ou immobilier?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

(ENQ. MONTREZ CARTE 79)

1: Moins de 600 euros

2: Entre 600 et 999 euros

3: Entre 1000 et 1499 euros

4: Entre 1500 et 1999 euros

5: Entre 2000 et 2499 euros

6: Entre 2500 et 2999 euros

7: Entre 3000 et 3499 euros

8: Entre 3500 et 3999 euros

9: Entre 4000 et 4999 euros

10: Entre 5000 et 5999 euros

11: Entre 6000 et 6999 euros

12: Plus de 7000 euros

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*PROGR** : Si Code à la Q237 est identique au code à la Q236 indiquez « contrôler que le revenu du ménage comprend bien celui de tous les membres du ménage »

**\*QUESTION 238.**

Avec ce revenu, parvenez-vous facilement à joindre les deux bouts?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

1: Très facilement

2: Facilement

3: Difficilement

4: Très difficilement

77: Ne sait pas (ENQ. NE PAS LIRE)

88: Refus (ENQ. NE PAS LIRE)

**\*TIMER**